

ABSTRAK

Hidayatun Nufus Annisa. 2019. *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Treffinger dengan Alat Peraga Dakota pada Materi KPK dan FPB di Kelas VII MTsN 10 Hulu Sungai Tengah Tahun Pelajaran 2018/2019* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Rahmawati, M. Pd. Si (II) Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kesulitan siswa pada materi KPK dan FPB serta kurang aktifnya siswa dalam pembelajaran sehingga diperlukan model pembelajaran serta alat peraga untuk mempermudah pemahaman siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran *treffinger* pada materi KPK dan FPB dengan menggunakan alat peraga dakota di kelas VII MTs Negeri 10 Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif, menggunakan metode eksperimen *pre-eksperimental*, dan desain penelitian *One-Group Pretest Posttest Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII yang terdiri 53 siswa. Sampel dipilih dengan teknik *sampling jenuh*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, observasi, wawancara, dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji wilcoxon.

Berdasarkan perolehan data dan analisis data pada pembelajaran menggunakan model *treffinger* dengan alat peraga dakota pada materi KPK dan FPB di kelas VII semester 1 MTs Negeri 10 Hulu Sungai Tengah, diperoleh bahwa adanya perbedaan yang signifikan antara nilai pretest dengan posttest dari nilai hasil uji wilcoxon nilai dan hasil perhitungan skor gain rata-rata untuk seluruh siswa didapatkan sebesar 0,663303 dan termasuk kualifikasi sedang. Pembelajaran menggunakan model *treffinger* dengan menggunakan alat peraga dakota pada materi KPK dan FPB di kelas VII semester 1 MTs Negeri 10 Hulu Sungai Tengah adalah efektif berdasarkan hasil pengujian dengan mengaplikasikan uji t satu sampel dalam menguji gain skor dengan taraf kepercayaan sebesar 95%, didapatkan bahwa nilai sig. (2-tailed) sebesar 0.000 lebih kecil dari nilai yang telah ditetapkan yaitu $0.000 < 0,05$.

ABSTRAC

Hidayatun Nufus Annisa. 2019. *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Treffinger dengan Alat Peraga Dakota pada Materi KPK dan FPB di Kelas VII MTsN 10 HuluSungai Tengah Tahun Pelajaran 2018/2019* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Rahmawati, M. Pd. Si (II) Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd.

This research is motivated by the difficulties of students in the material KPK and FPB and the lack of active students in learning so that learning models and teaching aids are needed to facilitate student understanding. This study aims to determine the effectiveness of the implementation of the Treffinger learning model on the KPK and FPB material by using the dakota teaching aids in class VII MTs Negeri 10 Hulu Sungai Tengah.

This research is a field research with a quantitative approach, using a pre-experimental experimental method, and a One-Group Pretest Posttest Design research design. The population of this study was all VII grade students consisting of 53 students. Samples were selected by saturation sampling technique. Data collection techniques in this study were tests, observations, interviews, documentation. Data analysis in this study used Wilcoxon test.

Based on data acquisition and data analysis on learning using treffinger model with dakota props on KPK and FPB material in class VII semester 1 MTs Negeri 10 Hulu Sungai Tengah, it was found that there was a significant difference between the pretest and posttest values of the Wilcoxon test results and the results of the calculation of the average gain score for all students obtained by 0.663303 and including the qualification is moderate. Learning using the treffinger model using the dakota praga tool on the KPK and FPB material in class VII semester 1 MTs Negeri 10 Hulu Sungai Tengah is effective based on the test results by applying one sample t test in testing the gain score with a 95% confidence level, found that the value sig. (2-tailed) of 0,000 less than the predetermined value of 0,000 <0.05.