

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis hasil penelitian dilapangan dapat ditarik simpulan bahwa peran guru dalam memfungsikan masjid pada pembelajaran Fiqih di MTs Muhammadiyah 3 Pondok Pesantren Al-Furqan yaitu: Demonstrator, pengelola kelas, mediator, fasilitator, dan evaluator.

Sedangkan cara mengajar guru pada pembelajaran Fiqih ketika memfungsikan masjid di MTs Muhammadiyah 3 Pondok Pesantren Al-Furqan yaitu menggunakan: Metode ceramah, metode tanya jawab, dan metode demonstrasi.

#### **B. Saran**

1. Bagi sekolah, agar lebih melengkapi lagi sarana dan prasarana di sekolah agar kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan siswa dapat berjalan dengan baik.
2. Bagi guru, agar bisa menggunakan atau memfungsikan sarana dan prasarana yang sudah di sediakan sekolah. Dan memperhatikan adab siswa saat pembelajaran di masjid.

3. Bagi siswa, agar selalu memperhatikan bahan ajar yang di sampaikan oleh seorang guru dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung dan bisa menerapkan ilmu-ilmu apa yang sudah dipelajari di sekolah dalam kehidupan sehari-hari.