

## Lampiran I

### DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
I	I	Q.s At-Tahrim Ayat 6	3	Wahai orang-orang beriman! Peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, dan keras, yang tidak durhaka kepada Allah terhadap apa yang Dia perintahkan kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.

**LAMPIRAN II**

**CATATAN LAPANGAN**  
( WAWANCARA ORANGTUA)

Kode : cwot.1  
 Interviewe : Khairun Nailufar, S.T (ibu Gokhan Suko Putra )  
 Interviewer : Peneliti (Juliani Maulida)  
 Hari/Tgl : Sabtu, 19 Oktober 2019  
 Waktu : 13.00-13.44

No	Deskripsi
1	Sejauh mana ibu mengetahui tentang PAUD ? PAUD adalah pendidikan nonformal yang didirikan oleh pemerintah maupun yayasan untuk anak usia 2-6 tahun.
2	Siapa yang mengenalkan ibu dengan PAUD Islam Terpadu Bintang ? Tetangga.
3	Apa alasan menyekolahkan anak di PAUD Islam Terpadu Bintang ? Karena setelah melihat anak tetangga bersekolah disini terlihat lebih mandiri dan ceria jadi disini saya sekolahkan.
4	Seberapa sering mengikuti kegiatan parenting di sekolah ? Sering, ngga keitung.
5	Menurut Anda seberapa penting orang tua dilibatkan dalam program pembelajaran sekolah? "Sangat penting, pendidikan bukan tugas guru saja, orangtua dan guru harus bekerjasama sehingga tujuan berjalan dengan optimal."
6	Apa manfaat yang dirasakan ketika ikut terlibat dalam program pembelajaran sekolah ? Lebih memahami karakter anak, mengetahui bahwa belajar tidak selalu duduk diam dengan alat tulis, melalui bermain anak lebih mengerti.
7	Apa yang memotivasi sehingga ingin terlibat dalam kegiatan program pembelajaran? Pendidikan ini kan untuk anak, selama keterlibatan saya membuat anak
8	bahagia saya akan penuhi.

	<p>Bagaimana sikap yang ditunjukkan anak ketika Anda ikut terlibat dalam program pembelajaran sekolah ?</p> <p>Sangat senang.</p>
9	<p>Bagaimana bentuk atau usaha Anda saat ikut terlibat dalam program ?</p> <p>Kalau ada hal-hal yang berkaitan tentang keterlibatan saya dalam program belum saya pahami saya komunikasikan lagi dengan bunda Tati, terus bisa menjalin kerjasama dalam hal kepentingan anak yaitu ikut terlibat dalam program</p>
10	<p>Hambatan apa yang ditemui dalam terlibat di program pembelajaran sekolah ?</p> <p>Waktu mba, soalnya saya seorang wanita karier hehe.</p>
11	<p>Bagaimana fasilitas yang diberikan sekolah ? apakah sudah memadai?</p> <p>Memadai, bahkan saya puas.</p>
12	<p>Apakah ada perantara lain yang diberikan guru untuk mengabarkan informasi tentang anak?</p> <p>Lewat buku penghubung sama lewat chatting whats app.</p>
13	<p>Bagaimana komunikasi yang terjadi dengan guru di kelas?</p> <p>Bagus, bunda Tati selalu melaporkan setiap perkembangan anak.</p>
14	<p>Apakah Anda menanyakan kembali kepada anak tentang kegiatan apa saja yang telah dilakukan anak ?</p> <p>Tentu.</p>

Banjarmasin, 19 Oktober  
2019

Interviewee

Interviewer

Khairun Nailufar, S.T

Julani Maulida

**CATATAN LAPANGAN**  
( WAWANCARA ORANGTUA)

Kode : cwot.2  
 Interviewee : Berlian Permata Sari (ibu Naffa Fawwaz El Qisyah)  
 Interviewer : Peneliti (Juliani Maulida)  
 Hari/Tgl : Kamis, 31 Oktober 2019  
 Waktu : 10.22-11.00

No	Deskripsi
1	Sejauh mana ibu mengetahui tentang PAUD ? Tempat belajar anak usia dini juga tempat penitipan.
2	Siapa yang mengenalkan ibu dengan PAUD Islam Terpadu Bintang ? Teman dekat, kebetulan anaknya juga pernah sekolah disini.
3	Apa alasan menyekolahkan anak di PAUD Islam Terpadu Bintang ? Dekat dengan rumah dan juga tidak lumayan jauh dari tempat kerja. PAUD disini juga memberikan nuansa-nuansa Islami jadi saya tertarik menyekolahkan anak saya disini.
4	Seberapa sering mengikuti kegiatan parenting di sekolah ? Hmm berapa ya , sering bun
5	Menurut Anda seberapa penting orang tua dilibatkan dalam program pembelajaran sekolah? Sangat penting, buat anak pasti mau yang terbaik , usaha terbaik yang dapat dilakukan ya itu ikut terlibat pada setiap kegiatan.
6	Apa manfaat yang dirasakan ketika ikut terlibat dalam program pembelajaran sekolah ? Tahu bagaimana keadaan anak di sekolah.
7	Apa yang memotivasi sehingga ingin terlibat dalam kegiatan program pembelajaran? Supaya anak lebih baik dalam semua hal, baik dari tutur kata maupun perilakunya. Bagaimana sikap yang ditunjukkan anak ketika Anda ikut terlibat dalam

8	<p>program pembelajaran sekolah ?</p> <p>Senang, saya ditanyain terus bun kapan ke sekolah jam berapa ke sekolah.</p>
9	<p>Bagaimana bentuk atau usaha Anda saat ikut terlibat dalam program pembelajaran sekolah?</p> <p>Banyak bun, tapi ada yang menarik perhatian saya itu kegiatan kelas inspirasi, saya orang dewasa aja antusias banget, kemarin saya jadi sukarelawan untuk menjadi guru sehari dikelas, nambah ilmu, saya jadi tau takaran potensi anak saya seperti apa, arahnya mau kemana, pengalaman juga, zona nyaman saya kan dengan kalangan orang dewasa, pada saat itu saya dihadapkan dengan anak-anak wah sesuatu hal yang baru bagi saya.</p> <p>Hambatan apa yang ditemui dalam terlibat di program pembelajaran sekolah ?</p>
10	<p>Waktu sih bun, kan pekerjaan saya alokasi waktunya itu tidak menentu, bisa saja ada keperluan mendadak dan berbarengan dengan kegiatan itu.</p> <p>Bagaimana fasilitas yang diberikan sekolah ? apakah sudah memadai?</p>
11	<p>Sudah.</p> <p>Apakah ada perantara lain yang diberikan guru untuk mengabarkan informasi tentang anak?</p>
12	<p>Ada dikasih sama bunda Tati buku penghubung.</p> <p>Bagaimana komunikasi yang terjadi dengan guru di kelas?</p>
13	<p>Bagus.</p> <p>Apakah Anda menanyakan kembali kepada anak tentang kegiatan apa saja yang telah dilakukan anak ?</p>
14	<p>Pasti setiap hari sepulang sekolah.</p>

Banjarmasin, 31 Oktober  
2019

Interviewee

Interviewer

Berlian Permata Sari

Julani Maulida

**CATATAN LAPANGAN**  
( WAWANCARA ORANGTUA)

Kode : cwot.3  
 Interviewee : Anisa Caesari (ibu Shafiqa Raissa Hesaputri)  
 Interviewer : Peneliti (Juliani Maulida)  
 Hari/Tgl : Sabtu, 26 Oktober 2019  
 Waktu : 08.00-13.26

