

**PENGENALAN BAHASA ASING UNTUK ANAK KELOMPOK
B DI TK KRISTEN KANAAN BANJARMASIN**

MELLI AGUSTIN

1501271719



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2019/2020

**PENGENALAN BAHASA ASING UNTUK ANAK KELOMPOK
B DI TK KRISTEN KANAAN BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagai Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan

Oleh

Melli Agustin

NIM. 1501271719

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2019/2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Melli Agustin

NIM : 1501271719

Tempat/ tanggal Lahir : Muara Joloi I, 19 Agustus 1998

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin,

Yang membuat pernyataan

Tanda tangan



Melli Agustin


PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengenalan Bahasa Asing Untuk Anak Kelompok B di TK Kristen Kanaan Banjarmasin
Ditulis oleh : Melli Agustin
NIM : 1501271719
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan Tanggal Lahir : Muara Joloi I, 19 Agustus 1998
Alamat : Jln. Pandu Gg 1 no.51, Rt 17 Rw 1 Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin


Setelah diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 31 Oktober 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd
NUP. 2004059001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP. 196710131995032001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP. 196710131995032001

PENGESAHAN



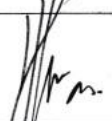
Skripsi yang berjudul : Pengenalan Bahasa Asing Untuk Anak Kelompok B Di TK Kristen Kanaan Banjarmasin, Nama: Melli Agustin, NIM 1501271719, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis, 12 Desember 2019
Tanggal : 12 Desember 2019
Dinyatakan : Diterima
Nilai : 92,2 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd NIP. 196710131995032001	
2. Murniyanti Ismail, M.Pd NUP. 201701004	
3. Nor Izzatil Hasanah, M.Pd NUP. 201701001	

ABSTRAK

Melli Agustin, 2019. *Pengenalan Bahasa Asing Untuk Anak Kelompok B di TK Kristen Kanaan Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd., (II) Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Pengenalan, Bahasa Asing

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengenalan bahasa asing di TK Kristen Kanaan Banjarmasin yang meliputi metode, media dan materi pengenalan bahasa asing untuk anak usia dini khususnya di kelompok B. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan alat pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Milles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dengan tahap pengumpulan data berupa tahap reduksi, tahap penyajian data, dan tahap kesimpulan data dalam bentuk pengkodean (*coding*).

Berdasarkan hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pengenalan bahasa asing di TK Kristen Kanaan Banjarmasin setiap kegiatan yang akan dilakukan dalam proses kegiatan pembelajaran disesuaikan dengan tingkat perkembangan dan usia anak. Metode pembelajaran yang dipergunakan pada saat melakukan kegiatan pengenalan bahasa Inggris metode seperti bernyanyi, bermain, bercerita dan TPR. Media yang digunakan adalah LCD, papan tulis, lembar kerja, dan buku cerita sedangkan Materi mengenalkan bahasa asing kepada anak di sekolah ini menyesuaikan dengan kebijakan sekolah ada beberapa tema yang dikenalkan seperti anggota tubuh, bagian rumah dan *word family*. Sedangkan Metode pembelajaran yang dipergunakan pada saat melakukan kegiatan pengenalan bahasa Mandarin adalah bernyanyi, bercerita dan TPR. Media yang digunakan adalah LCD, papan tulis, lembar kerja. Sedangkan materi mengenalkan bahasa Mandarin kepada anak di sekolah ini menyesuaikan dengan kebijakan sekolah ada beberapa tema yang dikenalkan seperti anggota tubuh, bagian rumah dan kebutuhanku.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbal'amin

Puji syukur dari hati yang terdalam kepada Sang Maha Kuasa dan Maha Segalanya, Allah Swt, berkat pertolongan, kebaikan, rahmat dan atas ijin-Nya lah sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Tidak lupa Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan dan tauladan kita Rasulullah Saw, beserta sahabat yang dirahmati oleh Allah Swt.

Rasa hormat dan terimakasih yang sedalam-dalamnya peneliti persembahkan kepada kampus UIN Antasari Banjarmasin, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin, khususnya kepada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini tempat dimana saya mendapat banyak ilmu yang sangat bermanfaat dan tidak lupa untuk Almameter yang saya banggakan.

