

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Menurut Bogdan dan Taylor dalam Lexy Moleong mendefinisikan metode kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.<sup>1</sup>

Dalam penelitian, peneliti mengembangkan sesuatu yang kompleks dan holistic, menganalisis kalimat, menceritakan pendapat responden, serta menelitinya dikonteks yang sesungguhnya (alamiah). Rancangan proses pengumpulan data serta strategi analisis data dilakukan secara keualitatif.

Pendekatan kualitatif adalah menggambarkan keadaan atau fenomena-fenomena yang terjadi, dan memasukkan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga akan terlihat bagaimana ketelibatan orang tua dalam program pembelajaran kelompok B di PAUD Islam Terpadu Bintang Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Sebagai perwujudannya, penelitian ini menggunakan kalimat-kalimat, sehingga dapat memperjelas hasil penelitian yang diperoleh peneliti di lapangan.

---

<sup>1</sup> Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja, 2005), h. 3

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

1. Subjek dalam penelitian ini adalah 3 orang tua kelompok B di PAUD Islam Terpadu Bintang Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.
2. Objek dalam penelitian ini adalah keterlibatan orang tua dalam program pembelajaran kelompok B di PAUD Islam Terpadu Bintang Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

## **C. Data dan Sumber Data**

Data kualitatif adalah data yang berbentuk kata, kalimat, atau gambar. Peneliti harus dapat menyajikan data yang diperoleh dengan jelas, dan data yang disajikan dapat menarik pihak lain untuk membacanya dan mudah memahami tentang isi yang telah dibuat peneliti. Sumber data dalam penelitian adalah subjek darimana data dapat diperoleh dan menginterpretasi data untuk menemukan keunikan.

### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok dan data penunjang.

#### **a. Data Pokok**

Data tentang keterlibatan orang tua di PAUD Islam Terpadu Bintang Banjarmasin yang meliputi bagaimana keterlibatan orang tua dalam program-program pembelajaran, kemudian data yang berhubungan tentang faktor-faktor pendorong

dan penghambat keterlibatan orang tua dalam program pembelajaran di sekolah.

b. Data Penunjang

Data tentang latar belakang lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya PAUD Islam Terpadu Bintang Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.
- 2) Lokasi PAUD Islam Terpadu Bintang Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.
- 3) Identitas PAUD Islam Terpadu Bintang Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.
- 4) Visi dan misi, dan tujuan PAUD Islam Terpadu Bintang Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar
- 5) Keadaan Peserta Didik PAUD Islam Terpadu Bintang Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.
- 6) Keadaan Guru dan Staf PAUD Islam Terpadu Bintang Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.
- 7) Prestasi yang Pernah Diraih PAUD Islam Terpadu Bintang Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.
- 8) Sarana dan prasarana PAUD Islam Terpadu Bintang Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

Untuk memperoleh data di atas diperlukan sumber data yaitu sebagai berikut:

## 2. Sumber Data

- a. Responden, yaitu orang tua/wali murid anak usia dini di PAUD Islam Terpadu Bintang Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar yang telah ditetapkan sebagai subjek penelitian sebanyak 5 orang
- b. Informan, yaitu sejumlah orang yang dapat memberikan kelengkapan informasi data yang telah diperoleh dari responden. Dalam hal ini kepada kepala sekolah, guru yang mengajar di kelas tersebut.
- c. Dokumentasi, yaitu data yang tertulis seputar PAUD Islam Terpadu Bintang Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar

## **D. Teknik Pengumpulan Data**

### **1. Observasi**

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data penunjang tentang deskripsi lokasi penelitian, keadaan anak, jumlah dewan guru dan staf tata usaha, sarana dan prasarana, serta jadwal belajar. Selain itu observasi yang dilakukan ini juga untuk memperoleh informasi tentang kondisi kelas yang digunakan sebagai kelas eksperimen.

