

**PERAN GURU DALAM MEMFUNGSIKAN MASJID PADA
PEMBELAJARAN FIQH DI MTS MUHAMMADIYAH 3
PONDOK PESANTREN MODERN AL-FURQAN**

**OLEH
MUHAMMAD AFIF ANSHORI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M / 1441 H**

**PERAN GURU DALAM MEMFUNGSIKAN MASJID PADA
PEMBELAJARAN FIQH DI MTS MUHAMMADIYAH 3
PONDOK PESANTREN MODERN AL-FURQAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**Muhammad Afif Anshori
NIM. 1501211444**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2019 M / 1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Afif Anshori
NIM : 1501211444
Tempat Tgl. Lahir : Banjarmasin, 2 Mei 1998
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 12 November 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



Muhammad Afif Anshori

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Peran Guru dalam Memfungsikan Masjid pada Pembelajaran Fiqih di MTs Muhammadiyah 3 Pondok Pesantren Modern Al-Furqan

Ditulis Oleh : Muhammad Afif Anshori

NIM : 1501211444

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2018/2019

Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 2 Mei 1998

Alamat : JL.Caraka Jaya, Komp.Citra Mandiri Permai, Blok.H-8, Rt.3, Rw.1, Kel.Landasan Ulin Utara, Kec.Liang Anggang, Kota Banjarbaru

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 November 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr.H. Abdul Basir, M.Ag.
NIP. 196810041995031003

An Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Dra. Rusdiah, M.Pd.I
NIP. 196709111994032003

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



H. Surawardi, M. Ag.
NIP. 19680102 199803 1002

PENGESAHAN JUDUL SKRIPSI




Skrripsi yang berjudul: Peran Guru dalam Memfungsikan Masjid pada Pembelajaran Fiqih di MTs Muhammadiyah 3 Pondok Pesantren Modern Al-Furqan ditulis oleh Nama Muhammad Afif Anshori, NIM 1501211444, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 16 Desember 2019
Dan Dinyatakan : LULUS
Nilai : 85,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Dr. H. Abdul Basir, M. Ag	
Dr. Siti Aisyah, M. Ag	
Drs. H. Samdani, M. Fil. I	

ABSTRAK

Muhammad Afif Anshori. 2019. *Peran Guru dalam Memfungsikan Masjid pada Pembelajaran Fiqih di MTs Muhammadiyah 3 Pondok Pesantren Modern Al-Furqan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing. (I) Dr. H. Abdul Basir, M.Ag. (II) Dra. Rusdiah, M.Pd.I.

Penelitian ini mengemukakan tentang peran guru dalam memfungsikan masjid pada pembelajaran Fiqih di MTs Muhammadiyah 3 Pondok Pesantren Modern Al-Furqan, dengan fokus penelitian sebagai berikut: peran guru dalam memfungsikan masjid pada pembelajaran Fiqih di MTs Muhammadiyah 3 Pondok Pesantren Modern Al-Furqan serta cara mengajar guru pada pembelajaran Fiqih ketika memfungsikan masjid.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru dalam memfungsikan masjid pada pembelajaran Fiqih di MTs Muhammadiyah 3 Pondok Pesantren Modern Al-Furqan, dan cara mengajar guru pada pembelajaran Fiqih ketika memfungsikan masjid. Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru yang mengajar mata pelajaran Fiqih dan 22 orang siswa kelas VII, sedangkan objek penelitian ini adalah peran guru dalam memfungsikan masjid pada pembelajaran Fiqih di MTs Muhammadiyah 3 Pondok Pesantren Modern Al-Furqan, dan cara mengajar guru pada pembelajaran Fiqih ketika memfungsikan masjid.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi, sedangkan dalam pengolahan data digunakan teknik reduksi data, penyajian data, Penarikan kesimpulan dan verifikasi. Untuk analisis data menggunakan analisis deskripsi kualitatif dengan mendeskripsikan kejadian yang sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat, kemudian mengambil kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa peran guru dalam memfungsikan masjid pada pembelajaran Fiqih di MTs Muhammadiyah 3 Pondok Pesantren Modern Al-Furqan yaitu guru sebagai demonstrator, pengelola kelas, mediator, fasilitator, dan evaluator. Adapun cara mengajar guru pada pembelajaran Fiqih ketika memfungsikan masjid yaitu menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan demonstrasi.

MOTTO

*“Jangan lupa bersyukur tiap waktu,
karena segala yang kita lakukan dan
dapatkan di dunia ini adalah bentuk
kasih sayang Allah kepada kita”*

KATA PERSEMBAHAN

Kepada sosok yang senantiasa kuharapkan ridho-Nya di dalam hidupku

“Kedua orangtuaku Bapak Muhammad Fatwa dan Ibu Atiah, adik-adikku Muhammad Rifqi dan Annisa Nurulia, serta seluruh keluargaku”

Yang selalu memberikan kasih sayang, semangat, dukungan baik dari segi moral dan materil, dan senantiasa mendoakan di setiap waktu sehingga aku dapat menyelesaikan studi ini.

Kepada istriku Jamilah, S.Pd yang selalu sabar dan semangat menemaniku dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada para pahlawan tanpa tanda jasa yang telah memberikan begitu banyak ilmu kepadaku, teruntuk “Guru-guruku dan dosen dosenku”

semua jasa kalian tidak akan pernah aku lupakan dalam hidupku.

