

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah *field riset* (yang bersifat deskriptif). Penelitian deskriptif ini memusatkan perhatian pada fenomena yang terjadi saat ini. Penelitian ini berusaha untuk memuat deskriptif fenomena yang diselidiki dengan cara menggambarkan dan mengklasifikasikan fakta atau karakteristik fenomena tersebut secara faktual dan cermat. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif yaitu, menyangkut tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti, diamati dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan.

Dalam hal ini penulis mendeskripsikan bagaimana Keterampilan Dasar Mengajar Guru SKI (Sejarah Kebudayaan Islam) di MTsN 3 Banjarmasin. Untuk mendeskripsikan masalah ini penulis menggambarkan fakta-fakta yang terjadi di lapangan mengenai berbagai hal yang berkaitan dengan Keterampilan Dasar Mengajar Guru SKI (Sejarah Kebudayaan Islam) di MTsN 3 Banjarmasin. Fakta-fakta tersebut di ungkapkan dengan memperhatikan dimensi waktu, tepat dan keadaan di lapangan pada saat dilakukan dan sebelumnya.

#### **B. Lokasi, Subjek dan Objek**

1. Lokasi penelitian ini bertempat di MTsN 3 Banjarmasin yang beralamat di Jl. Bhakti Rt. 32 No.04 Pemurus Dalam Banjarmasin

2. Subjek penelitian yaitu, guru Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 3 Banjarmasin pada kelas VIII yang berjumlah satu orang. Alasannya karena beliau sudah lama mengajar sejarah kebudayaan Islam di MTsN 3 Banjarmasin dan lebih memahami tentang pembelajarannya terutama tentang keterampilan dasar mengajar.
3. Objek penelitian dalam hal ini adalah berkaitan dengan rumusan masalah pokok yaitu, keterampilan dasar mengajar guru Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 3 Banjarmasin.

### **C. Data dan Sumber Data**

#### **1. Data**

##### 1) Data Pokok

Data tentang keterampilan dasar mengajar guru SKI (Sejarah Kebudayaan Islam) di MTsN 3 Banjarmasin yang meliputi:

- a. Keterampilan bertanya
- b. Keterampilan memberi penguatan
- c. Keterampilan menjelaskan
- d. Keterampilan mengadakan variasi
- e. Keterampilan membuka dan menutup pelajaran
- f. Keterampilan mengelola kelas
- g. Keterampilan mengajar kelompok kecil
- h. Keterampilan mengajar perseorangan

## 2) Data Penunjang

Untuk melengkapi data pokok yang ada dalam penelitian ini, penulis juga mengumpulkan data-data penunjang yang meliputi:

- a. Letak geografis MTsN 3 Banjarmasin
- b. Periodesasi kepemimpinan kepala MTsN 3 Banjarmasin
- c. Data keadaan guru MTsN 3 Banjarmasin
- d. Data keadaan siswa MTsN 3 Banjarmasin
- e. Data bangunan dan sarana prasarana MTsN 3 Banjarmasin

## 2. Sumber Data

- a. Responden: guru Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 3 Banjarmasin pada kelas VIII yang berjumlah satu orang.
- b. Informan: pihak-pihak yang dapat memberikan informasi atau orang yang dianggap mengetahui yang dapat memberikan keterangan tambahan. Informan ini terdiri dari kepala sekolah dan tata usaha.

## D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini penulis menggunakan 3 macam teknik yaitu:

### 1. Wawancara

Pada dasarnya wawancara ini tidak jauh berbeda dengan angket sebagai pengumpulan data. Hanya saja dalam wawancara peneliti langsung bertatap muka dengan responden dan informan. Wawancara dalam penelitian ini hanya

untuk mengumpulkan data pelengkap saja dari data pokok yang dicari. Data wawancara yang didapat adalah data diri dari guru yang mengajar sejarah kebudayaan Islam di kelas VIII dan pelaksanaan pembelajaran dalam keterampilan dasar mengajar oleh guru di MTsN 3 Banjarmasin.

## 2. Observasi

Teknik ini digunakan dengan mengamati secara langsung ke lokasi penelitian untuk melihat lebih dekat semua gejala-gejala yang terjadi yang berkenaan dengan penelitian. Peneliti dalam hal ini hanya datang ke lokasi penelitian, melihat, memerhatikan, mewawancarai, tetapi tidak melibatkan diri. Data observasi yang didapat adalah praktik atau pelaksanaan yang guru lakukan dalam kelas di MTsN 3 Banjarmasin.

