

**MODEL ANALISIS JALUR FAKTOR-FAKTOR YANG
MEMPENGARUHI PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA
DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

**OLEH
HAMIDA SRI ULFAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019**

**MODEL ANALISIS JALUR FAKTOR-FAKTOR YANG
MEMPENGARUHI PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA
DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

**Hamida Sri Ulfah
1501250578**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : HAMIDA SRI ULFAH
NIM : 1501250578
Tempat/Tgl.Lahir : Ilung, 18 Maret 1997
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal dari hukum.

Banjarmasin, 04 November 2019
Yang Membuat Pernyataan,



HAMIDA SRI ULFAH

PERSETUJUAN

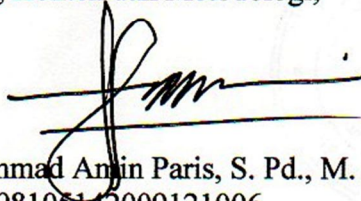
Skripsi yang berjudul : Model Analisis Jalur Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik Mahasiswa di Program Studi Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin

Ditulis oleh : Hamida Sri Ulfah
NIM : 1501250578
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir : Ilung, 18 Maret 1997
Alamat : Jl. Indah Baru Prima, RT. 2/ RW. 1, Banua Binjai 71315 Barabai kab. Hulu Sungai Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

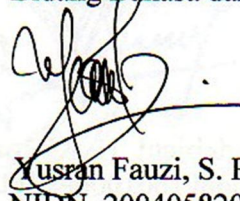
Banjarmasin, 04 November 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Muhammad Amin Paris, S. Pd., M. Si.
NIP: 198105142009121006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Yusran Fauzi, S. Pd.I, M. Pd
NIDN. 2004058203

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Analisa Pitria, S.Pd., M.Si
NIP.198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Model Analisis Jalur Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik Mahasiswa di Program Studi Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin. Nama HAMIDA SRI ULFAH, NIM 1501250578, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 18 November 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 88,7 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin, 18 November 2019



Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Muhammad Amin Paris, S. Pd., M. Si. (Ketua)	1.
2. Yusran Fauzi, M. Pd (Anggota)	2.
3. Rinda Azmi Saputri, M. Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Hamida Sri Ulfah, 2019. *Model Analisis Jalur Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik Mahasiswa di Program Studi Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I): Muhammad Amin Paris, S. Pd., M. Si. Pembimbing (II): Yusran Fauzi, S. Pd.I, M. Pd

Kata kunci: Analisis Jalur, Prestasi Akademik

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh langsung, tidak langsung dan pengaruh total dari faktor intrinsik dalam diri mahasiswa, fasilitas perpustakaan, kualitas dosen, lingkungan keluarga, dan lingkungan sosial terhadap prestasi akademik mahasiswa jurusan Pendidikan Matematika di UIN Antasari Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian survei yang bertujuan untuk mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi akademik mahasiswa di Prodi Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin.

Populasi terdiri dari seluruh mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin tahun akademik 2017 yang berjumlah 134 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *sampel total* dengan jumlah 134 siswa. Penelitian ini termasuk penelitian lapangan. Metode pengambilan data menggunakan angket model skala *Likert* untuk variabel faktor intrinsik, fasilitas perpustakaan, kualitas dosen, lingkungan sekolah, dan lingkungan sosial, serta variabel prestasi akademik. Angket di uji validitas dan reliabilitas sebelum penelitian. Uji prasyarat analisis yang digunakan adalah uji normalitas, uji multikolinearitas, Uji autokorelasi, dan uji heteroskedastisitas. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis jalur berbantuan *software Lisrel 8.80*.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa faktor intrinsik dalam diri mahasiswa, fasilitas perpustakaan, kualitas dosen, lingkungan keluarga, dan lingkungan sosial terdapat pengaruh langsung, tidak langsung, dan total terhadap Prestasi Akademik mahasiswa jurusan Pendidikan Matematika di UIN Antasari Banjarmasin.

KATA PERSEMBAHAN

Sujud syukurku kusembahkan kepadaMu ya Allah, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdirmu aku bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depanku, dalam meraih cita-citaku.

Ku Persembahkan Skripsi ini Untuk :

Ayahanda...

Terimakasih atas kasih sayang yang berlimpah dari mulai saya lahir, hingga saya sudah sebesar ini. Lalu **Ibu**, terimakasih juga atas limpahan do'a yang tak henti-hentinya untuk saya.

Dan teruntuk **keluarga besar saya** yang selalu mendoakan saya sampai saya bisa seperti sekarang ini.

Para **dosen-dosen S1 PMTK** terimakasih atas bimbingan selama 4 tahun ini...

Buat teman-teman saya seperjuangan lokal **PMTK B 2015** terimakasih ya sudah membantu saya dan memberikan solusi dalam pembuatan skripsi ini. Dan terimakasih pula untuk seluruh orang-orang yang telah berperan penting dalam pembuatan skripsi ini.

Untuk semua yang mendo'akan dan memberi semangat kepada saya, saya ucapkan beribu-ribu terima kasih.

