

## ABSTRAK

**Muhammad Azhar At-Tauqify Redha.** 2019. *Learning Basic Writing Skill through Flash Card Game at Junior High School*. Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing : (I) Drs. Saadillah, M.Pd , (II) Afifah Linda Sari, M.Pd.

**Kata kunci** : Keterampilan menulis dasar, Permainan Flash card

Penelitian ini mendeskripsikan tentang pembelajaran keterampilan menulis dasar melalui permainan Flash Card untuk siswa Sekolah Menengah Pertama. Masalah dari penelitian ini adalah bagaimana penggunaan permainan flash card dalam pembelajaran keterampilan menulis dasar untuk sekolah menengah pertama.

Subyek penelitian adalah 60 orang siswa yang terdiri dari 30 orang kelas VII C dan 30 orang siswa kelas VII A serta satu orang guru mata pelajaran Bahasa Inggris di MTs Al Istiqomah Banjarmasin. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan teknik observasi dan angket. Pemrosesan data dibagi menjadi empat fase : pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta kesimpulan, dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan permainan flash card dalam pembelajaran menulis dasar sangat berguna untuk pengajaran dan pembelajaran keterampilan menulis dasar, membuat pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan tidak membosankan, praktis untuk dibawa dan dimainkan tanpa kenal ruang dan waktu, dapat membantu siswa lebih terlatih dalam penguasaan keterampilan menulis dasar, serta penggunaan permainan flash card efektif dan sesuai jika digunakan dalam pembelajaran menulis dasar bahasa Inggris di tingkat sekolah menengah pertama.

## ABSTRACT

**Muhammad Azhar At-Tauqify Redha. 2019.** *Learning Basic Writing Skills through Flash Card Games at Junior High School*, on September, 2019 Thesis. English Department, Tarbiyah and Teaching Faculty, UIN Antasari Banjarmasin. Supervisor : (I) Drs. Saadillah, M.Pd, (II) Afifah Linda Sari, M.Pd.

**Keywords:** Basic writing skills, Flash card games

This study describes the learning of basic writing skills through Flash Card games for Middle School students. The problem of this research is how to use flash card games in learning basic writing skills for junior high schools.

The research subjects were 60 students consisting of 30 students of class VII C and 30 students of class VII A and one English subject teacher at MTs Al Istiqomah Banjarmasin. In collecting data researchers used observation and questionnaire techniques. Data processing is divided into four phases: data collection, data reduction, data display, and conclusions, using qualitative descriptive methods.

The results of this study show that the use of flash card games in basic writing learning is very useful for teaching and learning basic writing skills, making learning more fun and not boring, practical to carry and play without knowing space and time, can help students better trained in mastering basic writing skill, and the use of flash card games is effective and appropriate if used in learning to write basic English at the junior high school level.