

## ABSTRAK

**Nurjanah.** 2019. *Pelaksanaan Pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan di SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Syarifah Salmah, M. Pd. I (II) H. Surawardi, M. Ag.

Melihat pentingnya pendidikan SBK dalam mengembangkan potensi dan kepribadian peserta didik, maka sekolah harus mampu menyelenggarakan pembelajaran SBK yang menarik dan menyenangkan bagi peserta didik dalam memberikan motivasi kepada peserta didik tunarungu dalam pembelajaran yang kurang menarik atau monoton. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan di SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan yang meliputi perencanaan, pelaksanaan pembelajaran, dan sampai pada evaluasi, serta untuk mengetahui faktor-faktor pelaksanaan pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan dalam proses pembelajaran yang terdiri dari faktor guru, peserta didik, sarana dan prasarana, faktor alokasi waktu yang tersedia, dan lingkungan.

Penelitian ini adalah lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai pelaksanaan pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan di SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan yang meliputi, Silabus, RPP, penyampaian materi, penggunaan strategi, metode, media, dan evaluasi pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru kelas mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan, dan peserta didik kelas V/b dan VI/b anak berkebutuhan khusus (ABK) tunarungu sebanyak 4 orang di SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan. Objek penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentar. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui klasifikasi data, interpretasi, editing, penyajian data dan dianalisis secara deskriptif dan selanjutnya penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan di SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan belum terlaksana secara optimal dilaksanakan oleh guru namun masih ada sebagian kecil yang belum terlaksana yakni komponen konfirmasi atau mengkomunikasikan. Dari segi pelaksanaan pembelajaran guru Seni Budaya dan Keterampilan terlihat tidak adanya variasi dalam menggunakan metode dan strategi, hal ini mengacu pada rasa bosan peserta didik dalam proses pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan, yang disampaikan oleh guru, dalam hal ini kegiatan belum terlaksananya pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan ini dikarenakan faktor latar belakang pendidikan guru dan pengalaman mengajar guru yang tidak sesuai dengan pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan.

