

LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAHAN

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemahan
1	I	Al-Qur'an Surah Ibrahim surah 14 ayat 40	3	Ya Tuhanku, jadikanlah aku dan anak cucuku orang-orang yang tetap mendirikan shalat, ya Tuhan kami, perkenankanlah doaku.
2	II	Al-Qur'an Surah Al-A'raf surah 7 ayat 59	11	Sesungguhnya kami telah mengutus Nuh kepada kaumnya lalu ia berkata "Wahai kaumku sembahlah Allah, sekali-kali tak ada Tuhan bagimu selain-Nya".
3	II	Al-Qur'an Surah Al-Anbiya surah 21 ayat 25	11	Dan kami tidak mengutus seorang rasul pun sebelum engkau (Muhammad), melainkan kami wahyukan kepadanya, bahwa tidak ada tuhan (yang berhak disembah) selain aku, maka sembahlah Aku.
4	II	Al-Qur'an Surah Al-Zariyat surah 51 ayat 56	12	Dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepada-Ku.
5	II	Hadist Riwayat Rasulullah SAW	12	Pokok urusan ialah Islam, sedang tiangnya ialah shalat dan puncaknya adalah berjuang di jalan Allah.

## LAMPIRAN II

### PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

#### A. Wawancara dengan kepala sekolah

1. Apakah tujuan utama diadakannya praktek shalat fardhu pada anak?
2. Kapan penerapan shalat fardhu ini diterapkan, mulai tahun berapa? Dan kenapa diterapkannya?
3. Apa saja kegiatan yang ditentukan dalam mengajarkan shalat fardhu pada anak?
4. Adakah pelatihan khusus untuk guru RA Samudera Raya dalam mengerjakan praktek shalat fardhu pada anak?
5. Apa ada aturan khusus yang diterapkan dalam mengerjakan praktek shalat fardhu pada anak?
6. Bagaimana peran kepala sekolah dalam mengkoordinir proses praktek shalat fardhu pada anak?
7. Bagaimana kelengkapan sarana dan prasarana di RA Samudera Raya dalam mendukung proses praktek shalat fardhu pada anak?
8. bagaimana bentuk dukungan dari orang tua pada proses praktek shalat fardhu pada anak?
9. Bagaimana peran guru dalam menanamkan ibadah shalat fardhu pada anak?
10. Bagaimana cara memotivasi anak agar anak mau melaksanakan praktek shalat?
11. Cara menanamkan ibadah shalat fardhu pada anak melalui pendekatan?

#### B. Wawancara dengan Guru RA Samudera Raya

1. Metode apa yang digunakan dalam menanamkan ibadah shalat fardhu pada anak? apakah metode ceramah atau praktek langsung?
2. Adakah aturan-aturan yang ketat dalam menanamkan ibadah shalat fardhu?

3. Adakah media khusus yang digunakan para guru untuk mempermudah dalam mengerjakan praktek shalat fardhu pada anak?
4. Adakah kriteria khusus bagi guru yang menyampaikan pembelajaran praktek shalat fardhu pada anak?
5. Bagaimana cara guru mengatasi anak jika anak malas untuk melaksanakan praktek shalat fardhu?
6. Bagaimana memotivasi anak agar anak mau melaksanakan praktek shalat?
7. Apakah ada kendala dalam menanamkan ibadah shalat fardhu pada anak?
8. Apakah anak dikenalkan hukun shalat dan yang membatalkan shalat?
9. Bagaimana cara menyampaikan kepada anak tentang rukun-rukun shalat?
10. Mengapa seorang guru memiliki peran utama dalam pembelajaran praktek shalat fardhu pada anak?

C. Wawancara dengan Anak di RA Samudera Raya

1. Bagaimana perasaannya setelah praktek shalat?
2. Apakah anak mengalami kesulitan dalam praktek shalat fardhu?
3. Apakah guru yang mengajarkan rame?
4. Pada hari apa biasanya kebiasaan praktek shalat dilaksanakan di RA?

## LAMPIRAN II

CATATAN LAPANGAN  
(WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)

Kode :cl.w.kp  
 Interview : Ibu Ria hariati, S.Pd.I  
 Interviewer : Peneliti (Siti Amrina Rasyada)  
 Tanggal : 19 Agustus 2019  
 Jam : 09.00

No.	Deskripsi
1.	Apa tujuan utama diadakannya praktek shalat fardhu pada anak? Yang pertama untuk membiasakan karena kita orang islam jadi membiasakannya itu mulai dari kecil jadi anak ketika dewasa sudah terbiasa melakukan shalat.
2.	Kapan penerapan shalat fardhu ini diterapkan, dari tahun berapa? Dan kenapa diterapkannya? Setiap awal pembelajaran anak-anak dikasih tahu shalat zuhur,ashar,magrib isya dan subuh ada berapa rakaat, yang lebih khususnya pada hari jumat karena langsung praktek shalat, diterapkan dari tahun awal berdirinya yaitu 1989 dan waktu 1989 itu dilaksanakannya dimesjid Al-Faizun karena halaman sekolah belum ada atapnya
3.	Apa saja kegiatan yang ditentukan dalam mengerjakan shalat fardhu pada anak? Yang pertama pembiasaan berwudhu, doa sesudah berwudhu, azhan, qomat, praktek shalat dan terakhir istigfar
4.	Apa ada pelatihan khusus untuk guru RA Samudera Raya dalam mengerjakan praktek shalat fardhu pada anak? Tidak ada pelatihan khusus karena shalat sudah jadi kebiasaan orang islam jadi guru-guru yang ada di RA Samudera Raya emang guru yang beragama islam
5.	Apa ada aturan khusus yang diterapkan dalam mengerjakan shalat fardhu pada anak? Yang pertama guru harus fasih dalam membimbing, bacaan-bacaan shalat jadi 10 guru yang ada di RA Samudera Raya harus bisa dan fasih dalam bacaan-bacaan shalat karena guru setiap minggunya akan digilir (piket), awal-awal itu anak dicontohkan dulu oleh guru selama 2 minggu
6.	Bagaimana peran kepala sekolah dalam mengkoordinir proses praktek shalat fardhu pada anak? Waktu shalat itu memang harus benar-benar diterapkan dari awal anak pakai mukena, meratakan syab sejadah pokoknya harus diperhatikan, masalahnya itu pembiasaan mulai dari kecil jadi nanti anak akan terbiasa untuk pembiasaan yang lebih besar, jadi nantinya untuk guru-guru SD enak karena anak sudah bisa tata cara shalat yang benar karena sudah diajarkan sejak dini sesuai syariat islam

7.	<p>Bagaimana kelengkapan sarana prasarana di RA Samudera Raya dalam mendukung proses praktek shalat fardhu pada anak?</p> <p>Kalau anak sudah memasuki pelajaran baru sudah diberi tahu kalau setiap hari jumat bagi anak perempuan membawa mukena dan untuk anak laki-laki peci dan sajadah tapi disekolah juga ada menyiapkan sajadah kalau-kalau anak ada yang tidak membawanya</p>
8.	<p>Bagaimana bentuk dukungan dari orang tua pada proses praktek shalat fardhu pada anak?</p> <p>Orang tua sangat antusias, karena itu adalah ciri khas dari RA Samudera Raya yaitu shalat dan yang akan menjadi imam itu harus anak TK besar</p>
9.	<p>Bagaimana peran guru dalam menanamkan ibadah shalat fardhu pada anak?</p> <p>Menanamkan ibadah shalat pada anak bukanlah hal yang mudah , harus pelan namun pasti</p>
10.	<p>Bagaimana cara memotivasi anak agar anak mau melaksanakan praktek shalat?</p> <p>Guru harus sering memberi pujian kepada anak misalnya seperti anak sudah melaksanakan shalat wah anak ibu sudah mau bisa shalat nanti kalau waktu shalat tiba kita shalat lagi ya biar disayang sama Allah, ayah dan bunda</p>
11.	<p>Cara menanamkan ibadah shalat fardhu pada anak melalui pendekatan?</p> <p>Dengan cara yang menyenangkan agar anak tidak bosan</p>

Banjarmasin, 19 Agustus 2019

Interview

Interviewer

Ria Harianti, S.Pd

Siti Amrina Rasyada

## LAMPIRAN II

CATATAN LAPANGAN  
(WAWANCARA GURU)

Kode :cl.wg

Interview : Ibu Faizah Muawwanah, S.Pd

Interviewer : Penulis (Siti Amrina Rasyada)

Tanggal : 20 Agustus 2019

Jam : 10.30

No.	Deskripsi
1.	Metode apa yang digunakan dalam menanamkan ibadah shalat fardhu pada anak? apakah metode ceramah atau praktek langsung atau yang lainnya? Metodenya demonstrasi karena anak tidak bisa apabila guru hanya menjelaskan saja jadi sangat penting untuk memberi contoh kepada anak secara langsung
2.	Apakah ada aturan-aturan yang ketat dalam menanamkan ibadah shalat fardhu pada anak? Kada perlu terlalu ketat karena ketat itu termasuk keras. Lebih kepada mengajarkan dengan perlahan
3.	Apakah ada media khusus bagi guru dalam menyampaikan pembelajaran? Ada alat peraga shalat dan gambar tata cara shalat
4.	Bagaimana cara guru mengatasi anak jika anak malas untuk melaksanakan praktek shalat fardhu? Diajak secara perlahan, karena anak tidak baik dipaksa kalau anak emang tidak mau ya tinggalkan sebentar lalu bujuk lagi intinya terus dibujuk
5.	Apa ada kendala dalam menanamkan ibadah shalat fardhu pada anak? bagaimana cara mengatasi kendala tersebut? Kendalanya yang pertama adalah mood (suasana hati) anak, yang kedua perkembangan anak karena ada anak yang tidak paham apa yang sedang dilakukan dan itu membuat anak berlari-larian biasanya anak-anak di Kelompok bermain Untuk mengatasi kendala dan kesulitannya yaitu dengan menegur anak itu dan mendekatinya selain itu juga saya memberi motivasi kepada anak dengan memberi anak bintang
6.	Dari beberapa kendala yang dihadapi bagaimana cara guru untuk mengatasi kendala tersebut? Untuk mengatasi kendala tersebut yaitu ketika anak yang terkadang semaunya sendiri guru memberikan peringatan kepada anak untuk tidak ngobrol atau bermain ketika guru sedang memberikan pengajaran dan bimbingan
7.	Apakah anak dikenalkan hukum shalat dan yang membatalkan shalat? Tidak, belum dikenalkan
8.	Bagaimana cara menyampaikan kepada anak tentang rukun-rukun shalat? Dengan nyanyian

9.	Apa ada kriteria khusus bagi guru yang menyampaikan pembelajaran praktek shalat fardhu? Tidak ada kriteria khusus
10.	Bagaimana cara guru mengajak anak untuk melaksanakan praktek shalat fardhu? Sudah diberi tahu jadwal khusus untuk praktek shalat tersebut yaitu pada hari jumat
11.	Bagaimana memotivasi anak agar anak mau melaksanakan praktek shalat? Diberi pujian kepada anak

Banjarmasin, 20 Agustus 2019

Interview

Interviewer

Faizah Muawwanah

Siti Amrina Rasyada

## Lanjut Lampiran II

CATATAN LAPANGAN  
(WAWANCARA ANAK)

Kode :cl.wa.1

Interview : Muhammad Naufal Wijaya

Interviewer : Penulis (Siti Amrina Rasyada)

Tanggal : 23 Agustus 2019

Jam : 09.30 WIB

No.	deskripsi
1.	Bagaimana perasaannya setelah praktek shalat dek? Senang ka
2.	Apakah ibu yang mengajarkan rame? Iya ibu gurunya rame
3.	Apakah anak mengalami kesulitan dalam praktek shalat fardhu? Masih sulit mengingat bacaan-bacaan shalat

## Lanjut Lampiran II

## CATATAN LAPANGAN

## (WAWANCARA ANAK)

Kode : cl.wa.02

Interview : Bintang Nuraya

Interviewer : peneliti (Siti Amrina Rasyada)

Tanggal : 30 Agustus 2019

Jam : 10.10

No.	Deskripsi
1.	Pada hari apa biasanya kebiasaan praktek shalat dilaksanakan di RA? Setiap hari jumat biasanya kami melakukan praktek shalat secara langsung dan diajarkan ibu guru bacaan-bacaan shalatnya secara bersama-sama

## LAMPIRAN III

CATATAN LAPANGAN  
(OBSERVASI/PENGAMATAN AWAL)

