

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian yang peneliti lakukan adalah jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data dan deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.¹ Dengan mengambil tempat di MTs Muhammadiyah 3 Pondok Pesantren Modern Al-Furqan.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu tentang keadaan di lapangan yang diteliti, diamati berdasarkan pengamatan yang telah dilakukan. Dalam hal ini peneliti mendeskripsikan bagaimana peran guru dalam memfungsikan Masjid pada pembelajaran Fiqih di MTs Muhammadiyah 3 Pondok Pesantren Modern Al-Furqan.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran Fiqih dan 4 orang siswa kelas VII di MTs Muhammadiyah 3 Pondok Pesantren Modern Al-Furqan.

2. Objek

Objek dalam penelitian ini adalah peran guru dalam memfungsikan Masjid pada pembelajaran Fiqih di MTs Muhammadiyah 3 Pondok Pesantren Modern Al-

¹ S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2007), h. 36.

Furqan dan cara mengajar guru pada pembelajaran Fiqih ketika memfungsikan Masjid di MTs Muhammadiyah 3 Pondok Pesantren Modern Al-Furqan.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang dikumpulkan dan diolah sendiri serta diperoleh langsung dari objeknya.² Data pokok dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Peran guru dalam memfungsikan Masjid pada pembelajaran Fiqih di MTs Muhammadiyah 3 Pondok Pesantren Modern Al-Furqan.
 - a) Guru sebagai demonstrator
 - b) Guru sebagai pengelola kelas
 - c) Guru sebagai mediator dan fasilitator
 - d) Guru sebagai evaluator
- 2) Cara mengajar guru pada pembelajaran Fiqih ketika memfungsikan Masjid di MTs Muhammadiyah 3 Pondok Pesantren Modern Al-Furqan.
 - a) Metode ceramah

² Nar Herhyanto dan M. Akib Hamid, *Statistika Dasar*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2007), h. 4

- b) Metode tanya jawab
- c) Metode diskusi
- d) Metode demonstrasi
- e) Metode resitasi

b. Data Penunjang

Data penunjang yaitu data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok. Data ini tentang kondisi objektif lokasi penelitian, yang meliputi:

- 1) Letak geografis, sejarah singkat berdirinya, visi dan misi MTs Muhammadiyah 3 Pondok Pesantren Modern Al-Furqan
- 2) Keadaan sarana prasarana MTs Muhammadiyah 3 Pondok Pesantren Modern Al-Furqan
- 3) Keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan guru, tata usaha dan siswa MTs Muhammadiyah 3 Pondok Pesantren Modern Al-Furqan

2. Sumber Data

Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data adalah:

- a. Responden, yaitu 1 orang guru Fiqih dan 22 orang siswa kelas VII di MTs Muhammadiyah 3 Pondok Pesantren Modern Al-Furqan.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, dewan guru dan tata usaha, siswa dan lain-lain.
- c. Dokumentasi, yaitu catatan atau arsip yang berhubungan dengan penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan beberapa teknik dalam pengumpulan data penelitian, yaitu:

1. Observasi

Observasi menurut Nawawi dan Martini adalah pengamatan dan pencatatan serta sistematis terhadap unsur-unsur yang tampak dalam suatu gejala dalam objek penelitian³. Dalam teknik observasi ini, peneliti mengadakan pengamatan langsung terhadap beberapa data di lapangan yang berkaitan dengan penelitian. Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang peran guru dalam memfungsikan Masjid pada pembelajaran Fiqih di MTs Muhammadiyah 3 Pondok Pesantren Modern Al-Furqan.

2. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu oleh dua belah pihak, yaitu pewawancara sebagai pemberi pertanyaan dan orang yang diwawancarai sebagai pemberi jawaban atas pertanyaan itu.⁴ Peneliti melakukan wawancara untuk melengkapi data yang diperoleh dari teknik observasi, dalam teknik ini peneliti langsung mengadakan wawancara dengan guru yang bersangkutan, dalam teknik ini peneliti menggunakan pertanyaan secara lisan yang ditujukan kepada 1 orang guru Fiqih dan 22 orang siswa kelas VII yang ada di MTs Muhammadiyah 3 Pondok Pesantren Modern Al-Furqan.

³ Afifudin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia, 2009), h. 134

⁴ Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), h. 127

3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi yaitu cara pengumpulan data melalui peninggalan tertulis, seperti arsip-arsip, buku-buku tentang pendapat, teori dan lain-lain yang berhubungan dengan masalah yang diteliti.⁵

Teknik ini dilakukan dengan melihat dan mencatat data yang telah didokumentasikan, yaitu data tentang:

- a. Letak geografis dan sejarah singkat berdirinya, visi dan misi MTs Muhammadiyah 3 Pondok Pesantren Modern Al-Furqan
- b. Keadaan sarana prasarana MTs Muhammadiyah 3 Pondok Pesantren Modern Al-Furqan
- c. Keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan guru, tata usaha dan siswa MTs Muhammadiyah 3 Pondok Pesantren Modern Al-Furqan.

E. Teknik Pengolahan Data

Setelah data penelitian ini terkumpul maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengolahan data sebagai berikut:

1. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya bila diperlukan.

⁵ S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003), cet. ke-2, h. 181

2. Penyajian Data (*Data Display*)

Penyajian data merupakan proses penyusunan informasi secara sistematis dalam rangka memperoleh kesimpulan sehingga temuan penelitian didalam penelitian ini data yang didapat berupa kalimat, kata-kata yang berhubungan dengan fokus penelitian, sehingga sajian merupakan sekumpulan informasi yang tersusun secara sistematis yang memberikan kemungkinan untuk ditarik kesimpulan.

3. Penarikan Kesimpulan (*Verification*)

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak di temukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila bukti-bukti yang dikemukakan awal *valid* dan konsisten, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.⁶

F. Analisis Data

Setelah semua data disajikan, kemudian data dianalisis untuk menentukan pembahasan tentang bagaimana peran guru dalam memfungsikan Masjid pada pembelajaran Fiqih di MTs Muhammadiyah 3 Pondok Pesantren Modern Al-Furqan, diuraikan secara analisis deskriptif kualitatif dengan menarik kesimpulan yang bersifat umum berdasarkan fakta-fakta khusus di lapangan.

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif R&D...*,h. 338-345.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini akan digunakan beberapa tahapan, sebagai berikut:

1. Tahapan Pendahuluan

- a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan penjajakan pendahuluan terhadap lokasi penelitian
- b. Membuat desain proposal
- c. Konsultasi dengan dosen penasehat
- d. Mengajukan proposal skripsi kepada Biro Proposal Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

2. Tahapan Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal skripsi
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing dan asisten pembimbing
- c. Memohon surat riset kepada Biro Proposal Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data
- d. Menyiapkan pedoman wawancara dan observasi

3. Tahapan Pelaksanaan

- a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang
- b. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang direncanakan
- c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data yang diperoleh, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing

4. Tahapan Akhir

- a. Penyusunan laporan hasil penelitian
- b. Memohon kesediaan dosen pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi
- c. Memperbanyak naskah skripsi, selanjutnya di bawa ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertanggungjawabkan.