

ABSTRAK

Muhammad Afif Anshori. 2019. *Peran Guru dalam Memfungsikan Masjid pada Pembelajaran Fiqih di MTs Muhammadiyah 3 Pondok Pesantren Modern Al-Furqan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing. (I) Dr. H. Abdul Basir, M.Ag. (II) Dra. Rusdiah, M.Pd.I.

Penelitian ini mengemukakan tentang peran guru dalam memfungsikan masjid pada pembelajaran Fiqih di MTs Muhammadiyah 3 Pondok Pesantren Modern Al-Furqan, dengan fokus penelitian sebagai berikut: peran guru dalam memfungsikan masjid pada pembelajaran Fiqih di MTs Muhammadiyah 3 Pondok Pesantren Modern Al-Furqan serta cara mengajar guru pada pembelajaran Fiqih ketika memfungsikan masjid.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru dalam memfungsikan masjid pada pembelajaran Fiqih di MTs Muhammadiyah 3 Pondok Pesantren Modern Al-Furqan, dan cara mengajar guru pada pembelajaran Fiqih ketika memfungsikan masjid. Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru yang mengajar mata pelajaran Fiqih dan 22 orang siswa kelas VII, sedangkan objek penelitian ini adalah peran guru dalam memfungsikan masjid pada pembelajaran Fiqih di MTs Muhammadiyah 3 Pondok Pesantren Modern Al-Furqan, dan cara mengajar guru pada pembelajaran Fiqih ketika memfungsikan masjid.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi, sedangkan dalam pengolahan data digunakan teknik reduksi data, penyajian data, Penarikan kesimpulan dan verifikasi. Untuk analisis data menggunakan analisis deskripsi kualitatif dengan mendeskripsikan kejadian yang sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat, kemudian mengambil kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa peran guru dalam memfungsikan masjid pada pembelajaran Fiqih di MTs Muhammadiyah 3 Pondok Pesantren Modern Al-Furqan yaitu guru sebagai demonstrator, pengelola kelas, mediator, fasilitator, dan evaluator. Adapun cara mengajar guru pada pembelajaran Fiqih ketika memfungsikan masjid yaitu menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan demonstrasi.