Kode : cl.pa  
Tempat : RA Samudera Raya  
Observer : Siti Amrina Rasyada  
Hari/Tanggal : Jumat, 16 Agustus 2019  
Waktu : 07.45 - 10.30

Pada hari jumat tanggal 16 Agustus 2019 pukul 07.45 wita peneliti datang melakukan kunjungan observasi di RA Samudera Raya. Saat memasuki sekolah peneliti langsung masuk ke dalam ruangan dan memberi salam semua guru di sana. Semua guru sibuk dengan urusan masing-masing ada yang membawa terpal, speaker, microphone dan membawanya ke halaman sekolah untuk praktek shalat secara langsung. Sebagian guru yang lain menyambut anak yang datang di depan gerbang, memberi salam dan mengarahkan anak untuk masuk ke kelas sebelum anak-anak diperintahkan untuk ke halaman sekolah guna melaksanakan praktek shalat.

Dilanjutkan pukul 08.00 lonceng berbunyi dan semua anak berkumpul menandakan pembelajaran akan segera di mulai. Guru-guru mengajak anak-anak yang masih berkeliaran bermain untuk masuk ke dalam kelas dan menunggu guru untuk memanggil kelas mana yang duluan mengisi shaf paling depan, pukul 08.15 semua anak memulai kegiatan praktek shalat mulai dari merapikan sajadah, memakai mukena bagi anak perempuan, salah satu anak akan mengumandangkan adzan dan iqamah menandakan praktek shalat akan segera dilaksanakan. Anak yang pada hari ini jadi imam membacakan niat yang diiringi oleh guru yang bertugas pada hari ini untuk mendampingi anak yang jadi imam lalu dimulai dari mengangkat takbir, rukuk, i'tidal, sujud, duduk diantara dua sujud, sujud kedua dan salam, jika salah satu anak ada yang salah dalam gerakannya maka guru akan membetulkannya dengan cara mencontohkannya terlebih dahulu dan ada guru yang berada disamping anak-anak yang lain, setelah praktek shalat selesai imam membacakan shalawat, asmaul husna, tasbih dan terakhir membaca doa kedua orang tua secara bersama-sama. Selesai pukul 08.30 lalu anak disuruh masuk ke kelas masing-masing dan melakukan kegiatan pembuka lalu dilanjutkan pada

pukul 08.45 anak melakukan kegiatan inti setelah itu pada pukul 09.30 anak makan siang bersama-sama di dalam kelas dan pada pukul 09.30 anak bermain di luar kelas (*out door*) setelah itu pada pukul 09.45 anak-anak masuk ke dalam kelas dan melakukan kegiatan penutup. Pada pukul 10.00 anak-anak pulang ke rumah.

Lanjut Lampiran III

CATATAN LAPANGAN  
(OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode :cl.p1  
Tempat : RA Samudera Raya  
Observer : Siti Amrina Rasyada  
Hari/Tanggal : Jumat, 23 Agustus 2019  
Waktu : 07.45 - 10.30

Pada hari jumat tanggal 23 Agustus 2019 pukul 07.45 wita peneliti datang melakukan observasi di RA Samudera Raya. Sama saat seperti peneliti lakukan pada minggu sebelumnya yaitu masuk ke dalam ruangan dan memberi salam pada guru-guru yang ada di RA Samudera Raya. Guru-guru pada saat itu sibuk mempersiapkan kegiatan praktek shalat ada guru yang menyiapkan terpal, microphone, speaker dan membawa barang tersebut ke halaman sekolah. Dan sebagian guru menyambut anak yang datang di depan gerbang, memberi salam dan mengarahkan anak untuk masuk ke kelas sebelum anak-anak memulai kegiatan praktek shalat langsung.