No	Deskripsi
1	Sejauh mana ibu mengetahui tentang PAUD ? Tempat belajar anak, tetapi ini masih tahap pengenalan, dasar-dasar saja.
2	Siapa yang mengenalkan ibu dengan PAUD Islam Terpadu Bintang ? Inisiasi sendiri mba, mencari yang terbaik buat anak.
3	Apa alasan menyekolahkan anak di PAUD Islam Terpadu Bintang ? Dekat lokasi dari rumah, kalau ada keperluan dari sekolah bisa langsung datang.
4	Seberapa sering mengikuti kegiatan parenting di sekolah ? Sering, seru soalnya.
5	Menurut Anda seberapa penting orang tua dilibatkan dalam program pembelajaran sekolah? Memang harus dilibatkan, tanpa peran orangtua tujuan sekolah tidak mampu tercapai dengan hasil yang maksimal.
6	Apa manfaat yang dirasakan ketika ikut terlibat dalam program pembelajaran sekolah ? Tahu gimana sih metode yang sesuai untuk pembelajaran anak, karena potensi anak berbeda-beda jadi metode yang dikasih juga berbeda.
7	Apa yang memotivasi sehingga ingin terlibat dalam kegiatan program pembelajaran? Demi anak yang pastinya demi kemajuan masa depan anak.
8	Bagaimana sikap yang ditunjukkan anak ketika Anda ikut terlibat dalam

9	<p>program pembelajaran sekolah ?</p> <p>Tanya mulu, tadi ngapain bunda di sekolah, pokoknya semua yang berkaitan dengan kegiatan ditanyain mulu.</p>
10	<p>Bagaimana bentuk atau usaha Anda saat ikut terlibat dalam program pembelajaran sekolah?</p> <p>Komunikasi yang pasti mba, saya selalu mengutamakan hal itu untuk anak. Lihat saja tadi saya saat program <i>parent counseling</i>, saya nanya terus sama bunda Tati, bunda Tati respon baliknya juga bagus, makanya komunikasi dengan bunda Tati tadi lancar tanpa ada yang ditutup-tutupi.</p>
11	<p>Hambatan apa yang ditemui dalam terlibat di program pembelajaran sekolah ?</p> <p>Sejauh ini waktu deh bunda.</p>
12	<p>Bagaimana fasilitas yang diberikan sekolah ? apakah sudah memadai?</p> <p>Sudah.</p>
13	<p>Apakah ada perantara lain yang diberikan guru untuk mengabarkan informasi tentang anak?</p> <p>Ada dikasih sama bunda Tati namanya buku penghubung.</p>
14	<p>Bagaimana komunikasi yang terjadi dengan guru di kelas?</p> <p>Bagus, bunda Tati bisa dijadikan perantara kalau perilaku anak di rumah kurang patuh, jadi minta tolong sama bunda Tati nasehatin di kelas.</p>
	<p>Apakah Anda menanyakan kembali kepada anak tentang kegiatan apa saja yang telah dilakukan anak ?</p> <p>Setiap hari pasti.</p>

Banjarmasin, 26 Oktober  
2019

Interviewee

Interviewer

Anisa Caesari

Julani Maulida

## CATATAN LAPANGAN

### (WAWANCARA GURU KELOMPOK B)

Kode : cwgk  
 Interviewe : Bunda Hartati, S.Pd  
 Interviewer : Peneliti (Juliani Maulida)  
 Hari/Tgl : Selasa, 08 Oktober 2019  
 Waktu : 11.25-13.00

No	Deskripsi
1	<p>Apa latar belakang pendidikan bunda ?</p> <p>S1 pendidikan matematika, tapi ini bunda sedang menempuh pendidikan S1 PAUD semester akhir.</p>
2	<p>Sudah berapa kali bunda ditunjuk sebagai wali kelas kelompok B ?</p> <p>Baru 1 kali.</p>
3	<p>Bagaimana latar belakang anak dikelompok B ?</p> <p>Mayoritas dari anak orangtua pekerja, lahir dikeluarga serba ada, anak juga berpikir secara kritis dan cerdas.</p>
4	<p>Bagaimana pandangan bunda sebagai guru terhadap orangtua ?</p> <p>Orangtua tipikal sayang anaknya, apa saja dituruti, peduli pendidikan anaknya, komitmen dengan sekolah dan mendukung kegiatan sekolah.</p>
5	<p>Bagaimana pandangan bunda tentang pentingnya pelibatan orangtua terhadap program pembelajaran di sekolah ?</p> <p>Sangat penting, karena pada dasarnya orangtua lah yang bertanggung jawab atas pendidikan anaknya, sekolah hanyalah sarana membantu pendidikan anak-anak yang belum optimal didapatkan di rumah.</p>
6	<p>Bagaimana bentuk kegiatan pelibatan orangtua dalam program pembelajaran sekolah ? Apa saja ?</p> <p>Pada program Gernas Baku orangtua diminta membacakan cerita dihadapan anak-anak mereka, sebelum melakukan kegiatan itu orangtua bekerja sama dulu dengan bunda, seperti memberitahu cerita apa yang ingin diceritakan, kemudian berdiskusi tentang tema yang dipilih dalam bacaan. Pada program kelas inspirasi orangtua diminta menjadi guru sehari seperti sukarelawan gitu mba dimana tujuannya orangtua mampu mengetahui apasaja potensi yang dimiliki anak serta melihat langsung</p>



7	<p>bagaimana anaknya di sekolah, banyak kan</p> <p>Apa peran guru dalam pelibatan orangtua dalam program pembelajaran di sekolah ?</p>
	<p>Bunda berperan sebagai fasilitator sih dalam bentuk komunikasi, dimana bunda mengkomunikasikan ke orangtua mengenai hal-hal yang berkaitan dengan pelibatan orangtua.</p>
8	<p>Metode apa yang bunda terapkan untuk berkomunikasi dengan orangtua ?</p> <p>Ada 2 mba metodenya yaitu metode langsung dengan tatap muka langsung sama metode tidak langsung melalui media sosial, entah itu chat pribadi atau chat di grup.</p>
9	<p>Apakah orangtua ikut terlibat dalam penyusunan program yang dilaksanakan ?</p> <p>Tidak, hanya pendidik dan tenaga kependidikan.</p>
10	<p>Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam melibatkan orangtua pada program pembelajaran di sekolah ?</p> <p>Kalau faktor pendukung komunikasi yang lancar dan baik, sedangkan faktor penghambat menyesuaikan masalah waktu antara lembaga dengan orangtua agar tidak bentrok dengan pekerjaan mereka.</p>
11	<p>Bagaimana pendapat bunda mengenai beberapa program pembelajaran seperti kelas inspirasi, dan Gernas Baku ?</p> <p>Setuju dan mendukung, karena selain silaturahmi guru dan orangtua saling <i>sharing</i> berupa program sekolah maupun perkembangan anak.</p>
12	<p>Kegiatan apa yang bunda inginkan yang belum ada di sekolah ?</p> <p>Hmm seru deh berwisata bersama orangtua dan anak setiap akhir tahun, yakan mba hehehe</p>
13	<p>Apakah orangtua memberitahu terlebih dahulu ketika berhalangan hadir ?</p> <p>Iya, orangtua langsung mengabari kalau tidak bisa hadir melalui via chat dengan saya, kemudian kami mendiskusikan kapan orangtua dapat berhadir.</p>
14	<p>Hambatan apa yang bunda temui ketika melibatkan orangtua dalam program pembelajaran?</p> <p>Karena disini mayoritas orangtuanya pekerja, waktu mba. Susah cari waktu yang tidak bentrok dengan pekerjaan mereka.</p>

