

**KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PROGRAM  
PEMBELAJARAN KELOMPOK B DI PAUD ISLAM  
TERPADU BINTANG KECAMATAN KERTAK HANYAR  
KABUPATEN BANJAR**

**OLEH:  
JULIANI MAULIDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2019/1441 H**

**KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PROGRAM  
PEMBELAJARAN KELOMPOK B DI PAUD ISLAM  
TERPADU BINTANG KECAMATAN KERTKA HANYAR  
KABUPATEN BANJAR**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Oleh**

**Juliani Maulida  
1501270684**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
2019/1441 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Juliani Maulida  
NIM : 1501270684  
Tempat/ Tgl Lahir : Amuntai, 14 Juli 1997  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/ makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 26 November 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



Juliani Maulida

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Keterlibatan Orangtua dalam Program Pembelajaran Kelompok B di PAUD Islam Terpadu Bintang Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : Juliani Maulida

NIM : 1501270684

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2019-2020

Tempat dan Tanggal Lahir : Amuntai, 14-Juli-1997

Alamat : Komplek Amanda Permai Gang Hidayah Rt.28 Rw.01 Kel. Karang Mekar Kec. Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

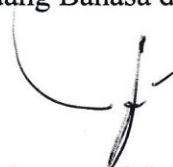
Banjarmasin, 11 November 2019

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd  
NIP. 197606302006042001

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd  
NIDN. 2004107903

Mengetahui,  
Ketua Jurusan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Ikta Yarliani, M.Pd  
NIP. 196710131995032001

## PENGESAHAN


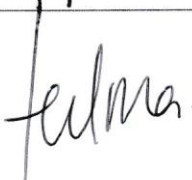

Skripsi yang berjudul : Keterlibatan Orangtua dalam Program Pembelajaran Kelompok B di PAUD Islam Terpadu Bintang Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar, Nama Juliani Maulida, NIM: 1501270684, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 19 Desember 2019  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 83,575 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. (Ketua) Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd	
2. (Anggota) Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd	
3. (Anggota) Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd	

## ABSTRAK

**Juliani Maulida.** 2019: Keterlibatan Orangtua dalam Program Pembelajaran Kelompok B di PAUD Islam Terpadu Bintang Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd., (II) Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd.

**Kata Kunci: Keterlibatan orangtua, program pembelajaran**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan tentang keterlibatan orangtua dalam program pembelajaran kelompok B di PAUD Islam Terpadu Bintang Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar yang meliputi partisipasi orangtua dalam program pembelajaran di sekolah dan faktor pendukung dan faktor penghambat keterlibatan orangtua dalam program pembelajaran di sekolah.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini terdiri dari 3 orangtua. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data penelitian menggunakan model analisis interaktif oleh Miles dan Huberman dengan tahap pengumpulan data, tahap reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan peneliti, dan triangulasi.

Hasil penelitian menemukan bahwa bentuk keterlibatan orangtua dalam program pembelajaran di sekolah yaitu kerjasama, dan sukarelawan menjadi guru di kelas (*volunteer*). Faktor pendukung dan faktor penghambat yang ditemukan dalam penelitian ini adalah kesadaran diri orangtua untuk ikut serta dalam program pembelajaran, fasilitas yang memadai, dan guru-guru yang mampu bekerjasama dengan baik, sedangkan faktor waktu sebagai faktor penghambat orangtua untuk terlibat dalam program pembelajaran di sekolah.

## ABSTRACT

**Juliani Maulida.** 2019: *Parental Involvement during Group B Learning Program in PAUD Islam Terpadu Bintang Kertak Hanyar Districts, Banjar Regency. Undergraduate Thesis, majoring in Early Childhood Educational Program Faculty of Tarbiyah and Teacher's Training. Supervisor (I) Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd., (II) Ika Irayana, S.Pd.I,M.Pd.*

**Keywords: Parental Involvement, learning program**

This research aims to determine and describe the Parental involvement during group B learning program in PAUD Islam Terpadu Bintang Kertak Hanyar Districts Banjar Regency which includes parental participation in learning programs at school and supporting and inhibiting factors of parental involvement in learning programs at school.

This research uses qualitative descriptive method. The subjects of this research are 3 parents. Accumulation data is doing by interview, observation and documentation. Research data analysis applies an interactive analysis model by Miles and Huberman with the stages of accumulation data, reduction data, presentation data and conclusions. The data validity during this research applies an extension of participation, researcher's perseverance and triangulation.

