

## ABSTRAK

**Hamida Sri Ulfah**, 2019. *Model Analisis Jalur Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik Mahasiswa di Program Studi Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I): Muhammad Amin Paris, S. Pd., M. Si. Pembimbing (II): Yusran Fauzi, S. Pd.I, M. Pd

*Kata kunci: Analisis Jalur, Prestasi Akademik*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh langsung, tidak langsung dan pengaruh total dari faktor intrinsik dalam diri mahasiswa, fasilitas perpustakaan, kualitas dosen, lingkungan keluarga, dan lingkungan sosial terhadap prestasi akademik mahasiswa jurusan Pendidikan Matematika di UIN Antasari Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian survei yang bertujuan untuk mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi akademik mahasiswa di Prodi Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin.

Populasi terdiri dari seluruh mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin tahun akademik 2017 yang berjumlah 134 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *sampel total* dengan jumlah 134 siswa. Penelitian ini termasuk penelitian lapangan. Metode pengambilan data menggunakan angket model skala *Likert* untuk variabel faktor intrinsik, fasilitas perpustakaan, kualitas dosen, lingkungan sekolah, dan lingkungan sosial, serta variabel prestasi akademik. Angket di uji validitas dan reliabilitas sebelum penelitian. Uji prasyarat analisis yang digunakan adalah uji normalitas, uji multikolinearitas, Uji autokorelasi, dan uji heteroskedastisitas. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis jalur berbantuan *software Lisrel 8.80*.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa faktor intrinsik dalam diri mahasiswa, fasilitas perpustakaan, kualitas dosen, lingkungan keluarga, dan lingkungan sosial terdapat pengaruh langsung, tidak langsung, dan total terhadap Prestasi Akademik mahasiswa jurusan Pendidikan Matematika di UIN Antasari Banjarmasin.