Banjarmasin, 23 Oktober  
2019

Interviewe

Interviewer

Bunda Hartati, S.Pd

Julani Maulida

NIK. 1101B02

**CATATAN LAPANGAN**  
(WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)

Kode : cwks  
 Interviewe : Bunda Rachmawati  
 Interviewer : Peneliti (Juliani Maulida)  
 Hari/Tgl : Selasa, 08 Oktober 2019  
 Waktu : 13.00-14.00

No	Deskripsi
1	Sudah berapa lama bunda menjabat sebagai kepala sekolah ? Jalan 4 bulan mba dari bulan juli.
2	Berapa lama sekolah ini berdiri ? 3 tahun 4 bulan mba.
3	Menurut bunda seberapa penting keterlibatan orangtua dalam program pembelajaran di sekolah ? Sangat penting.
4	Kenapa sekolah ini tertarik terhadap program yang melibatkan orangtua ? Karena sekolah tidak dapat berjalan dari pihak sekolah saja, makanya keterlibatan orangtua dirasa penting , menyamakan persepsi antara orangtua dan sekolah guna mencapai tujuan dalam perkembangan anak ya salah satunya dengan keterlibatan orangtua dalam program sekolah.
5	Apakah program-program ini sudah sejak dulu ? Sudah dari awal dan selalu dilaksanakan.
6	Apakah ada rapat yang dilakukan sebelum menerapkan program pembelajaran yang melibatkan orangtua ? Tidak ada, tetapi kami selaku pihak sekolah sebelum keaktifan sekolah berlangsung selalu mensosialisasikan apa-apa saja program yang akan dilaksanakan dan Alhamdulillah rata-rata orangtua menerima.
7	Bagaimana bentuk kegiatan pelibatan orangtua di sekolah ? Menggantikan peran guru, orangtua melihat secara langsung bagaimana cara mendidik anak, komunikasi dengan bunda tadi berjalan dengan lancar, ya tadi termotivasi untuk menjadi pendidik yang baik yaitu dengan cara

	Berkomunikasi dengan bunda Tati secara lebih mendalam.
8	Bagaimana peran bunda sebagai kepala sekolah terhadap keterlibatan orangtua dalam program pembelajaran?
9	Mensosialisasikan, memotivasi, dan memberikan penghargaan berupa sertifikat, seperti di program kelas inspirasi orangtua kan sehari menjadi guru, nah bentuk apresiasinya dengan pemberian sertifikat, sertifikatnya pun langsung dari pihak dinas pendidikan.
	Bagaimana usaha bunda dalam melibatkan orangtua ?
10	Bunda tanya-tanya terus menerus, nanti kalau bunda kaku orangtua juga ngga nyaman, jadi ini inisiatif bunda deh.
	Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam melibatkan orangtua ?
11	Faktor pendukung itu ya tadi bunda semaksimal mungkin memberikan kesan yang nyaman terbuka kepada orangtua sehingga orangtua juga nyaman dengan pihak sekolah dalam melakukan kegiatan yang melibatkan mereka. Kalau faktor penghambatnya waktu deh mba, susah banget mencari waktu yang pas agar tidak bentrok dengan pekerjaan orangtua, maklum mayoritas orangtua disini pekerja.

Banjarmasin, 23 Oktober  
2019

Interviewee

Interviewer

Bunda Rachmawati

NIK. 1102B05

Julani Maulida

**LAMPIRAN III****CATATAN LAPANGAN**

(OBSERVASI/PENGAMATAN AWAL)

Kode : cl.pa

Tempat : PAUD Islam Terpadu Bintang

Observer : Juliani Maulida

Hari/Tanggal : Selasa, 08 Oktober 2019

Waktu : 07.20-12.00

Pada hari selasa tanggal 08 Oktober 2019 pukul 07.20 wita peneliti datang melakukan kunjungan observasi di PAUD Islam Terpadu Bintang. Tiba di sekolah peneliti langsung menyapa dan memberi salam kepada bunda yang pada hari itu melakukan piket kebersihan. Peneliti kemudian dipersilahkan langsung untuk masuk ke ruangan kepala sekolah. Semua guru sibuk dengan urusan masing-masing, terlebih lagi dengan kepala sekolah dimana pada hari itu kepala sekolah sedang mengerjakan akreditasi untuk sekolah. Pukul 07.30 salah satu bunda menyambut kedatangan anak di depan pagar sekolah serta mempersilahkan anak untuk menunggu teman yang lain di halaman sekolah. Pukul 08.00 kegiatan yang dilakukan adalah *Circle Time* dipandu oleh salah satu bunda bernama bunda Tata. *Circle Time* adalah kegiatan dimana anak-anak diminta duduk dengan membentuk lingkaran kemudian membacakan beberapa hafalan doa. Hafalan do'a pada bulan oktober terdiri dari hafalan surah, hafalan hadis-hadis, dan hafalan do'a-do'a. Surah yang dibaca pada saat itu adalah surah Al-Kafirun, Al-Lahab, Al-Nashr, tidak hanya hafalan surah saja anak-anak juga membacakan hafalan berupa hadis kebersihan, hadis berbuat baik, hadis menyebarkan islam, do'a masuk kamar mandi, do'a keluar kamar mandi, do'a masuk masjid, serta do'a keluar masjid. Selang beberapa menit kemudian bunda Tata meminta anak bergiliran untuk mengucapkan kalimat bersyukur. Kalimat bersyukur yang diucapkan oleh anak adalah kata-kata anak bersyukur bahwa orangtuanya dalam keadaan sehat.(cl.pa1)

Pukul 08.30 anak-anak diminta untuk berbaris bersusun seperti rel kereta api untuk memasuki kelas. Sebelum pembelajaran dimulai anak-anak diminta

### Lanjutan Lampiran III

untuk membaca doa sebelum belajar. Pukul 08.45 pembelajaran dimulai dengan metode tanya jawab. Bunda yang masuk dikelas kelompok B adalah bunda pengganti yaitu Bunda Tata dikarenakan bunda Tati selaku wali kelas kelompok B tidak dapat hadir karena sakit. Awal kegiatan pembelajaran dimulai dengan menanyakan kepada seluruh anak tentang tema hari ini. Pukul 09.00 kegiatan yang berlangsung adalah *moving class*. *Moving class* adalah kegiatan berpindah kelas, kegiatan ini bertujuan agar anak mampu belajar dengan nyaman dan merasa tidak bosan dengan keadaan yang ada di kelas sebelumnya. Pukul 09.22 bunda Tata memberikan penjelasan apa-apa saja yang termasuk pada jenis tanaman, kemudian ada salah satu anak yang menjawab bahwa buah adalah tanaman. Kegiatan yang dilakukan selanjutnya anak-anak diminta untuk menghitung berapa jumlah buah-buahan pada kertas yang sudah ditempelkan dipapan tulis. Satu persatu anak diminta untuk maju kedepan menulis berapa hasil dari hitungan jumlah buah yang telah dihitung bersama-sama.(cl.pa2)