MOTTO

" JADIKAN ORANG TUA SEBAGAI MOTIVASI TERTINGGI"

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، لَا إِلَهَ إِلَّا وَكَوَسَّلَهُدْ أَنْ مُدَوَسَّلُوهُ اللهُ وَالصَّلَاةُ
مُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُدَمِّدٍ لِيَعْلَى طَدَابِيرِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا
بَعْدُ.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpaham Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat merampungkan skripsi dengan judul : Model Analisis Jalur Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik Mahasiswa di Prodi Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin. Ini untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Tidak ada kata yang tertulis dalam kesempatan ini selain ungkapan rasa terimakasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan, do'a serta perhatian dari berbagai pihak yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
3. Bapak Muhammad Amin Paris, S. Pd., M. Si., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Yusran Fauzi, S. Pd.I, M. Pd, selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS, M.Hum., beserta Staf dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd. I., beserta Staf selaku Pengelola Perpustakaan

UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Orang tua yang selalu mendo'akan, membimbing dan memberikan bantuan guna kelancaran pendidikan peneliti.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT. dan mendapat limpahan rahmat-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 04 November 2019
Penyusun,

HAMIDA SRI ULFAH
NIM. 1501250578

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Operasional	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penulisan	7
E. Alasan Memilih Judul	7
F. Signifikansi Penelitian	8
G. Lingkup Pembahasan.....	9
H. Penelitian Terdahulu	9
I. Hipotesis Penelitian	11
J. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Analisis Jalur	13
B. Pengertian Prestasi Akademik.....	21
C. Faktor-faktor yang Berpengaruh terhadap Prestasi Mahasiswa.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. Metode Penelitian dan Desain Penelitian.....	37
C. Variabel Penelitian.....	38
D. Lokasi Penelitian	38
E. Populasi dan Sampel	39
F. Data dan Sumber Data	39
G. Teknik Pengumpulan Data	40
H. Pengujian Instrumen Penelitian.....	41
I. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	43
J. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	50

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	52
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	52
	B. Pengolahan Instrumen	57
	C. Analisis Data Penelitian	63
BAB V	PENUTUP.....	74
	A. Simpulan	74
	B. Saran	75
	DAFTAR PUSTAKA	76
	LAMPIRAN	80
	DAFTAR RIWAYAR HIDUP.....	207

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Variabel Penelitian	38
Tabel II	: Populasi dan Jumlah Mahasiswa.....	39
Tabel III	: Data dan Sumber Data	40
Tabel IV	: Interpretasi Uji Multikolinieritas.....	64
Tabel V	: Koefisien Lintas.....	66

DAFTAR DIAGRAM

Diagram I	: Persamaan Struktural.....	47
Diagram II	: Jumlah Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika	56
Diagram III	: Jumlah Responden Penelitian	57
Diagram IV	: Data Hasil Uji Coba Angket Faktor Intrinsik	58
Diagram V	: Data Hasil Uji Coba Angket Fasilitas Perpustakaan	59
Diagram VI	: Data Hasil Uji Coba Angket Kualitas Dosen.....	60
Diagram VII	: Data Hasil Uji Coba Angket Lingkungan Keluarga.....	61
Diagram VIII	: Data Hasil Uji Coba Angket Lingkungan Sosial.....	62
Diagram IX	: Interpretasi Uji Heterokedastisitas.....	65
Diagram X	: Model Stuktural Analisis Jalur	67

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: DAFTAR TERJEMAH.....	80
LAMPIRAN II	: INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA DOKUMENTASI	81
LAMPIRAN III	: ANGGKET UJI COBA INSTRUMENT PENELITIAN	82
LAMPIRAN IV	: LEMBAR VALIDASI.....	95
LAMPIRAN V	: KUESIONER PENELITIAN UJI VALIDITAS.....	129
LAMPIRAN VI	: KUESIONER PENELITIAN.....	140
LAMPIRAN VII	: SKOR UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS KUESIONER FAKTOR INTRINSIK.....	146
LAMPIRAN VIII	: SKOR UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS KUESIONER FASILITAS PERPUSTAKAAN.....	150
LAMPIRAN IX	: SKOR UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS KUESIONER KUALITAS DOSEN	152
LAMPIRAN X	: SKOR UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS KUESIONER LINGKUNGAN KELUARGA	158
LAMPIRAN XI	: SKOR UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS KUESIONER LINGKUNGAN SOSIAL.....	162
LAMPIRAN XII	: DATA NILAI IPK MAHASISWA TAHUN AKADEMIK 2017	164
LAMPIRAN XIII	: DATA RISET KUESIONER RESPON FAKTOR INTRINSIK.....	166
LAMPIRAN XIV	: DATA RISET KUESIONER RESPON FASILITAS PERPUSTAKAAN.....	170
LAMPIRAN XV	: DATA RISET KUESIONER RESPON KUALITAS DOSEN	174
LAMPIRAN XVI	: DATA RISET KUESIONER RESPON LINGKUNGAN KELUARGA	178

LAMPIRAN XVII	: DATA RISET KUESIONER RESPON LINGKUNGAN SOSIAL.....	182
LAMPIRAN XVIII	: <i>SYNTAX</i> PROGRAM LISREL 8.80.....	186
LAMPIRAN XIX	: <i>OUTPUT</i> PROGRAM LISREL 8.80.....	187
LAMPIRAN XX	: TABEL T	190
LAMPIRAN XXI	: TABEL R <i>PRODUCT MOMENT</i>	191
LAMPIRAN XXII	: DOKUMENTASI.....	192
LAMPIRAN XXIII	: PERLENGKAPAN SURAT	193

DAFTAR GAMBAR

Gambar I	: Gedung Perkuliahan Jurusan Pendidikan Matematika	55
Gambar II	: Ruang Perkuliahan Jurusan Pendidikan Matematika	55
Gambar III	: Laboratorium Jurusan Pendidikan Matematika	55
Gambar IV	: Perpustakaan Jurusan Pendidikan Matematika.....	56
Gambar V	: Interpretasi Uji Normalitas	63
Gambar VI	: Interpretasi <i>goodness of fit statistics</i>	65
Gambar VII	: Persamaan Struktural	75