Dilanjutkan pukul 08.00 lonceng berbunyi dan semua anak berkumpul menandakan pembelajaran akan segera di mulai. Guru-guru mengajak anak-anak yang masih berkeliaran bermain untuk masuk ke dalam kelas dan menunggu guru untuk memanggil kelas mana yang duluan mengisi shaf paling depan, pukul 08.15 semua anak memulai kegiatan praktek shalat mulai dari merapikan sajadah, memakai mukena bagi anak perempuan, salah satu anak akan mengumandangkan adzan dan iqamah menandakan praktek shalat akan segera dilaksanakan. Anak yang pada hari ini jadi imam membacakan niat yang diiringi oleh guru yang bertugas pada hari ini untuk mendampingi anak yang jadi imam lalu dimulai dari mengangkat takbir, rukuk, i'tidal, sujud, duduk diantara dua sujud, sujud kedua dan salam, jika salah satu anak ada yang salah dalam gerakannya maka guru akan membetulkannya dengan cara mencontohkannya terlebih dahulu dan ada guru yang berada disamping anak-anak yang lain, dan ketika pelaksanaan praktek shalat dimulai ada salah satu anak yang tidak mengikuti kemudian guru pun menghampiri dan bertanya kepada anak kenapa anak tersebut enggan untuk mengikuti dan anak itu hanya menggelengkan kepala lalu guru memberikan motivasi pada anak dengan cara kalau tidak shalat itu temannya setan loh lalu anak tersebut langsung

kembali dan mengikuti kegiatan sampai selesai. Setelah praktek shalat selesai imam membacakan shalawat, asmaul husna, tasbih dan terakhir membaca doa kedua orang tua secara bersama-sama. Selesai pukul 08.30 lalu anak disuruh masuk ke kelas masing-masing dan melakukan kegiatan pembuka lalu dilanjutkan pada pukul 08.45 anak melakukan kegiatan inti setelah itu pada pukul 09.30 anak makan siang bersama-sama di dalam kelas dan pada pukul 09.30 anak bermain di luar kelas (*out door*) setelah itu pada pukul 09.45 anak-anak masuk ke dalam kelas dan melakukan kegiatan penutup. Pada pukul 10.00 anak-anak pulang ke rumah.

Lanjut Lampiran III

CATATAN LAPANGAN  
OBSERVASI/PENGAMATAN

Kode : cl.p2  
Tempat : RA Samudera Raya  
Observer : Siti Amrina Rasyada  
Hari/Tanggal : Jumat, 30 Agustus 2019  
Waktu : 07.45 – 10.30

Pada hari jumat tanggal 30 Agustus 2019 pukul 07.45 wita peneliti datang melakukan observasi di RA Samudera Raya. Sama saat seperti peneliti lakukan pada minggu sebelumnya yaitu masuk ke dalam ruangan dan memberi salam pada guru-guru yang ada di RA Samudera Raya. Guru-guru pada saat itu sibuk mempersiapkan kegiatan praktek shalat ada guru yang menyiapkan terpal, microphone, speaker dan membawa barang tersebut ke halaman sekolah. Dan sebagian guru menyambut anak yang datang di depan gerbang, memberi salam dan mengarahkan anak untuk masuk ke kelas sebelum anak-anak memulai kegiatan praktek shalat langsung.

Dilanjutkan pukul 08.00 lonceng berbunyi dan semua anak berkumpul menandakan pembelajaran akan segera di mulai. Guru-guru mengajak anak-anak yang masih berkeliaran bermain untuk masuk ke dalam kelas dan menunggu guru untuk memanggil kelas mana yang duluan mengisi shaf paling depan, pukul 08.15 semua anak memulai kegiatan praktek shalat mulai dari merapikan sajadah, memakai mukena bagi anak perempuan, salah satu anak akan mengumandangkan adzan dan iqamah menandakan praktek shalat akan segera dilaksanakan. Anak yang pada hari ini jadi imam membacakan niat yang diiringi oleh guru yang bertugas pada hari ini untuk mendampingi anak yang jadi imam lalu dimulai dari mengangkat takbir, rukuk, i'tidal, sujud, duduk diantara dua sujud, sujud kedua dan salam, jika salah satu anak ada yang salah dalam gerakannya maka guru akan membetulkannya dengan cara mencontohkannya terlebih dahulu dan ada guru yang berada disamping anak-anak yang lain, setelah praktek shalat selesai imam membacakan shalawat, asmaul husna, tasbih dan terakhir membaca doa kedua orang tua secara bersama-sama. Selesai pukul 08.30 lalu anak disuruh masuk ke kelas masing-masing dan melakukan kegiatan pembuka lalu dilanjutkan pada pukul 08.45 anak melakukan kegiatan inti setelah itu pada pukul 09.30 anak makan siang

bersama-sama di dalam kelas dan pada pukul 09.30 anak bermain di luar kelas (*out door*) setelah itu pada pukul 09.45 anak-anak masuk ke dalam kelas dan melakukan kegiatan penutup. Pada pukul 10.00 anak-anak pulang ke rumah.