Pukul 10.00 anak-anak berbaris rapi untuk keluar kelas. Anak-anak langsung menuju ke tempat bermain, ada anak yang sedang bermain mandi bola, ada anak yang sedang asik bermain perosotan, dan ada juga anak yang sedang bermain ayunan. Sekitar 15 menit setelah bermain bunda Tata memberikan petunjuk kepada anak bahwa waktu bermain mereka sudah selesai. Anak-anak langsung berbaris rapi menuju kelas. Pukul 10.20 bunda Tata menyiapkan peralatan makan untuk anak-anak. Pada hari itu menu makanannya adalah opor ayam. Semua anak-anak dikelas dengan lahap menyantap makanannya dan memberi tahu kepada Bunda Tata bahwa makanannya terasa lezat. Kegiatan selanjutnya anak-anak yang telah selesai menghabiskan makanannya dipersilahkan untuk menyikat gigi. (cl.pa3)

Anak-anak kemudian diminta duduk membentuk lingkaran untuk membaca doa sesudah makan. Bunda Tata kembali menanyakan kegiatan apa saja yang telah dilakukan pada hari itu. Pukul 11.00 anak-anak diminta untuk mengambil tas yang ada diloker dan meminta anak untuk membaca do'a sebelum pulang. Tidak hanya kedatangan anak ke sekolah, kepulangan anak juga disambut oleh Bunda. Bunda Tata telah menunggu anak di pagar sekolah serta memberikan pelukan hangat kepada anak. Setelah semua anak-anak pulang sekolah peneliti langsung melakukan wawancara kepada kepala sekolah dan wali kelas kelompok B. Wawancara yang dilakukan kepada kepala sekolah dan wali kelas kelompok B yaitu mengenai tentang jadwal pelaksanaan program-program yang melibatkan orangtua. Kepala sekolah dan wali kelas menjawab serempak yaitu dimulai setelah 3 bulan anak bersekolah. (cl.pa4)

## CATATAN LAPANGAN

(OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : cl.p1  
Tempat : PAUD Islam Terpadu Bintang  
Observer : Juliani Maulida  
Hari/Tgl : Sabtu, 19 Oktober 2019  
Waktu : 08.00- 03.00

Pukul 07.30 peneliti telah sampai di PAUD Islam Terpadu Bintang. Tanpa basa basi peneliti langsung membantu salah satu bunda untuk menyusun karpet di halaman sekolah. Tidak hanya itu saja peneliti juga membantu menyusun beberapa buku untuk media yang akan dipakai pada kegiatan bercerita di program Gernas Baku hari itu. Pukul 08.00 para orangtua sedikit demi sedikit berdatangan dan disambut oleh bunda Hafsoh di depan pagar. Bunda Hafsoh langsung mempersilahkan para orangtua duduk di karpet yang telah disediakan. Sebelum acara dimulai, bunda Rahma selaku kepala sekolah membuka acara dengan kata-kata sambutan. Bunda Rahma juga mengucapkan terimakasih kepada orangtua yang telah berhadir pada kegiatan hari itu.(cl.p1.1).

Pukul 08.33 kegiatan program Gernas Baku dimulai dengan dipimpin oleh pembawa acara. Pembawa acaranya adalah bunda Tati bersama bunda Maulida. Bunda Tati dan bunda Maulida terlebih dahulu menanyakan kabar dan perasaan anak pada saat itu. Anak-anak langsung antusias gembira menjawab pertanyaan tersebut. Bunda Tati dan bunda Maulida juga menjelaskan bagaimana urutan acara pada program Gernas Baku. Pelaksanaan kegiatan bercerita dijelaskan bunda Tati dilaksanakan menjadi 2 sesi. Sesi pertama dilaksanakan dengan cara seluruh orangtua duduk dikarpet tengah. Saat sesi pertama berlangsung setiap perwakilan kelompok orangtua yang telah dipilih menceritakan cerita didepan anak-anak dan orangtua yang duduk dikarpet. Setelah sesi pertama berakhir bunda Tati langsung memandu orangtua agar duduk dikarpet berdasarkan kelompok kelas anaknya. Sesi kedua adalah orangtua dan anak duduk bersebelahan dan saling tatap muka satu sama lain. pada sesi kedua ini seluruh orangtua secara bersamaan menceritakan sebuah cerita kepada anak-anaknya.(cl.p1.2).

Peneliti melihat pada saat kegiatan bercerita berlangsung ekspresi orangtua dan anak tercurahkan dengan perasaan bahagia. Ekspresi yang dimunculkan orangtua dan anak selalu menimbulkan tawa yang lepas dan bahagia. Tidak hanya itu, peneliti mendengar salah satu orangtua yang duduk dikarpet menyebutkan

### Lanjutan Lampiran III

bahwa kegiatan bercerita pada program Gernas Baku mampu menjadi media kedekatan anak dan para orangtua. (cl.p1.3).

Pukul 12.23 kegiatan bercerita telah selesai. Orangtua dan anak-anak dipersilahkan oleh bunda Rahma untuk menyantap hidangan yang telah disiapkan. Peneliti juga dipersilahkan bunda Rahma untuk ikut serta menyantap hidangan. Saat peneliti dan para bunda di sekolah sedang asyik menyantap makanan, peneliti bertanya kepada bunda Tati tentang pelaksanaan program Gernas Baku. Peneliti bertanya berapa kali program ini diadakan, apakah tema yang di ambil untuk bercerita telah ditentukan, dan bagaimana caranya perwakilan orangtua yang bercerita di depan. Bunda Tati menjawab program ini dilaksanakan satu kali setiap satu tahun, tema yang dibawakan adalah tema berdasarkan RPPH, sedangkan sebelum orangtua menjadi perwakilan pada setiap kelompok kelas diadakan kerjasama antara orangtua dan guru kelas untuk menjadi perwakilan dan berdiskusi untuk memilah bahan bacaan yang banyak memuat gambar dan warna dan memilih tema buah-buahan.(cl.p1.4).

Pukul 02.14 peneliti kembali lagi kesekolah untuk melakukan wawancara kembali kepada salah satu orangtua murid.(cl.p1.5).



## CATATAN LAPANGAN

### (OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : cl.p2  
 Tempat : PAUD Islam Terpadu Bintang  
 Observer : Juliani Maulida  
 Hari/Tgl : Rabu, 06 November 2019  
 Waktu : 09.00- 10.00

Pukul 08.30 peneliti datang ke PAUD Islam Terpadu Bintang. Peneliti disambut oleh bunda Rachma yaitu kepala sekolah PAUD tersebut. Peneliti langsung dipersilahkan untuk masuk ke dalam kelas kelompok B. Pada hari itu bunda Tati digantikan oleh bunda Tata. Sebelum kegiatan kelas inspirasi dimulai bunda Tata mempersilahkan anak-anak untuk minum, buang air kecil, agar anak-anak siap mendengarkan dengan berkonsentrasi ketika orangtuanya berhadir di kelas memimpin mengajar.(cl.p3.1).

Tepat pukul 09.19 ibu Berlian datang ke kelas dengan raut wajah sumringah. Ibu Berlian langsung duduk disamping anak-anak dengan membentuk lingkaran. Tanpa pikir panjang ibu Berlian langsung memimpin kegiatan belajar mengajar dengan mengucapkan salam kepada anak-anak. Pada hari itu bunda Tata hanya menjadi sebagai pengawas dan membantu menenangkan anak ketika konsentrasinya mulai buyar. Ibu Berlian langsung mengeluarkan media pembelajaran yang digunakan untuk kegiatan belajar. Pembelajaran pada hari itu adalah mengetahui percobaan sederhana tentang balon bisa mengembang tanpa ditiup, melalui soda dan cuka yang dimasukkan ke dalam botol kemudian balon ditempelkan di botol dan balon langsung mengembang. Anak-anak langsung antusias dan terkagum-kagum melihat balon yang mengembang. Ibu Berlian mengerti dengan keadaan akhirnya ibu Berlian mempersilahkan anak satu persatu bergiliran untuk mencoba percobaan sederhana tersebut. (cl.p3.2).