The results of this research found that the forms of parental involvement in learning programs at school were cooperation, and volunteers to become teachers in the class (volunteers). Supporting and inhibiting factor found in this research were parents's self-awareness to participate in learning programs and time, adequate facilities, and teachers who are able to work well together, while factor as inhibiting factors for parents to be involved in learning programs in school.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirabbil'alamin

Pertama-tama puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini dengan baik dan lancar. Untuk karya yang sederhana ini saya persembahkan untuk abah H.Akhmad Riyad & mama Hj. Muzdalifah. Karya ini saya persembahkan untuk kalian sebagai penghargaan yang tak terhingga, wujud terima kasih atau pengorbanan dan jerih payah kalian sehingga saya dapat menggapai cita-cita.

Teruntuk :

Untuk seseorang pemasok dana dadakan selama diperantauan kakaku tercinta Zaida Novariani dan adikku tercinta Rijani terima kasih atas dukungan sertanya doanya.

Dosen Pembimbing dan seluruh Dosen PIAUD, terkhusus Ibu Helma Nuraini dan Ibu Ika Irayana, terima kasih atas bimbingan kalian selama ini, dari proposal sampai terbentuk sebuah skripsi, terima kasih nasehatnya untuk mampu menuju kemenangan ini.

Bunda PAUD Islam Terpadu Bintang, terkhusus untuk Bunda Hartati, kepala sekolah PAUD Islam Terpadu Bintang Bunda Rahma, dan orangtua kelompok B PAUD Islam Terpadu Bintang terima kasih untuk bantuan serta dukungannya.

Untuk seseorang teman hidupku Akbar Ridha terimakasih untuk doa, dampingan, semangat, motivasi dan waktunya.

Untuk seseorang yang mampu menjadi temanku, sahabatku, saudaraku, rekan kerjaku dimana saja dan kapan saja Marfuah terimakasih atas kerjasama dan dukungannya.



## **Motto**

“Tidak ada pengajaran menjadi orangtua. Berusaha menampilkan yang terbaik, do’a masih dipanjatkan, usaha masih dilakukan, harapan sudah ditetapkan.”

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan Salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan di dunia dan di akhirat

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang KETERLIBATAN ORANGTUA DALAM PROGRAM PEMBELAJARAN KELOMPOK B DI PAUD ISLAM TERPADU BINTANG KECAMATAN KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR.

Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof Dr. H. Juairiah M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra Hj. Ikta Yarliani, M.Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Helma Nuraini S.Psi, M.Pd selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Ibu Ika Irayana S.Pd.I, M.Pd selaku Pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

7. Kepada sekolah dan seluruh guru PAUD Islam Terpadu Bintang.
8. Orang tua tercinta H.Akhmad Riyad dan Hj. Muzdalifah yang selalu mendoakan dan selalu mendukung saya, dan membuat saya tidak pantang menyerah dalam melakukan yang terbaik di semua hal.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin di sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat di terima di sisi Allah Swt. Dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya Aamiin.

Banjarmasin, 25 November 2019

Penyusun

Juliani Maulida

1501270684

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEAHLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
MOTTO .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv

### Bab I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	7
C. Fokus Penelitian .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Signifikansi Penelitian .....	9
F. Alasan Memilih Judul .....	10
G. Penelitian Terdahulu .....	10
H. Sistematika Penulisan.....	12

### Bab II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Keterlibatan Orangtua .....	13
B. Orangtua .....	14
1. Pengertian Orangtua .....	14
2. Peranan Orangtua dalam Keluarga .....	16
a. Peranan Ibu .....	17
b. Peranan Ayah.....	17

	C. Pendidikan Anak Usia Dini .....	19
	1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini .....	19
	2. Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini .....	20
	D. Bentuk-bentuk Keterlibatan Orangtua .....	20
	1. <i>Volunteering</i> .....	21
	2. Menjalin Kerja Sama.....	22
	3. Komunikasi .....	22
	4. Konferensi Orangtua dan Guru .....	23
	5. Laporan Berkala .....	23
	6. Pertemuan dengan Orangtua.....	24
	E. Faktor Pendukung dan Penghambat Keterlibatan Orangtua.	24
	1. Pandangan Orangtua .....	25
	2. Tuntutan Hidup .....	25
Bab III	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	26
	B. Subjek dan Objek Penelitian .....	27
	C. Data dan Sumber Data .....	27
	D. Teknik Pengumpulan Data .....	29
	E. Teknik Analisis Data dan Keabsahan Data.....	31
	G. Prosedur Penelitian.....	34
Bab IV	<b>PENYAJIAN DAN ANALIS DATA</b>	
	A. Gambaran Umum Subjek Penelitian .....	36
	1. Sejarah Singkat Berdirinya PAUD Islam Terpadu Bintang .....	36
	2. Lokasi PAUD Islam Terpadu Bintang .....	37
	3. Visi Misi dan Tujuan PAUD Islam Terpadu Bintang ...	37
	4. Keadaan Peserta Didik PAUD Islam Terpadu Bintang.	39
	5. Keadaan Guru dan Staf PAUD Islam Terpadu Bintang	39
	6. Prestasi yang Pernah Diraih PAUD Islam Terpadu Bintang.....	40
	7. Sarana dan Prasarana PAUD Islam Terpadu Bintang ...	40

