

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan data dan analisis data yang disajikan pada bab sebelumnya, maka penulis dapat merumuskan kesimpulan hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Keterampilan dasar mengajar sejarah kebudayaan Islam kelas VIII di madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin

Keterampilan dasar mengajar sejarah kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin telah berjalan sesuai dengan teori yang ada di bab II karena guru mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam telah melaksanakan keterampilan dasar mengajar yaitu, menggunakan 8 keterampilan pada saat pembelajaran yakni keterampilan bertanya, keterampilan memberi penguatan, keterampilan menjelaskan, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan mengelola kelas, keterampilan mengajar kelompok kecil dan keterampilan mengajar perseorangan.

Keterampilan dasar mengajar guru sejarah kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin yang paling sering digunakan adalah keterampilan bertanya, keterampilan memberi penguatan, keterampilan menjelaskan, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan mengelola kelas serta keterampilan membuka dan menutup pelajaran.

2. Faktor-faktor yang mendukung guru dalam memilih keterampilan dasar mengajar sejarah kebudayaan Islam pada kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin.

Faktor-faktor yang mendukung guru dalam memilih keterampilan dasar mengajar sejarah kebudayaan Islam di antara faktor tujuan dalam pembelajaran dan faktor situasi serta kondisi di dalam kelas.

## **B. Saran**

Setelah menyelesaikan penelitian serta melihat hasil yang didapat, maka penulis menyatakan sebagai berikut:

1. Kepada guru sejarah kebudayaan Islam agar lebih mengembangkan keterampilan-keterampilan yang cocok dengan metode pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran berjalan maksimal.
2. Kepada peserta didik dalam proses pembelajaran sejarah kebudayaan Islam agar dapat mendengarkan penjelasan dari guru mengajar. Karena pembelajaran sejarah kebudayaan Islam ini adalah peristiwa yang harus di ingat dan penting bagi peserta didik untuk di pelajari.