Pukul 10.19 kegiatan kelas inspirasi berakhir dengan berfoto bersama-sama. Bunda Tata langsung mengambil alih dan bertanya kepada anak-anak bagaimana perasaannya hari ini. Anak-anak menjawab sangat senang. Setelah kegiatan selesai ibu Berlian langsung melakukan wawancara dengan peneliti. Peneliti bertanya bagaimana perasaan ibu Berlian menjadi guru di kelas. peneliti juga melakukan wawancara kepada bunda Tata mengenai jadwal kegiatan kelas inspirasi dimulai, bagaimana cara orangtua memberitahukan kapan saja orangtua dapat menjadi guru di kelas, dan bagaimana tema yang dipilih ketika pembelajaran. bunda Tata langsung menjawab jadwal orangtua terlibat pada program kelas inspirasi dimulai setelah 3 bulan anak bersekolah.

Pembukaan jadwal kegiatan program kelas inspirasi terlebih dahulu disampaikan oleh bunda Tati selaku wali kelas kelompok B melalui media sosial (via grup chat), kemudian setiap orangtua memberi tahu kepada bunda Tati melalui chat pribadi mengenai waktu yang tepat untuk dapat terlibat pada program kelas inspirasi. Apabila orangtua tidak dapat berhadir maka orangtua diwajibkan untuk berlapor kepada bunda Tati satu hari sebelum menjadi sukarelawan (guru di kelas). Tema pada program kelas inspirasi untuk tahun ajaran ini memilih tema memasak untuk perwakilan ibu, sedangkan untuk perwakilan para ayah tema yang dipilih adalah kegiatan berolahraga. Tetapi, hari ini ibu Berlian melakukan percobaan sederhana padahal sudah diberitahu terlebih dahulu, mungkin beliau lupa apa tema kita hari ujar bunda Tata. Peneliti langsung pamit pulang dan mengucapkan terimakasih diperkenankan hari ini dapat masuk ke kelas. (cl.p3.3).

## Lampiran IV

## CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

Kode : cdfpa

Tempat : PAUD Islam Terpadu Bintang

FOTO	KETERANGAN
	<p>Cdfpa.1 PAUD Islam Terpadu Bintang tampak depan (halaman sekolah)</p>
	<p>Cdfpa.1 Bunda Hafosh menjemput kedatangan anak di depan pagar sekolah.</p>
	<p>Cdfpa.1 anak-anak membaca hafalan surah, doa mau belajar membentuk lingkaran</p>



Cdfa.2 anak-anak membentuk rel kereta api sebelum masuk ke kelas.



Cdffa.2 anak-anak berpindah ke kelas lain.



Cdfa.3 anak-anak istirahat dan bermain.



Cdfa.3 anak-anak sedang menyantap makanan yang telah disiapkan bunda Tata.



Cdfa.3 anak-anak sedang menyikat gigi setelah makan.



Cdfa.3 anak-anak menunggu orangtua menjemput.



Cdfa.3 peneliti melakukan wawancara dengan guru kelas.



Cdfa.3 peneliti melakukan wawancara dengan kepala sekolah.

## Lanjutan Lampiran IV

### CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

Kode :cdfp1

Tempat : PAUD Islam Terpadu Bintang

FOTO	KETERANGAN
	<p>Cdfp1.2 orangtua mendengarkan instruksi bunda Rahma.</p>
	<p>Cdfp1.2 masing-masing orangtua menceritakan cerita ke anak-anaknya.</p>

## Lanjutan Lampiran IV

## CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

Kode : cdfp2

Tempat : PAUD Islam Terpadu Bintang

FOTO	KETERANGAN
	<p>Cdfp3.2 ibu Berlian Permata Sari mencontohkan percobaan sederhana balon.</p>
	<p>Cdfp3.3 anak-anak berfoto bersama dengan guru kelas dan orangtua.</p>



## Lanjutan Lampiran IV

### CATATAN DOKUMENTASI

(TATA USAHA)

Kode : cdtu

Hari/Tgl : Selasa, 8 Oktober 2019

No	Dokumentasi Tata Usaha 2019
1	<p>PAUD Islam Terpadu Bintang merupakan salah satu lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) binaan Tim Primagama. Tahun 2016 PAUD ini membuat lembaga baru dengan alasan ingin membuat perubahan dalam hal visi misi yakni memisahkan karakteristik islami anak. PAUD Bintang hadir untuk memberikan nuansa tersebut dan mengubah nama lembaga dengan PAUD Islam Terpadu Bintang. Lembaga PAUD ini terdiri dari kelompok bermain (untuk anak usia 2-4 tahun), Taman Kanak-kanak ( untuk anak usia 4-6 tahun), dan Taman Pendidikan Al-Qur'an (untuk anak usia 2-6 tahun). PAUD Islam Terpadu Bintang merupakan lembaga sekolah swasta.</p>
2	<p>PAUD Islam Terpadu Bintang terletak di JL. A.Yani Km 7,600 kompleks Bunyamin Residence Ray V Kav 76 Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan.</p>
3	<p>Visi</p> <p>Menjadi lembaga pendidikan yang terdepan dalam mendidik anak, melahirkan pribadi-pribadi yang berakhlak mulia, berkarakter, bermental juara dan bermanfaat bagi kehidupan.</p> <p>Misi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membimbing dan mengarahkan perkembangan akademis dan psikologis anak.</li> <li>2. Mendorong dan mempercepat pertumbuhan pendidik profesional yang berpikir modern dan peduli kemajuan bangsa.</li> <li>3. Menjadikan contoh nyata bagi lembaga pendidikan yang konsisten berorientasi pada kepentingan pendidikan anak.</li> <li>4. Memberikan edukasi pada orang tua untuk menghargai potensi positif anak.</li> </ol> <p>Tujuan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Membantu anak untuk terus belajar sepanjang hayat guna menguasai keterampilan hidup. Pembelajaran bagi anak usia dini bukan berorientasi pada sisi akademis saja melainkan menitikberatkan kepada peletakan dasar kearah pertumbuhan dan perkembangan fisik, bahasa, intelektual, sosial-emosi serta seluruh kecerdasan. Dengan demikian, dapat</li> </ol>