Terimakasih kepada kedua orang tua saya yang selalu mendoakan dengan tiada hentinya. Memberikan semangat dan motivasi sehingga tercapai keinginan anaknya. Berkat doa dan dukungan yang telah kalian berikan selama ini aku mampu berada di titik ini, semoga hasil ini dapat membuat kalian tersenyum bangga. Kepada teman-teman ku PIAUD B 2015 terimakasih banyak atas segalanya. Aku sangat bersyukur karena Allah telah memberikanku saudara seperti kalian, kalian sangat banyak membantu dan menolong ku. Terimakasih karena telah hadir di kehidupanku menjadi pelengkap cerita dalam hidupku dan menjadi saudaraku. Dan untuk semua teman-teman yang ikut berperan dalam membantu selesainya tugas akhir ini saya ucapkan terimakasih yang terhingga.

MOTTO

Artinya: " Barangsiapa bersungguh-sungguh,
sesungguhnya kesungguhannya itu adalah untuk
dirinya sendiri"

(QS. Al-Ankabut 29:6)

"Barang siapa menguasai bahasa suatu kaum,
maka ia akan selamat dari tipu daya mereka"

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Lepas dari khilaf dan segala kekurangan, penulis merasa sangat bersyukur telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengenalan Bahasa Asing Untuk Anak Kelompok B di TK Kristen Kanaan Banjarmasin”. Penulis menyadari sepenuhnya, telah banyak mendapatkan dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga dan sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., Dekan Fakultas dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd, Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
3. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd dan Ibu Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd Pembimbing dalam penyusunan skripsi.

4. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum., Pengelola Perpustakaan UIN Antasari.
6. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
7. Miss Marta Putri Ratimaya, S, Psi Kepala Sekolah TK Kristen Kanaan Banjarmasin, Miss Meilina Kosasih, SE guru bahasa Mandarin, Miss Donna Aribella Agustina Sianipar. Ss guru bahasa Inggris, Miss Klarae Feony, S. Sos wali kelas B1, Yemy Yuniriete Kapoh, S. Sos wali kelas B2, dan Miss Maria Magdalena, SH wali kelas B3 serta Miss Feiby Adriana Mamusung, SE bagian tata usaha TK Kristen Kanaan Banjarmasin serta segenap guru TK Kristen Kanaan Banjarmasin.
8. Serta pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Amin.

Banjarmasin, 31 Oktober 2019

Penyusun,

Melli Agustin

NIM 1501271719

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. Alasan Memilih Judul	12
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Sistematika Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pendidikan Anak Usia Dini	17
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	17
2. Ruang Lingkup Pembelajaran Anak Usia Dini.....	19
B. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	20
1. Bahasa Anak Usia Dini	20
C. Pengenalan Bahasa Asing Anak Usia Dini	23
1. Teori Pemerolehan Bahasa Kedua/Asing AUD.....	23
2. Metode Pengajaran Bahasa Asing Untuk AUD	34
3. Media Pembelajaran Bahasa Asing Untuk AUD.....	42
4. Materi Pembelajaran Bahasa Asing Untuk AUD	50
5. Faktor Yang Memengaruhi Pembelajaran Bahasa Asing AUD.....	55
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Sifat Penelitian.....	62
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	62
C. Data dan Sumber Data	63
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	64

E.	Tekhnik Pengolahan Data dan Analisis Data	66
F.	Pemeriksaan Keabsahan Data.....	69
G.	Tahapan Penelitian.....	72
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A.	Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	74
1.	Sejarah Singkat Berdirinya TK Kristen Kannan Banjarmasin.....	74
2.	Visi dan Misi TK Kristen Kannan Banjarmasin	75
3.	Keadaan Peserta Didik TK Kristen Kannan Banjarmasin	76
4.	Keadaan Pegawai TK Kristen Kannan Banjarmasin	76
5.	Prestasi Yang Pernah di Raih TK Kristen Kannan Banjarmasin	77
6.	Sarana dan Prasarana TK Kristen Kannan Banjarmasin.....	78
7.	Kegiatan Belajar Mengajar di TK Kristen Kannan Banjarmasin.....	82
B.	Penyajian Data	83
1.	Kegiatan Pengenalan Bahasa Asing Kelompok B	86
C.	Analisis Data	146
1.	Pengenalan Bahasa Inggris Kelompok B.....	146
a.	Metode Pengenalan Bahasa Inggris	146
b.	Media Pengenalan Bahasa Inggris	151
c.	Materi Pengenalan Bahasa Inggris.....	155
2.	Pengenalan Bahasa Mandarin Kelompok B.....	156
a.	Metode Pengenalan Bahasa Mandarin.....	156
b.	Media Pengenalan Bahasa Mandarin	160
c.	Materi Pengenalan Bahasa Mandarin.....	164
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	166
B.	Saran-saran.....	168
	DAFTAR PUSTAKA	170
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	173
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	262