Lanjut Lampiran III

CATATAN LAPANGAN  
OBSERVASI/PENGAMATAN

Kode : cl.p3  
Tempat : RA Samudera Raya  
Observer : Siti Amrina Rasyada  
Hari/Tanggal : Jumat, 27 September 2019  
Waktu : 07.45 – 10.30

Pada hari jumat tanggal 27 September 2019 pukul 07.45 wita peneliti datang melakukan observasi di RA Samudera Raya. Sama saat seperti peneliti lakukan pada minggu sebelumnya yaitu masuk ke dalam ruangan dan memberi salam pada guru-guru yang ada di RA Samudera Raya. Guru-guru pada saat itu sibuk mempersiapkan kegiatan praktek shalat ada guru yang menyiapkan terpal, microphone, speaker dan membawa barang tersebut ke halaman sekolah. Dan sebagian guru menyambut anak yang datang di depan gerbang, memberi salam dan mengarahkan anak untuk masuk ke kelas sebelum anak-anak memulai kegiatan praktek shalat langsung.

Dilanjutkan pukul 08.00 lonceng berbunyi dan semua anak berkumpul menandakan pembelajaran akan segera di mulai. Guru-guru mengajak anak-anak yang masih berkeliaran bermain untuk masuk ke dalam kelas dan menunggu guru untuk memanggil kelas mana yang duluan mengisi shaf paling depan, pukul 08.15 semua anak memulai kegiatan praktek shalat mulai dari merapikan sajadah, memakai mukena bagi anak perempuan, salah satu anak akan mengumandangkan adzan dan iqamah menandakan praktek shalat akan segera dilaksanakan. Anak yang pada hari ini jadi imam membacakan niat yang diiringi oleh guru yang bertugas pada hari ini untuk mendampingi anak yang jadi imam lalu dimulai dari mengangkat takbir, rukuk, i'tidal, sujud, duduk diantara dua sujud, sujud kedua dan salam, jika salah satu anak ada yang salah dalam gerakannya maka guru akan membetulkannya dengan cara mencontohkannya terlebih dahulu dan ada guru yang berada disamping anak-anak yang lain, setelah praktek shalat selesai imam membacakan shalawat, asmaul husna, tasbih dan terakhir membaca doa kedua orang tua secara bersama-sama. Selesai pukul 08.30 lalu anak disuruh masuk ke kelas masing-masing dan melakukan kegiatan pembuka lalu dilanjutkan pada pukul 08.45 anak melakukan kegiatan inti setelah itu pada pukul 09.30 anak makan siang

bersama-sama di dalam kelas dan pada pukul 09.30 anak bermain di luar kelas (*out door*) setelah itu pada pukul 09.45 anak-anak masuk ke dalam kelas dan melakukan kegiatan penutup. Pada pukul 10.00 anak-anak pulang ke rumah.

## LAMPIRAN IV

## CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

Kode :cdf1

Tempat : RA Samudera Raya

FOTO	GEDUNG
	<p>Cdf1.1 RA Samudera Raya bagian dari depan</p>
	<p>Cdf1. 2 Halaman yang digunakan untuk pelaksanaan praktek shalat langsung</p>

Lanjut Lampiran IV

## CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

Kode : cdf2

Tempat : RA Samudera Raya

Hari/Tanggal : Jumat, 16,23, 30 Agustus dan 27 September 2019

FOTO	KETERANGAN
	Cdf2.1 anak sedang melakukan kegiatan shalat (anak sedang mengangkat takbir)
	Cdf2.2 anak sedang melakukan kegiatan shalat (rukuk)
	Cdf2.3 anak sedang melakukan kegiatan shalat (sujud)

## Lanjut Lampiran IV



Cdf2.4 anak sedang melakukan kegiatan shalat (duduk antara dua sujud)



Cdf2.5 anak sedang melakukan kegiatan shalat (tahyad awal)