	<p>mengakomodasi semua aspek perkembangan anak dalam suasana yang menyenangkan dan menimbulkan minat anak.</p> <p>b. Mengembangkan berbagai potensi anak sejak dini sebagai persiapan untuk hidup dan dapat menyesuaikan diri dengan lingkungannya. Berdasarkan tinjauan aspek psikologis tujuan pendidikan di Pendidikan Anak Usia Dini yang utama adalah, pertama, menumbuh kembangkan pengetahuan, sikap dan keterampilan agar mampu menolong diri sendiri (<i>self help</i>) yaitu mandiri dan bertanggung jawab terhadap diri sendiri seperti mampu merawat dan menjaga kondisi fisiknya, mampu mengendalikan emosinya dan mampu membangun hubungan dengan orang lain. Kedua, meletakkan dasar-dasar tentang bagaimana seharusnya belajar (<i>learning how to learn</i>). Hal ini sesuai dengan perkembangan paradigma baru dunia pendidikan melalui empat pilar pendidikan yang dicanangkan oleh UNESCO, yaitu <i>learning to know</i>, <i>learning to do</i>, <i>learning to be</i>, dan <i>learning to live together</i> yang dalam implementasinya melalui pendekatan bermain sambil belajar (<i>learning by playing</i>), belajar yang menyenangkan (<i>joyful learning</i>) serta menumbuh kembangkan keterampilan hidup (<i>life skills</i>) sederhana sedini mungkin.</p> <p>c. Memberikan pengasuhan dan pembimbingan yang memungkinkan anak usia dini tumbuh dan berkembang sesuai dengan usia dan potensinya.</p> <p>d. Mengidentifikasi penyimpangan yang mungkin terjadi, sehingga jika terjadi penyimpangan dapat dilakukan intervensi dini.</p> <p>e. Menyediakan pengalaman yang beraneka ragam dan mengasyikkan bagi anak usia dini, yang memungkinkan mereka mengembangkan potensi dalam berbagai bidang, sehingga siap untuk mengikuti pendidikan pada jenjang sekolah dasar.</p>						
4	PAUD Islam Terpadu Bintang memiliki 57 orang peserta didik dengan rasio 26 orang anak perempuan dan 31 orang anak laki-laki.						
5	Pegawai PAUD Islam Terpadu Bintang seluruhnya berjumlah 7 orang, yang terdiri dari guru KB, guru TK, guru TPA, staf administrasi, dan kepala sekolah.						
6	Latar belakang pendidikan pegawai yang ada di PAUD Islam Terpadu Bintang terdiri dari 3 orang berpendidikan sarjana strata 1 (S1), 1 orang berpendidikan diploma tiga (D3), dan 3 orang berpendidikan SMA						
7	<p>Prestasi yang pernah diraih PAUD Islam Terpadu Bintang</p> <table> <tr> <td>Juara III lomba pendidik PAUD tingkat Kabupaten Banjar</td> <td>2018</td> </tr> <tr> <td>Juara II lomba pengelolaan kelompok bermain tingkat provinsi</td> <td>2016</td> </tr> <tr> <td>Juara III lomba gugus PAUD tingkat Kabupaten Banjar</td> <td>2018</td> </tr> </table>	Juara III lomba pendidik PAUD tingkat Kabupaten Banjar	2018	Juara II lomba pengelolaan kelompok bermain tingkat provinsi	2016	Juara III lomba gugus PAUD tingkat Kabupaten Banjar	2018
Juara III lomba pendidik PAUD tingkat Kabupaten Banjar	2018						
Juara II lomba pengelolaan kelompok bermain tingkat provinsi	2016						
Juara III lomba gugus PAUD tingkat Kabupaten Banjar	2018						

	Juara III lomba alat bermain edukatif (APE) tingkat kecamatan 2018
8	PAUD Islam Terpadu Bintang memiliki berbagai sarana dan prasarana yang dapat dilihat pada tabel V dan VI dalam gambaran umum subjek penelitian.
9	Kegiatan belajar mengajar di PAUD Islam Terpadu Bintang berlangsung setiap hari Senin sampai hari Jum'at. Kegiatan pembelajaran dapat dilihat pada tabel VII dalam gambaran umum subjek penelitian.
10	Kegiatan belajar mengajar kelompok B PAUD Islam Terpadu Bintang berlangsung dari pukul 07.30- 11.00. Kegiatan dimulai dari penjemputan anak di depan pagar sekolah oleh salah satu guru yang sedang piket pada hari tersebut, hingga kegiatan berdo'a untuk pulang. Adapun jadwal dapat dilihat pada tabel VIII dalam gambaran umum subjek penelitian.
11	Subjek penelitian yang dipilih adalah tiga orangtua (ibu) pada kelompok B. Subjek penelitian dipilih berdasarkan jumlah keikutsertaan orangtua pada program. Subjek dapat dilihat pada tabel IX dalam penyajian data.

**Lanjutan Lampiran IV**

**CATATAN DOKUMENTASI  
( FOTO PRESTASI SEKOLAH)**



Piala Guru PAUD Berprestasi 2018.



Piala PAUD Berprestasi 2016.



Piala PAUD Berprestasi 2018.



Piala Guru Berprestasi 2018.

## Lampiran V

## TRIANGULASI DATA

No	Fokus Penelitian	Catatan Lapangan	Catatan Wawancara	Catatan Dokumentasi
1	Gambaran umum subjek penelitian			(cdtu1), (cdtu2), (cdtu3), (cdtu4), (cdtu5), (cdtu6), (cdtu7), (cdtu8), (cdtu9), (cdtu10)
2	Penerapan keterlibatan orang tua pada program pembelajaran kelompok B di PAUD Islam Terpadu Bintang	(cl.p1.1),(cl.p1.2), (cl.p1.4),(cl.p1.2), (cl.p1.4),(cl.p1.3), (cl.p1.3),(cl.p2.2) (cl.p2.2),(cl.p2.3), (cl.p2.4),(cl.p2.4) (cl.p2.5),(cl.p3.2), (cl.p3.3),(cl.p3.2),	(cwgk6),(cwot.3.9), (cwot.5.9), (cwot.2.9),	(cdtu11),(cdfp1.2), (cdfp2.3),(cdfp2.4) (cdfp3.2),
3	Faktor pendorong dan penghambat keterlibatan orang tua pada program pembelajaran kelompok B di PAUD Islam Terpadu Bintang.		(cwot.1.5), (cwot.2.5), (cwot.3.5), (cwot.4.5), (cwot.5.5), (cwgk10), (cwgk13), (cwot.1.10), (cwot.2.10), (cwot.3.10), (cwot.4.10), (cwot.5.10)	

## Lampiran VI

## SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI

Banjarmasin, 12 Februari 2019

Nomor : -

Lampiran : Dua ( 2 ) Berkas Proposal

Hal : *Mohon Persetujuan Judul Skripsi*

Kepada Yth,  
**Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan**  
**Cq.Ketua Jurusan PIAUD**

Di-  
 Tempat

*Assalamu 'alaikum, Wr. Wb*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Juliani Maulida  
 NIM : 1501270684  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Jurusan : PIAUD  
 Semester : VIII ( delapan )

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul :

**PROGRAM-PROGRAM PENDIDIKAN DI PAUD ISLAM TERPADU BINTANG**

Demikian permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya. Sebagai surat pertimbangan saya lampirkan naskah proposal skripsi saya bersama surat ini.