DAFTAR TABEL

TABEL	: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	65
TABEL I	: Jumlah Siswa.....	76
TABEL II	: Keadaan Guru.....	77
TABEL III	: Keadaan Ruangan TK Kristen Kanaan Banjarmasin	78
TABEL IV	: Sarana Ruang Kantor.....	79
TABEL V	: Sarana Ruang Belajar	80
TABEL VI	: Fasilitas Pendukung.....	81
TABEL VII	: Keadaan Tanah	81
TABEL VIII	: Kegiatan Belajar Mengajar dan Ekstrakurikuler	82

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan.....	173
LAMPIRAN II	: Kamus.....	174
LAMPIRAN III	: Catatan Lapangan Wawancara	175
LAMPIRAN IV	: Catatan Lapangan Observasi	200
LAMPIRAN V	: Catatan Dokumentasi	222
LAMPIRAN VI	: Triangulasi Data	246
LAMPIRAN VII	: Lirik Lagu-Lagu	248
LAMPIRAN VIII	: Persetujuan Judul Skripsi	253
LAMPIRAN XIX	: Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	254
LAMPIRAN X	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi	255
LAMPIRAN XI	: Surat Perubahan Judul Skripsi.....	256
LAMPIRAN XII	: Surat Riset	257
LAMPIRAN XIII	: Surat Rekomendasi Penelitian dan Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin	258
LAMPIRAN XIV	: Surat Keterangan Selesai Riset	259
LAMPIRAN XV	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	260
LAMPIRAN VXI	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	261

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: PAUD Terpadu Kristen Kanaan Banjarmasin	75
GAMBAR II	: Kegiatan Menyanyi Bersama	90
GAMBAR III	: Kegiatan Pengenalan Bahasa Inggris	91
GAMBAR IV	: Kegiatan Guru bercerita	92
GAMBAR V	: Kegiatan Guru bercerita	95
GAMBAR VI	: Kegiatan Pengenalan Bahasa Inggris	98
GAMBAR VII	: Kegiatan Guru Bercerita.....	99
GAMBAR VIII	: Kegiatan Pengenalan Bahasa Inggris	101
GAMBAR IX	: Kegiatan Pengenalan Bahasa Inggris	103
GAMBAR X	: Kegiatan Pengenalan Bahasa Inggris	106
GAMBAR XII	: Kegiatan Pengenalan Bahasa Inggris	109
GAMBAR XIII	: Kegiatan Pengenalan Bahasa Inggris	111
GAMBAR XIV	: Kegiatan Mengeja <i>word family</i>	112
GAMBAR XV	: Kegiatan Pengenalan Bahasa Inggris	114
GAMBAR XVI	: Kegiatan Pengenalan Bahasa Inggris	115
GAMBAR XVII	: Kegiatan Pengenalan Bahasa Mandarin	118
GAMBAR XVIII	: Kegiatan Pengenalan Bahasa Mandarin	120
GAMBAR XIX	: Kegiatan Pengenalan Bahasa Mandarin	121
GAMBAR XX	: Kegiatan Pengenalan Bahasa Mandarin	122
GAMBAR XXI	: Kegiatan Pengenalan Bahasa Mandarin	124
GAMBAR XXII	: Kegiatan Pengenalan Bahasa Mandarin	125
GAMBAR XXIII	: Kegiatan Pengenalan Bahasa Mandarin	126
GAMBAR XXIV	: Kegiatan Pengenalan Bahasa Mandarin	130
GAMBAR XXV	: Kegiatan Pengenalan Bahasa Mandarin	131

GAMBAR XXVI : Kegiatan Pengenalan Bahasa Mandarin	132
GAMBAR XXVII: Kegiatan Pengenalan Bahasa Mandarin.....	133
GAMBAR XXVIII: Kegiatan Pengenalan Bahasa Mandarin	134
GAMBAR XXIX: Kegiatan Pengenalan Bahasa Mandarin	135
GAMBAR XXX: Kegiatan Pengenalan Bahasa Mandarin	137
GAMBAR XXXI: Kegiatan Pengenalan Bahasa Mandarin	139
GAMBAR XXXII: Kegiatan Pengenalan Bahasa Mandarin.....	142
GAMBAR XXXIII : Kegiatan Pengenalan Bahasa Mandarin	145