Cdf2.6 anak sedang melakukan kegiatan shalat (tahyad akhir)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 1092/Un.14/III.1.1/05/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Siti Amrina Rasyada  
N I M : 1501270702  
Jurusan/Prodi : PIAUD  
Alamat : Jl. A Yani Km 4,5 Komplek Aspol Binabrata  
Manunggal II Gang 9 Rt 28 No. 68 Kelurahan  
Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur  
Kota Banjarmasin

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN IBADAH SHALAT FARDHU  
PADA ANAK USIA DINI DI RA SAMUDERA RAYA**

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 22 Mei 2019

Tempat : Munaqasyah 2

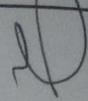
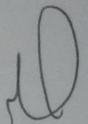
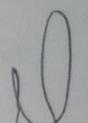
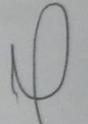
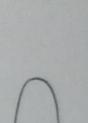
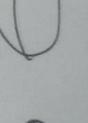
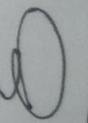
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 24 Mei 2019

Mahmudah, M.Pd.I

NIP. 198708212015032004

Tgl	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
	Senin 16-09-2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki proposal.</li> <li>- Metodologi .dll</li> <li>- Revisi Pedoman wawancara, dll</li> <li>- Silakan Ambil data lapangan</li> <li>- Lanjutkan ambil data</li> </ul>	  
	16-09-19	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tulis laporan / catatan lapangan (wawancara, observasi, dokumentasi)</li> </ul>	
	2-10-19	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisian</li> <li>- Analisis data dan lampiran</li> </ul>	
	15-10-19	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisi bab 4 (Pidaban)</li> </ul>	
	20-10-19	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki penyajian data</li> <li>- Cek lg cara penulisan analisis data</li> </ul>	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-3168/Un.14/III.1.t/07/2019  
Sifat : Penting  
Lampiran : I (satu) lembar  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 30 Juli 2019

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kementerian Agama  
Kota Banjarmasin**  
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Siti Amrina Rasyada

N I M : 1501270702

Jurusan : PIAUD

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jl. A Yani km 4,5 Komplek Aspol Binabrata Manunggal II Gang 9 Rt 28 No. 68  
Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala RA SAMUDERA RAYA



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114  
 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;  
 e-mail : [bjmkasels@kemenag.go.id](mailto:bjmkasels@kemenag.go.id)

Nomor : 0-1415 /Kk.17.01-1/TL.00/08/2019  
 Sifat : -  
 Perihal : Izin Penelitian

01 Agustus 2019

Yth.

1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Kepala RA. Samudera Raya Banjarmasin

Di-

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-168/Un.14/III.1.t/07/2019 Tanggal 30 Juli 2019 perihal: izin penelitian atas nama :

**Siti Amrina Rasyada NIM. 1501270702** Terhitung Mulai Tanggal. 5 Agustus sd 5 Oktober 2019 **dengan Judul :**

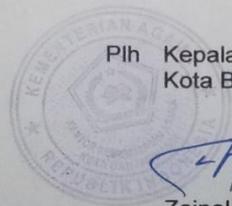
**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN IBADAH SHALAT FARDHU PADA ANAK USIA DINI DI RA SAMUDERA RAYA**

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

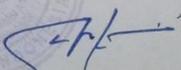
1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.



Plh Kepala Kantor Kementerian Agama  
 Kota Banjarmasin

  
 Zainal Muttaqin

Tembusan :

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswi Yg Bersangkutan

## RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama : Siti Amrina Rasyada
2. Tempat Tanggal Lahir : Hulu Sungai Selatan, 10 Oktober 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Angkinang Selatan
7. Nomor Telpn : 085845684186
8. Pendidikan :
  - a. MIN Pakumpayan
  - b. Pondok Pesantren Modern Darul Istiqamah
  - c. MAN 2 KANDANGAN
  - d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
9. Pengalam Organisasi : UKM Sanggar Bahana Antasari
10. Orang Tua :
  - a. Ayah : H. Supian Noor S. Pd. I
  - b. Ibu : Hj. Rahmidawati S. Pd
11. Nama Saudara :
  - a. Muhammad Akhyar Ramadhan
  - b. Ahmad Thahir Anwari