### **2. Wawancara**

Wawancara adalah proses memperoleh keterangan/data untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab, sambil bertatap muka antara

pewawancara dengan responden dengan menggunakan alat yang dinamakan panduan wawancara. Wawancara digunakan untuk melengkapi dan memperkuat data yang diperoleh peneliti dari teknik observasi dan dokumentasi.

### 3. Dokumentasi

Penelitian ini menggunakan dokumentasi untuk memperoleh data hasil perkembangan selama proses kegiatan berlangsung. Dokumentasi dapat berupa foto, maupun rekap data sekolah yang dilihat untuk melengkapi laporan untuk berkas peneliti.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data tersebut dapat dilihat pada matrik di bawah ini:

**Tabel I Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan**

#### **Data**

No	Data	Sumber data	TPD
1	Keterlibatan orang tua dalam program pembelajaran kelompok B di PAUD Islam Terpadu Bintang Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.	Orangtua	Wawancara, Observasi, dan dokumentasi
2	Faktor-faktor pendukung dan penghambat keterlibatan orang tua dalam program pembelajaran kelompok B di PAUD Islam Terpadu Bintang Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar	Orang tua,	Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi
3	Gambaran umum lokasi	Responden	Wawancara,

	penelitian meliputi: a. Identitas responden b. Gambaran umum lokasi penelitian		Observasi, dan Dokumentasi
--	--	--	----------------------------

## E. Teknik Analisis Data dan Keabsahan Data

### 1. Teknik Analisis

Analisis data adalah upaya yang dilakukan dengan cara menganalisa atau memeriksa data, mengorganisasikan data, memilih dan memilahnya menjadi sesuatu yang dapat diolah, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting berdasarkan kebutuhan dalam penelitian dan memutuskan apa yang dapat dipublikasikan. Langkah analisis data akan melalui beberapa tahap yaitu: pengumpulan data, mengelompokkannya, memilih dan memilah data, kemudian menganalisisnya. Analisa data dapat berupa narasi dari rangkaian hasil penelitian yang awalnya untuk menjawab rumusan masalah.

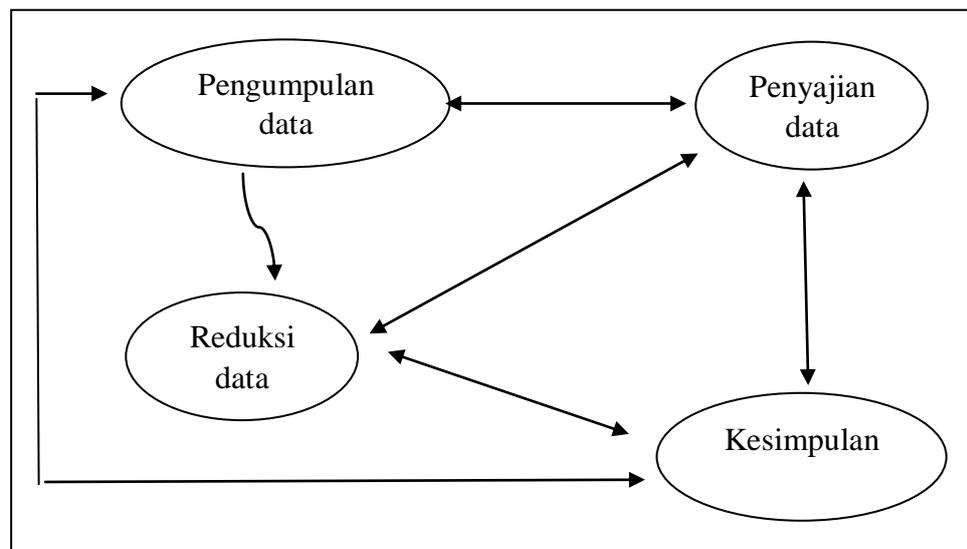
Analisis data dalam penelitian studi kasus di PAUD Islam Terpadu Bintang Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar dilakukan sejak sebelum terjun ke lapangan, observasi, selama pelaksanaan penelitian di lapangan dan setelah selesai penelitian di lapangan. Data penelitian ini diperoleh dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara mengorganisasi data yang diperoleh ke dalam sebuah kategori, menjabarkan data ke dalam unit-unit, menganalisis data

yang penting, menyusun atau menyajikan data yang sesuai dengan masalah penelitian dalam bentuk laporan dan membuat kesimpulan agar mudah dipahami.<sup>2</sup>

Sesuai dengan penelitian di atas, maka peneliti menggunakan model interaktif dari Miles dan Huberman untuk menganalisis data hasil penelitian. Aktivitas dalam menganalisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh.