Kepada dangsanak-dangsanakku

Keluarga Besar Sanggar At-Ta’dib

yang selalu menemani baik saat senang dan duka, tanpa pamrih memberikan bantuan serta semangat dan menghiburku ketika merasa sedih.

“Terimakasih untuk semuanya”

Hanya Allah Swt., yang dapat membalas segala kebaikan kalian dan semoga kalian selalu dalam lindungan-Nya.

Aamiin

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ

وَ عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat, taufik hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita, penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. Yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafaatnya senantiasa kita harapkan, serta shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Berkat taufik, hidayah dan inayah Allah Swt, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “*Peran Guru dalam Memfungsikan Masjid pada Pembelajaran Fiqih di MTs Muhammadiyah 3 Pondok Pesantren Modern Al-Furqan*”.

Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk mengajukan Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Program S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dan selanjutnya skripsi ini sebagai pertimbangan pihak terkait untuk dilanjutkan ke bentuk skripsi.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan

terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Bapak H.Surawardi, M. Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang senantiasa membimbing dan memberi arahan baik selama perkuliahan dan memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Abdul Basir, M. Ag. Selaku dosen pembimbing akademik Selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat dalam menyusun skripsi ini.
4. Ibu Dra. Rusdiah, M. Pd. I. Selaku dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat dalam menyusun skripsi ini.
5. Ibu Dr. Siti Aisyah, M. Ag selaku dosen penguji sidang skripsi bidang Metodologi dan hasil penelitian yang telah meluangkan waktu menjadi penguji sidang skripsi saya.
6. Bapak Drs. H. Samdani, M. Fil. I. selaku dosen penguji sidang skripsi bidang bahasa, teknik penulisan dan presentasi yang juga telah meluangkan waktu menjadi penguji sidang skripsi saya.
7. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag. SS. M. Hum., selaku Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staff dan jajarannya.
8. Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag., S.IPI, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staff dan jajarannya.
9. Para dosen/asisten dosen yang telah mengajarkan dan memberi pengalaman yang sangat berharga dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN

Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

10. Ibu Ida Norsanty, S.Pd selaku kepala sekolah MTs Muhammadiyah 3 Pondok Pesantren Modern Al-Furqan yang telah berkenan mengizinkan untuk melakukan penelitian di MTs Muhammadiyah 3 Pondok Pesantren Modern Al-Furqan.
11. Bapak Fahlul Amri, M.E.I selaku guru mata pelajaran Fiqih kelas VII di MTs Muhammadiyah 3 Pondok Pesantren Modern Al-Furqan yang telah berkenan memberikan informasi yang diperlukan penulis selama penelitian.

Semoga Allah Swt, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 12 November 2019

Penyusun

Muhammad Afif Anshori
NIM. 1501211444

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	4
C. Fokus Penelitian.....	4
D. Tujuan penelitian.....	6
E. Alasan Memilih Judul	6
F. Signifikansi Penelitian.....	7
G. Kajian Pustaka/ Penelitian Terdahulu	8
H. Sistematika Penulisan.....	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Peran Guru	11
1. Pengertian Peran.....	11
2. Pengertian Guru.....	11
3. Peran Guru dalam Proses Belajar Mengajar	12
4. Metode Guru dalam Mengajar	19
B. Masjid.....	22
1. Pengertian Masjid.....	22
C. Pembelajaran Fiqih.....	25
1. Pengertian Pembelajaran.....	25
2. Pengertian Fiqih	27
3. Sumber Fiqih	29
4. Tujuan Pembelajaran Fiqih	29
5. Fungsi Pembelajaran Fiqih.....	30

6. Materi Pembelajaran Fiqih.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan.....	33
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	33
C. Data dan Sumber Data.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Teknik Pengolahan Data.....	37
F. Analisis Data.....	38
G. Prosedur Penelitian.....	39
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
B. Penyajian Data	53
C. Analisis Data.....	65
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL I	: 2.1 Peran dan Tugas Guru.....	15
TABEL II	: 4.1 Daftar Kepala Madrasah	40
TABEL III	: 4.2 Data Siswa	44
TABEL IV	: 4.3 Data Pendidik	44
TABEL V	: 4.4 Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah	45
TABEL VI	: 4.5 Jumlah guru dengan tugas mengajar sesuai latar pendidikan.....	46
TABEL VII	: 4.6 Data Tenaga Pendukung	47
TABEL VIII	: 4.7 Data Ruang Belajar (Kelas).....	48
TABEL IX	: 4.8 Data Ruang Belajar Lainnya	49
TABEL X	: 4.9 Data Ruang Kantor	49
TABEL XI	: 4.10 Data Ruang Penunjang	49
TABEL XII	: 4.11 Data Lapangan Olahraga dan Upacara.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	:	Daftar Terjemah
Lampiran II	:	Pedoman Observasi
Lampiran III	:	Pedoman Wawancara
Lampiran IV	:	Pedoman Dokumentasi
Lampiran V	:	Catatan-Catatan dan Surat-Menyurat
Lampiran VI	:	Foto Kegiatan
Lampiran VII	:	Riwayat Hidup Penulis