

DAFTAR TERJEMAH

No.	Bab	Hlm	Terjemah
1.	1	3	Dari Jabir bin Abdullah bahwa Nabi SAW bersabda: <i>“Aku diberikan lima perkara yang tidak diberikan kepada orang sebelumku, aku ditolong melawan musuhku dengan ketakutan mereka sejauh satu bulan perjalanan, dijadikan bulan perjalanan, dijadikan bumi untukku sebagai tempat sujud dan suci. Maka di mana saja salah seorang dari ummatku mendapati waktu sholat hendaklah ia sholat...”</i> (H.R. Bukhari)
2.	2	11	Dan Dia ajarkan kepada Adam nama-nama (benda) semuanya, kemudian Dia perlihatkan kepada para malaikat seraya berfirman, <i>“Sebutkan kepada-Ku nama semua (benda) ini jika kamu yang benar!”</i> (Q.S. Al-Baqarah ayat 31)
3.	2	22	Hanyalah yang memakmurkan masjid-masjid Allah ialah orang-orang yang beriman kepada Allah dan hari kemudian, serta mendirikan sholat, menunaikan zakat dan tidak takut (kepada siapapun) selain kepada Allah, maka merekalah orang-orang yang diharapkan termasuk golongan orang-orang yang mendapat petunjuk. (Q.S. At-Taubah ayat 18)
4.	2	26	Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang). mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya (Q.S At Taubah ayat 122)

PEDOMAN OBSERVASI

No.	BAHAN OBSERVASI	YA	TIDAK
Peran Guru			
1.	Guru sebagai demonstrator		
	a. Apakah guru menjadi demonstrator dalam pembelajaran?		
	b. Apakah guru sudah mendemonstrasikan materi pelajaran dengan baik dan benar?		
2.	Guru sebagai pengelola kelas		
	a. Apakah guru dapat mengelola kelas dengan baik?		
	b. Apakah siswa menyimak dengan baik penjelasan oleh guru saat pembelajaran?		
3.	Guru sebagai mediator dan fasilitator		
	a. Apakah guru menguasai bahan dan media pembelajaran dengan baik?		
	b. Apakah guru memiliki komunikasi yang baik dengan siswa?		
	c. Apakah guru sudah memfasilitasi siswa dengan sarana pembelajaran dan sumber belajar yang baik untuk menunjang pencapaian tujuan pembelajaran?		
4.	Guru sebagai evaluator		
	a. Apakah guru melakukan penilaian terhadap siswa setiap kali selesai pembelajaran		
Cara atau Metode Guru			
1.	Metode Ceramah		
	a. Apakah guru memakai metode ceramah pada pembelajaran fiqih di Masjid?		
2.	Metode Tanya Jawab		
	a. Apakah guru memakai metode tanya jawab pada pembelajaran fiqih di Masjid?		
3.	Metode Diskusi		
	a. Apakah guru memakai metode diskusi pada pembelajaran fiqih di Masjid?		
4.	Metode Demonstrasi		
	a. Apakah guru memakai metode demonstrasi pada pembelajaran fiqih di Masjid?		
5.	Metode Resitasi		
	a. Apakah guru memakai metode resitasi pada pembelajaran fiqih di Masjid?		

PEDOMAN WAWANCARA

Guru

1. Siapa nama anda?
2. Apa latar belakang pendidikan anda?
3. Sudah berapa lama anda mengajar fiqih di MTs Muhammadiyah 3 Pondok Pesantren Modern Al-Furqan?
4. Apakah anda pernah mengajar fiqih di tempat/sekolah lain?
5. Bagaimana persiapan anda sebelum mengajar fiqih?
6. Masalah apa yang biasa anda hadapi saat mengajar fiqih?
7. Seberapa sering anda menggunakan Masjid sebagai tempat/sarana pembelajaran fiqih?
8. Materi apa yang anda ajarkan ketika mengajar fiqih di Masjid?
9. Apakah efektif melakukan pembelajaran fiqih di Masjid sebagai tempatnya?
10. Metode apa saja yang sering anda gunakan saat pembelajaran fiqih di Masjid?
11. Bagaimana cara anda memfungsikan Masjid sebagai tempat pembelajaran fiqih?
12. Apa kendala yang sering anda temukan ketika melakukan pembelajaran fiqih di Masjid? Bagaimana anda mengatasinya?
13. Apakah siswa merasa senang ketika pembelajaran fiqih dilakukan di Masjid dan apa bedanya ketika pembelajaran dilakukan di dalam kelas?
14. Apa saja perbedaan yang anda rasakan antara mengajar fiqih di kelas dan di Masjid?
15. Menurut anda, lebih efektif mana pembelajaran fiqih di kelas atau di Masjid?
16. Apakah pembelajaran fiqih yang anda lakukan di Masjid atas dasar kemauan anda sendiri, siswa, atau pihak sekolah?