*Wassalam. Wr.Wb*

Mengetahui

Dosen Penasehat,

*Helma*  
**Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd**  
 NIP. 197606302006042001

Pemohon

*Juliani*  
**Juliani Maulida**

## Lampiran VII

## SURAT KEPUTUSAN PEMBIMBING

Lampiran : Nomor 5) tanggal 25 April 2019  
 Tentang : Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019

1	Nama Mahasiswa	NIM	Program Studi	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1	Juliani Maulida	1501270684	PIAUD	Program Kelas Inspirasi Kelompok B pada PAUD Islam Terpadu Bintang Banjarmasin	Helma Nuraini S.Psi., M.Pd	Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd
2	Siti Rukayah	1501270708	PIAUD	Pembelajaran Meronce untuk Melatih Kemampuan Klasifikasi Bentuk Anak di PAUD Tarbiyatul Athfal	Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd	Drs. Samdani, M.Fil.I





## Lampiran VIII

## SURAT MELAKSANAKAN SEMINAR


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**BIRO SKRIPSI**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor: 1070/Un.14/III.1.V/06/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Juliani Maulida  
 N I M : 1501270684  
 Jurusan/Prodi : PIAUD  
 Alamat : Komplek Amanda Permai, Gang Amanda  
 Permai IV Km 4.5 Rt. 28 Rw. 01 Kelurahan  
 Karang Mekar Kecamatan Banjarmasin Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PROGRAM KELAS INSPIRASI KELOMPOK B PADA PAUD ISLAM TERPADU BINTANG BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 21 Mei 2019  
 Tempat : Munaqasah II

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Juni 2019

  
 Ketua  
 Mahdudun M.Pd.I  
 NIP. 198708212015032004

## Lampiran IX

## SURAT PERUBAHAN JUDUL

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : 1875/Un.14/III.1.t/pp.00.9/11/2019 06 November 2019  
 Lamp : -  
 Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.  
 Sdr (i) Juliani Maulida  
 NIM. 1501270684  
 Mahasiswa Jurusan PIAUD  
 di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PROGRAM KELAS INSPIRASI KELOMPOK B PADA PAUD ISLAM TERPADU BINTANG BANJARMASIN**

Berubah menjadi:

**KETERLIBATAN ORANGTUA DALAM PROGRAM PEMBELAJARAN KELOMPOK B DI PAUD ISLAM TERPADU BINTANG KECAMATAN KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR**


Menunjuk :

1. Helma Nuraini, S. Psi, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.


Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik

  
 M. Mudah, M.Pd.I  
 NIP. 196708212015032004

## Lampiran X

**SURAT IZIN RISET DARI DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN  
KEGURUAN**

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

---

**SURAT RISET**

Nomor: B- 502/Un.14/III.1.t/pp.00.9/09/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :


Nama	: Juliani Maulida
Nomor Induk Mahasiswa	: 1501270684
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Komplek Amanda Permai Gang Hidayah RT.28 RW.01 Kel. Karang Mekar Kec. Banjarmasin Timur
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PROGRAM PEMBELAJARAN  
KELOMPOK B DI PAUD ISLAM TERPADU BINTANG BANJARMASIN**


Tempat yang dituju	: PAUD Islam Terpadu Bintang Banjarmasin
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 30 September 2019
Sampai dengan tanggal	: 30 November 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,


  
Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

  
Juliani Maulida  
NIM. 1501270684

## Lampiran XI

## SURAT REKOMENDASI DINAS PENDIDIKAN

		<b>PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR</b> <b>DINAS PENDIDIKAN</b> Jl. Sekumpul Ujung Desa Bincau No.03 RT.05 RW.03 Telp.(0511) 6749084 Martapura 70651	
		Martapura 01 Oktober 2019	
Nomor	: 010/286 -Umpeg/Disdik	Kepada Yth	
Sifat	: Biasa	Wakil Dekan	
Lampiran	: -	Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan	
Hal	: Izin Penelitian	UIN Antasari	
		di -	Banjarmasin

Sehubungan dengan surat Saudara Nomor: B-502/Un.14/III.1.t/pp.00.9/09/2019 tanggal 26 September 2019 perihal Izin Penelitian, dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa di bawah ini :

**N a m a** : JULIANI MAULIDA

**NIM** : 1501270684

**Jurusan/Program Studi** : PIAUD


Diberikan ijin untuk mengadakan penelitian dengan judul :

**“ KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PROGRAM PEMBELAJARAN KELOMPOK B DI PAUD ISLAM TERPADU BINTANG KABUPATEN BANJAR “**

Dengan syarat :

1. Sebelum melaksanakan penelitian diharapkan Yang Bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat penelitian.
2. Kegiatan penelitian yang dilaksanakan hendaknya tidak mengganggu proses belajar mengajar di tempat penelitian.
3. Setelah selesai melaksanakan penelitian agar menyampaikan satu rangkap tembusan hasil laporan kepada Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Banjar.

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

**Kepala Dinas,**  
**Pendidikan Kabupaten Banjar**  
  
**Maidi Armansyah, ST**  
**NIP.19760507 200312 1 005**

Tembusan :

1. Kepala Sekolah
2. Mahasiswa Ybs

**Lampiran XII****SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI RISET****SURAT KETERANGAN****Nomor: 23/ PAUD ISLAM TERPADU BINTANG/BANJAR/XI/2019**

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rachmawati  
Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 17 Oktober 1993  
NIK : 1102B05  
Alamat : JL. Sei Mesa Gg Walfajri RT 14 No 1

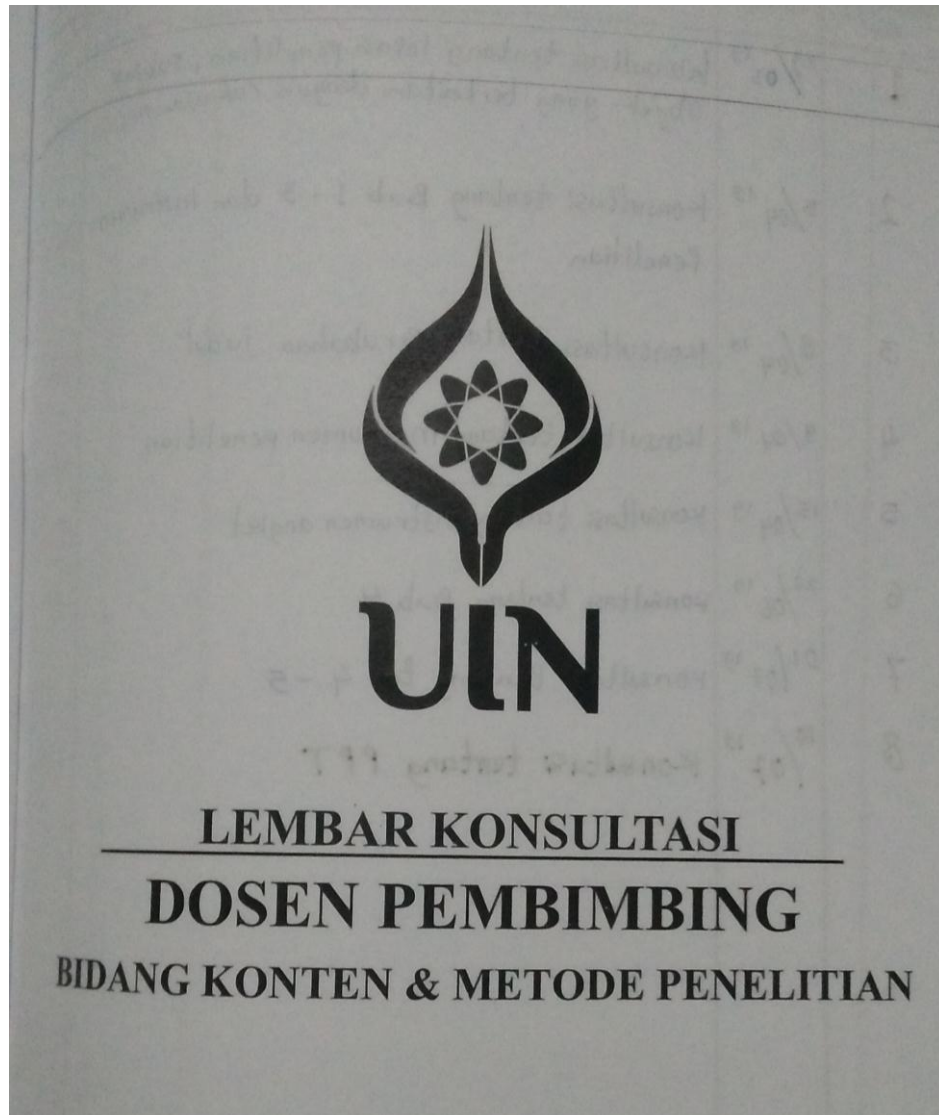
Dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Juliani Maulida  
Tempat Tanggal Lahir : Amuntai, 14 Juli 1997  
Lembaga : UIN Antasari Banjarmasin  
Judul Skripsi : KETERLIBATAN ORANGTUA DALAM PROGRAM PEMBELAJARAN KELOMPOK B DI PAUD ISLAM TERPADU BINTANG KECAMATAN KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR

Telah selesai melakukan riset di PAUD Islam Terpadu Bintang. Demikian surat keteranga ini diberikan untuk dipergunakan semestinya.