8. Kegiatan Belajar Mengajar di PAUD Islam Terpadu Bintang.....	43
B.Penyajian Data	
1. Data Orangtua dan Anak.....	45
2. Data Keterlibatan Orangtua dalam Program Pembelajaran Kelompok B di PAUD Islam Terpadu Bintang.....	46
3. Data Faktor Pendukung dan Penghambat Keterlibatan Orangtua dalam Program Pembelajaran Kelompok B di PAUD Islam Terpadu Bintang .....	53
C. Analisis Data	
1. Keterlibatan Orangtua dalam Program Pembelajaran Kelompok B di PAUD Islam Terpadu Bintang .....	57
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Keterlibatan Orangtua dalam Program Pembelajaran Kelompok B di PAUD Islam Terpadu Bintang.....	58
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A.Kesimpulan.....	61
B.Saran-saran .....	62
DAFTAR PUSTAKA .....	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	65
RIWAYAT HIDUP .....	106

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan .....	65
LAMPIRAN II	: Catatan Lapangan Wawancara Orangtua 1 .....	66
LAMPIRAN II	: Catatan Lapangan Wawancara Orangtua 2 .....	68
LAMPIRAN II	: Catatan Lapangan Wawancara Orangtua 3 .....	70
LAMPIRAN II	: Catatan Lapangan Wawancara Guru Kelas .....	72
LAMPIRAN II	: Catatan Lapangan Wawancara Kepala Sekolah .....	75
LAMPIRAN III	: Catatan Lapangan Pengamatan Awal .....	77
LAMPIRAN III	: Catatan Lapangan Pengamatan 1 .....	79
LAMPIRAN III	: Catatan Lapangan Pengamatan 2 .....	81
LAMPIRAN IV	: Catatan Dokumentasi Pengamatan Awal .....	83
LAMPIRAN IV	: Catatan Dokumentasi Foto Pengamatan 1 .....	87
LAMPIRAN IV	: Catatan Dokumentasi Foto Pengamatan 2 .....	88
LAMPIRAN IV	: Catatan Dokumentasi Tata Usaha .....	89
LAMPIRAN IV	: Catatan Dokumentasi Foto Prestasi Sekolah .....	92
LAMPIRAN V	: Triangulasi Data .....	94
LAMPIRAN VI	: Surat Persetujuan Skripsi .....	95
LAMPIRAN VII	: Surat Keputusan Pembimbing .....	96
LAMPIRAN VIII	: Surat Melaksanakan Seminar .....	97
LAMPIRAN IX	: Surat Perubahan Judul .....	98
LAMPIRAN X	: Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .....	99
LAMPIRAN XI	: Surat Rekomendasi Dinas Pendidikan .....	100
LAMPIRAN XII	: Surat Pernyataan Telah Selesai Riset .....	101
LAMPIRAN XIII	: Catatan Konsul Bimbingan Skripsi .....	102

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	30
TABEL II	: Model Interaktif Miles dan Huberman.....	32
TABEL III	: Keadaan Peserta Didik PAUD Islam Terpadu Bintang .....	39
TABEL IV	: Keadaan Guru dan Staf PAUD Islam Terpadu Bintang .....	39
TABEL V	: Sarana <i>Outdoor</i> dan <i>Indoor</i> PAUD Islam Terpadu Bintang .....	41
TABEL VI	: Prasarana PAUD Islam Terpadu Bintang .....	42
TABEL VII	: Kegiatan Belajar Mengajar di PAUD Islam Terpadu Bintang .....	43
TABEL VIII	: Kegiatan Belajar Mengajar Kelompok B .....	44
TABEL IX	: Data Orangtua dan Anak Kelompok B .....	45