

ABSTRAK

Miftah Farid. 2019. *Keterampilan Dasar Mengajar Guru SKI (Sejarah Kebudayaan Islam) di MTsN 3 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Jamal Syarif, M. Ag (II) Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah keterampilan dasar mengajar guru SKI di MTsN 3 Banjarmasin. Faktor-faktor yang mendukung keterampilan dasar mengajar guru SKI di MTsN 3 Banjarmasin. Jenis penelitian ini adalah *field riset* (bersifat deskriptif) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah keterampilan dasar mengajar guru SKI di MTsN 3 Banjarmasin, sedangkan yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah guru Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 3 Banjarmasin pada kelas VIII yang berjumlah satu orang. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi, wawancara, dan dokumenter. Setelah data terkumpul selanjutnya diproses melalui pengumpulan, editing, klasifikasi dan reduksi data.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa; pelaksanaan keterampilan dasar mengajar SKI di MTsN 3 Banjarmasin telah berjalan dengan teori yang ada dan sesuai dengan keterampilan belajar mengajar. Adapun keterampilan dasar mengajar yang sering digunakan guru di MTsN 3 Banjarmasin adalah keterampilan menjelaskan dengan cara bercerita dan bertanya. Keterampilan menjelaskan dengan cara bercerita yang digunakan guru yaitu menggabungkan sejarah masa silam dengan keadaan sekarang sedangkan keterampilan bertanya yang guru gunakan yaitu memberikan waktu kepada peserta didik untuk menanyakan hal yang tidak mereka pahami, jika tidak maka guru yang akan memberi pertanyaan.

Faktor-faktor yang mendukung guru dalam keterampilan dasar mengajar terdapat pada peserta didik, kurangnya menyerap materi yang diajarkan dan kurangnya ingatan serta minat baca peserta didik tentang sejarah kebudayaan Islam. Dalam keterampilan dasar mengajar guru melihat situasi dan kondisi peserta didik didalam kelas, jika tidak memungkinkan menggunakan menggunakan keterampilan belajar mengajar yang sudah ada di RPP maka guru mengganti dengan keterampilan belajar mengajar yang lain sehingga dapat menyesuaikan dengan tujuan pembelajaran.