

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan perolehan data dan analisis data pada pembelajaran menggunakan model *treffinger* dengan alat peraga dakota pada materi KPK dan FPB di kelas VII semester 1 MTs Negeri 10 Hulu Sungai Tengah, diperoleh bahwa adanya perbedaan yang signifikan antara nilai *pretest* dengan *posttest* dari nilai hasil uji wilcoxon nilai $Z_{Hitung} < Z_{Tabel}$ ($[-1,369] < 1,645$) dan hasil perhitungan skor gain rata-rata untuk seluruh siswa didapatkan sebesar 0,663303 dan termasuk kualifikasi sedang. Pembelajaran menggunakan model *treffinger* dengan menggunakan alat peraga dakota pada materi KPK dan FPB di kelas VII semester 1 MTs Negeri 10 Hulu Sungai Tengah adalah efektif berdasarkan hasil pengujian dengan mengaplikasikan uji *t* satu sampel dalam menguji gain skor dengan taraf kepercayaan sebesar 95%, didapatkan bahwa nilai *sig. (2-tailed)* sebesar 0.000 lebih kecil dari nilai yang telah ditetapkan yaitu $0.000 < 0,05$.

B. Saran-Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika, dapat menggunakan model pembelajaran *treffinger* dengan menggunakan alat peraga dakota, model pembelajaran seperti ini berguna untuk menambah wawasan dan pengalaman belajar. Melalui pembelajaran *treffinger* dapat meningkatkan respon sosial yang positif, percaya

diri, dan bertanggung jawab bagi siswa. Penggunaan alat peraga dakota mampu meningkatkan keaktifan siswa dan menarik minat siswa yang berpengaruh positif terhadap hasil pembelajaran.

2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian yang lebih lanjut dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas, serta dapat diteliti dari aspek lain seperti minat, aktivitas, respon, dan lain-lain.