## 3. Dokumenter

Teknik ini digunakan sebagai pelengkap dalam mengumpulkan data yang ditujukan untuk mengumpulkan data penunjang. Baik yang berkenaan dengan letak geografis, periodisasi kepemimpinan, keadaan guru dan siswa serta keadaan sarana dan prasarana. Data dokumenter yang didapat adalah RPP, foto ruang kepala sekolah dan foto guru pada saat pembelajaran dalam kelas di MTsN 3 Banjarmasin.

## I. MATRIKS

## DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	Data	Sumber Data	Tekhnik Pengumpulan Data
1	<p>Data Pokok</p> <p>Data tentang keterampilan dasar mengajar guru Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 3 Banjarmasin yang meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan membuka dan menutup pelajaran</li> <li>- Keterampilan menjelaskan</li> <li>- Keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil</li> <li>- Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perseorangan</li> <li>- Keterampilan bertanya</li> <li>- Keterampilan memberikan penguatan</li> <li>- Keterampilan mengadakan variasi</li> <li>- Keterampilan mengelola kelas</li> </ul>	<p>Responden</p> <p>Responden</p> <p>Responden</p> <p>Responden</p> <p>Responden</p> <p>Responden</p> <p>Responden</p> <p>Responden</p>	<p>Observasi dan Wawancara</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p>
2	Data penunjang:		

- Letak geografis MTsN 3 Banjarmasin	Informan	Observasi dan Dokumenter
- Periode sasu kepemimpinan kepala MTsN 3 Banjarmasin	Informan	Observasi dan Dokumenter
- Data keadaan siswa MTsN 3 Banjarmasin	Informan	Observasi dan Dokumenter
- Data keadaan Guru MTsN 3 Banjarmasin	Informan	Observasi dan Dokumenter
- Data bangunan dan sarana prasana MTsN 3 Banjarmasin	Informan	Observasi dan Dokumenter

### E. Teknik Pengolahan Data

Setelah data penelitian ini terkumpul maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengolahan data sebagai berikut:

Ada beberapa teknik yang digunakan dalam pengolahan data yaitu:

- a. Pengumpulan data yaitu, penulisan melakukan pencarian data yang berkaitan dengan hal yang hendak diteliti
- b. Editing data yaitu, penulis memeriksa kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah sudah lengkap atau belum
- c. Klasifikasi data yaitu, penulis mengklasifikasikan semua data menurut jenis dan macamnya dengan memberikan kode-kode tertentu sesuai dengan kelompok datanya

- d. Reduksi data/verifikasi data yaitu, penulis melakukan pemilihan, pemutusan perhatian pada penyederhanaan pengabstrakan dan transformasi data mentah yang muncul dari catatan-catatan.

## **F. Teknik Penyajian dan Analisis Data**

Teknik penyajian data disajikan secara terpisah berdasarkan teknik pengumpulan data. Data disajikan dalam bentuk narasi, tabel dan diagram.

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini, penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu, dengan menggambarkan keadaan data kedalam bentuk kalimat atau uraian sehingga akan terlihat keterampilan dasar mengajar guru ski (sejarah kebudayaan Islam) di MTsN 3 Banjarmasin. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan mempertegas masalah yang ada dan mengaitkan dengan landasan teori. Sehingga permasalahan akan semakin jelas dan mudah menarik kesimpulan serta metode yang digunakan adalah induktif yaitu, mengambil kesimpulan secara umum berdasarkan fakta yang ditemukan dilapangan.

## **G. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini ada beberapa prosedur yang di lalui penulis yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Observasi kelokasi penelitian
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk membuat desain proposal skripsi

- c. Membuat dan mengajukan desain proposal skripsi kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan mohon persetujuan dosen pembimbing
  - d. Mengajukan proposal skripsi kepada dekan fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin melalui biro Skripsi, sekaligus mohon persetujuan judul.
2. Tahap persiapan
    - a. Seminar proposal skripsi
    - b. Mohon surat riset dari dekan fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin
    - c. Menyiapkan pengumpulan data (membuat pedoman wawancara observasi).
  3. Tahap pelaksanaan
    - a. Mengadakan penelitian dalam bentuk skripsi
    - b. Mengumpulkan seluruh data, mengolah, menyusun dan menganalisa data.
  4. Tahap Penyusunan
    - a. Penyusunan penelitian dalam bentuk skripsi
    - b. Konsultasi hasil laporan dengan dosen pembimbing, untuk dikoreksi dan disetujui
    - c. Memperbaiki dan memperbanyak, selanjutnya diajukan kesidang munaqasyah skripsi fakultas Tarbiyah UIN Antasari untuk dipertanggungjawabkan.