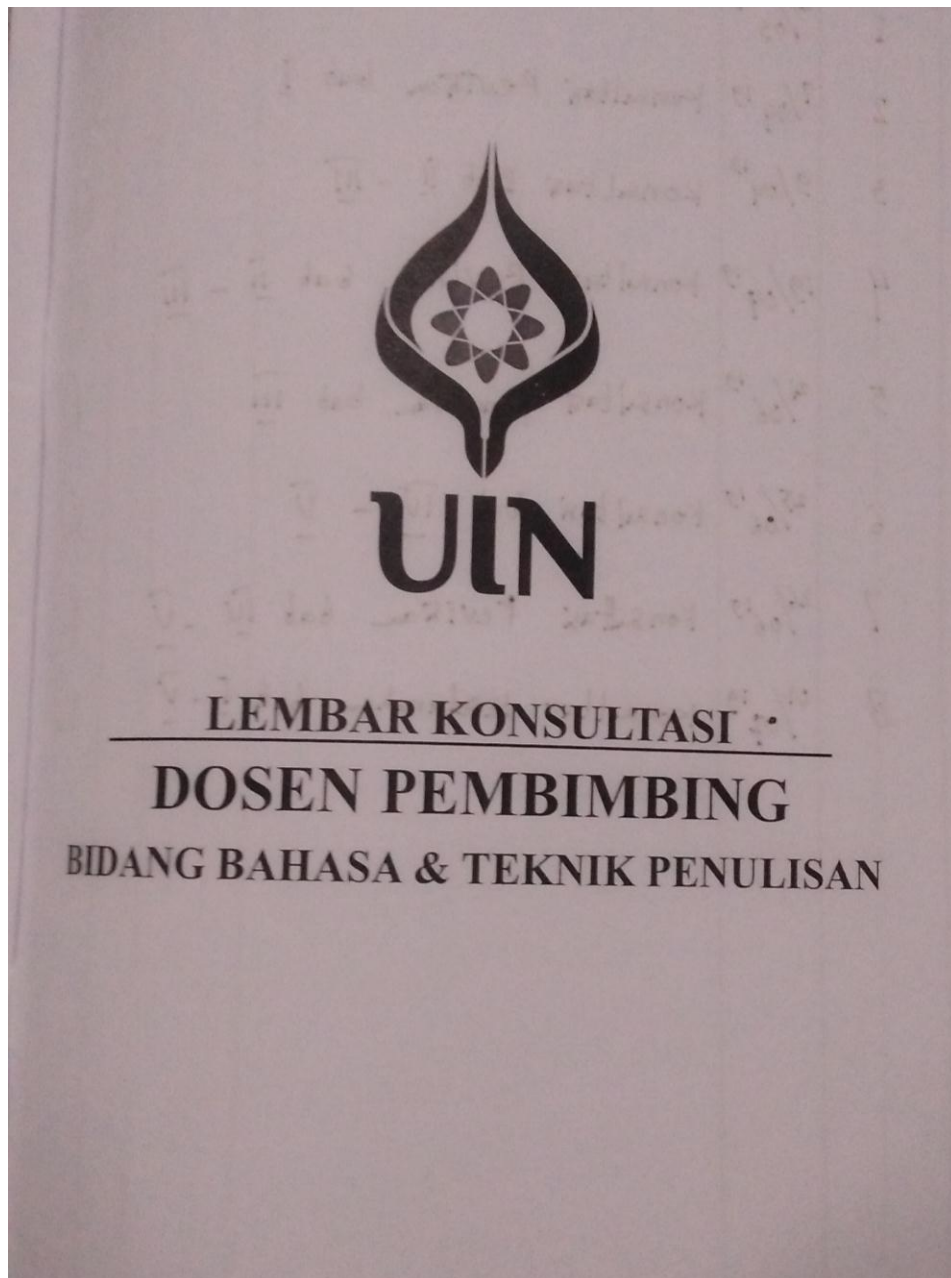
Banjarmasin, 07 November 2019

Rachmawati

**Lampiran XIII****CATATAN KONSUL BIMBINGAN SKRIPSI**






## Lanjutan Lampiran XIII

Bimbingan Ke	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metodologi Penelitian	Tanda Tangan
1	4/9/2019	Program kelas inspirasi lebih & penerapan lagi	Helma
2	5/9/2019	Tentukan/deklarasikan keterlibatan orang tua dalam program Bb. Fokus masalah lebih diartikan pd keterlibatan orang tua pd program di sekolah.	Helma
3	16/9/2019	Definisi operasional dikesinambungan dengan fokus penelitian	Helma
4	23/9/2019	perbaiki def opsional Lanjutan ke bab IV	Helma
5	8/11/2019	Bab IV - V, perbaiki cara memasukkan <del>hasil</del> hasil wawancara di dalam penyajian data	Helma
6	11/11/2019	Perbaiki penyajian utk B-bab wawancara Skripsi	Helma

**Lanjutan Lampiran XIII**



## Lanjutan Lampiran XIII

Bimbingan Ke	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	9/9/2019	Lebih difokuskan program-program yang melibatkan orang tua	
2	16/9/2019	latar belakang masalah diperbaiki kata-katanya, kutipan harus ada qu'lan surah.	
3	23/9/2019	Bab II diperjelas apa-apa saja yang harus dimuat berdasarkan rumusan masalah	
4	8/11/2019	Bab IV-V perbaiki cara memasukkan hasil wawancara di dalam penyajian data	
5	11/11/2019	Persetujuan untuk mendaftar sidang skripsi.	

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama Lengkap : Juliani Maulida  
Tempat dan Tanggal Lahir : Amuntai, 14 Juli 1997  
Agama : Islam  
Kebangsaan : Indonesia  
Alamat : Komplek Amanda permai gang hidayah Rt. 28  
Rw. 01 Kelurahan Karang Mekar Kecamatan  
Banjarmasin Timur  
Pendidikan :  
1. TK Pertiwi Cabang  
2. SDN Murung Sari 1  
3. MTsN Model Amuntai  
4. MAN 2 Amuntai  
Orangtua :  
Ayah : H. Akhmad Riyad  
Pekerjaan : Swasta  
Alamat : Jalan Rakha No. 32 Rt. 01 Desa Pamintangan  
Ibu : Hj. Muzdalifah  
Pekerjaan : Swasta  
Alamat : Jalan Rakha No. 32 Rt. 01 Desa Pamintangan  
Saudara : 2 Orang

Banjarmasin, 25 November 2019

Penulis

Juliani Maulida