

## ABSTRAK

**Melli Agustin, 2019. *Pengenalan Bahasa Asing Untuk Anak Kelompok B di TK Kristen Kanaan Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd., (II) Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd.**

### **Kata Kunci: Pengenalan, Bahasa Asing**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengenalan bahasa asing di TK Kristen Kanaan Banjarmasin yang meliputi metode, media dan materi pengenalan bahasa asing untuk anak usia dini khususnya di kelompok B. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan alat pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Milles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dengan tahap pengumpulan data berupa tahap reduksi, tahap penyajian data, dan tahap kesimpulan data dalam bentuk pengkodean (*coding*).

Berdasarkan hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pengenalan bahasa asing di TK Kristen Kanaan Banjarmasin setiap kegiatan yang akan dilakukan dalam proses kegiatan pembelajaran disesuaikan dengan tingkat perkembangan dan usia anak. Metode pembelajaran yang dipergunakan pada saat melakukan kegiatan pengenalan bahasa Inggris metode seperti bernyanyi, bermain, bercerita dan TPR. Media yang digunakan adalah LCD, papan tulis, lembar kerja, dan buku cerita sedangkan Materi mengenalkan bahasa asing kepada anak di sekolah ini menyesuaikan dengan kebijakan sekolah ada beberapa tema yang dikenalkan seperti anggota tubuh, bagian rumah dan *word family*. Sedangkan Metode pembelajaran yang dipergunakan pada saat melakukan kegiatan pengenalan bahasa Mandarin adalah bernyanyi, bercerita dan TPR. Media yang digunakan adalah LCD, papan tulis, lembar kerja. Sedangkan materi mengenalkan bahasa Mandarin kepada anak di sekolah ini menyesuaikan dengan kebijakan sekolah ada beberapa tema yang dikenalkan seperti anggota tubuh, bagian rumah dan kebutuhanku.