Siswa

1. Apakah selama pembelajaran Fiqih di masjid, guru berperan sebagai demonstrator, bagaimana tanggapan anda?
2. Apakah selama pembelajaran Fiqih di masjid, guru dapat mengelola kelas dengan baik, bagaimana tanggapan anda?
3. Apakah guru menguasai bahan dan media pembelajaran dengan baik, bagaimana tanggapan anda?
4. Apakah guru memiliki komunikasi yang baik dengan siswa, bagaimana tanggapan anda?

Lampiran III

5. Apakah guru sudah memfasilitasi siswa dengan sarana pembelajaran dan sumber belajar yang baik, bagaimana tanggapan anda?
6. Apakah guru pernah melakukan penilaian terhadap siswa setelah pembelajaran di masjid, bagaimana tanggapan anda?
7. Apakah guru menggunakan metode ceramah pada pembelajaran Fiqih di masjid?
8. Apakah guru menggunakan metode tanya jawab pada pembelajaran Fiqih di masjid?
9. Apakah guru menggunakan metode diskusi pada pembelajaran Fiqih di masjid?
10. Apakah guru menggunakan metode demonstrasi pada pembelajaran Fiqih di masjid?
11. Apakah guru menggunakan metode resitasi pada pembelajaran Fiqih di masjid?

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Letak geografis dan sejarah singkat berdirinya, visi dan misi MTs Al Ikhwan Banjarmasin
2. Keadaan sarana prasarana MTs Al Ikhwan Banjarmasin
3. Keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan guru, tata usaha dan siswa MTs Al Ikhwan Banjarmasin.

Lampiran V



Praktik pembelajaran Fiqih di masjid materi sholat



Guru membenarkan gerakan sholat siswa saat praktik di masjid



Praktik sholat dilakukan berjamaah



Pemberian materi di kelas sebelum dipraktikkan di masjid



Wawancara siswa kelas VII



Wawancara siswa kelas VII



Papan nama sekolah



Masjid sekolah



Halaman dan lapangan olahraga sekolah



Kantin sekolah



Koperasi sekolah



Ruang UKS

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Muhammad Afif Anshori
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 2 Mei 1998
3. Pekerjaan : Mahasiswa
4. Jenis Kelamin : Laki-laki
5. Agama : Islam
6. Kebangsaan : Indonesia
7. Status : Sudah menikah
8. Alamat : JL. Caraka Jaya, Komp. Citra Mandiri Permai,
Blok. H-8, Rt.3, Rw.1, Kel. Landasan Ulin
Utara, Kec. Liang Anggang, Kota Banjarbaru,
Kalsel
9. Pendidikan
 - a. MI Taman Pemuda Islam Lulus Tahun 2009
 - b. MTs Darul Hijrah Putera Lulus Tahun 2012
 - c. MA Misbahul Munir Lulus Tahun 2015
10. Pengalaman Organisasi : Sanggar At-Ta'dib
11. Orang Tua
 - Ayah
 - Nama : Muhammad Fatwa
 - Pekerjaan : Swasta
 - Alamat : Landasan Ulin
 - Ibu
 - Nama : Atiah
 - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - Alamat : Landasan Ulin
12. Saudara (jumlah saudara) : 2 (Dua)

Banjarmasin, 12 November 2019

Penulis

Muhammad Afif Anshori

NIM: 1501211444