Model interaktif yang dimaksud adalah sebagai berikut:

**Tabel II Model Interaktif Miles dan Huberman**



## 2. Keabsahan Data

Uji keabsahan data pada penelitian kualitatif meliputi perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

<sup>2</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabet, 2014), h.140

a. Perpanjangan keikutsertaan

Perpanjangan keikutsertaan peneliti akan memungkinkan peningkatan derajat kepercayaan data yang dikumpulkan. Sugiyono menyatakan lama perpanjangan keikutsertaan sangat tergantung pada kedalaman, keluasan, dan kepastian data. Kedalaman merupakan penelitian yang mendalam dan ingin menggali data sampai pada tingkat makna. Keluasan berarti banyak sedikitnya atau ketuntasan informasi yang diperoleh. Data yang pasti adalah data yang valid sesuai dengan apa yang terjadi.

b. Ketekunan pengamatan

Peneliti hendaknya mengadakan pengamatan dengan teliti dan rinci secara berkisanambungan terhadap faktor-faktor yang menonjol. Menurut Sugiyono meningkatkan ketekunan berarti melakukan pengamatan lebih cermat dan berkisanambungan. Dengan demikian, kepastian data dan urutan peristiwa akan dapat direkam secara pasti dan sistematis.

c. Triangulasi

Teknik triangulasi yang banyak digunakan ialah pemeriksaan melalui sumber lainnya. Triangulasi teknik dilakukan untuk menguji kreadibilitas data yang dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda.<sup>3</sup> Penelitian ini, peneliti menggunakan triangulasi untuk menguji keabsahan data. Teknik

---

<sup>3</sup> *Ibid*, h.123-127.

triangulasi data yang digunakan adalah triangulasi teknik dan sumber melalui pemeriksaan catatan wawancara, catatan lapangan, dan catatan dokumentasi dari berbagai sumber yakni orangtua , guru kelas, dan kepala sekolah.

## **F. Prosedur Penelitian**

### **1. Tahap Perencanaan**

- a. Penjajakan lokasi penelitian dengan berkonsultasi kepada kepala sekolah, dewan guru, khususnya orang tua PAUD Islam Terpadu Bintang Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.
- b. Setelah menentukan masalah, maka peneliti berkonsultasi dengan pembimbing akademik lalu membuat desain skripsi.
- c. Menyerahkan proposal skripsi kepada Tim Skripsi mohon persetujuan judul.

### **2. Tahap Persiapan**

- a. Mengadakan seminar desain proposal skripsi.
- b. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- c. Menyerahkan surat riset kepada sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru di sekolah untuk mengatur jadwal penelitian.
- d. Menyusun pedoman wawancara.

- e. Menyusun materi kegiatan yang akan diberikan kepada orang tua ataupun anak.

### **3. Tahap Pelaksanaan**

- a. Melaksanakan riset di PAUD Islam Terpadu Bintang Banjarmasin.
- b. Melakukan observasi terhadap proses kegiatan program pembelajaran di kelompok B.
- c. Mengumpulkan data yang diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.
- d. Mengolah dan menganalisis data-data yang dikumpulkan.
- e. Menyimpulkan hasil penelitian.

### **4. Tahap Penyusunan Laporan Akhir**

- a. Penyusunan laporan penelitian dalam bentuk skripsi.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- c. Mengadakan perbaikan sesuai dengan saran dan koreksi dosen pembimbing.
- d. Memperbanyak naskah yang sudah disetujui dosen pembimbing.
- e. Mengajukan naskah untuk di munaqasyah.