

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data penelitian tentang pengenalan bahasa asing untuk anak kelompok B di TK Kristen Kanaan Banjarmasin dapat diperoleh kesimpulan bahwa.

1. Kegiatan pengenalan bahasa Inggris

a. Metode

Metode yang sering digunakan dalam setiap kegiatan pengenalan bahasa Inggris adalah metode menyanyi, bercerita, bermain dan TPR (*Total Physical Response*).

b. Media

Media yang digunakan seperti LCD untuk menampilkan gambar-gambar media pembelajaran seperti:

1). Gambar abjad A, B, C, gambar kosakata *word family* seperti gambar *cat, hat, rat, bat, fat*

2). Untuk menayangkan video lagu-lagu anak-anak

Media papan tulis untuk digunakan menuliskan kosakata Lembar kerja digunakan untuk menuliskan kosakata untuk anak atau mencocokkan bahasa Inggris dengan angka bahasa Inggris, *power point* untuk menampilkan materi, dan buku cerita yang digunakan untuk bercerita didalam kelas.

c. Materi

Materi yang digunakan adalah tentang pengenalan beberapa kosakata dimana disetiap pertemuan akan diulangkan dan akan ada kosakata baru yang dikenalkan seperti kosakata *word family* dimana setiap kosakata tersebut memiliki akhiran yang sama seperti kata *rag, wag, tag* dan *bag, tap nap cap* dan *map*.

2. Kegiatan pengenalan bahasa Mandarin

a. Metode

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengenalan bahasa Mandarini ini adalah metode bernyanyi, bercerita dan TPR (*Total Physical Response*).

b. Media

Media yang digunakan seperti LCD untuk menampilkan gambar-gambar, video media pembelajaran seperti:

- 1). gambar bagian-bagaian rumah, gambar gelas dan jenis minuman, serta gambar anggota tubuh
- 2). menayangkan video lagu-lagu dan cerita tentang *the four friends*, *what is this* dan *part of the house* dengan versi Mandarin,

Media papan tulis untuk menuliskan kosakata tulisan-tulisan *hanzi* dan *pinyin*, lembar kerja, *microsoft word* untuk menampilkan materi.

c. Materi

Berkaitan dengan materi kegiatan materi Materi yang digunakan tidak jauh berbeda dari materi pengenalan bahasa Inggris. Materi yang di gunakan biasanya juga yang berkaitan dengan kosakata karena bahasa Mandarin lebih sulit dibandingkan bahasa Inggris maka pengenalannya harus dilakukan secara bertahap dan berulang pada setiap pertemuan. Kosakata yang disebutkan seperti *ya shua* (sikat gigi), *sao ba* (sapu), *fei zao* (sabun), *niu nai* (susu), *cha* (teh), *ka fei* (kopi), *gou zhi* (jus), dan kosakata tentang bagian rumah dan anggota tubuh.

B. Saran-saran

Berdasarkan analisa kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan saran kepada pihak yang berkepentingan yang sekiranya dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam pengenalan bahasa asing di sekolah:

1. Bagi pihak sekolah agar dapat memfasilitasi kebutuhan pembelajaran dengan menyediakan segala sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan belajar dan mengajar disekolah contohnya seperti media pembelajaran.
2. Dalam kegiatan di dalam kelas guru yang mengajar khususnya bahasa asing ketika melakukan kegiatan di dalam kelas lebih mengembangkan strategi pembelajaran dan hendaknya

mengupayakan dalam setiap kegiatan pembelajaran menggunakan media dan metode pembelajaran yang lebih bervariasi agar membuat anak aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.