

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN IBADAH
SHALAT FARDHU PADA ANAK USIA DINI DI RA
SAMUDERA RAYA**

OLEH
SITI AMRINA RASYADA



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019**

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN IBADAH
SHALAT FARDHU PADA ANAK USIA DINI DI RA
SAMUDERA RAYA**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Oleh
Siti Amrina Rasyada**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Siti Amrina Rasyada

NIM : 1501270702

Tempat/Tgl. Lahir : Hulu Sungai Selatan, 10 Oktober 1997

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 November 2019

Yang Membuat Pernyataan

Tanda Tangan



Siti Amrina Rasyada

1501270702

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru dalam Menanamkan Ibadah Shalat Fardhu
Ditulis Oleh : Siti Amrina Rasyada
N I M : 1501270702
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir : HSS, 10 Oktober 1997
Alamat : Angkinang

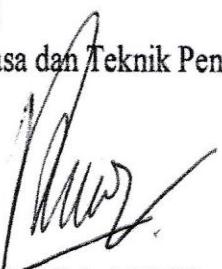
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 26 November 2019

Pembimbing
Bidang Kontendan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Hardiyanti Pratiwi, S.Pd, M.Pd
NIDN. 2030058901


Dra. Rusdiah, M.Pd.I
NIP.196709111994032003

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dra. Hj. Ikta Yarliani M.Pd.
NIP. 196710131995032001

PENGESAHAN

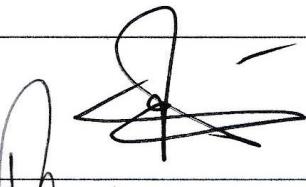
Skripsi yang berjudul: Peran Guru Dalam Menanamkan Ibadah Shalat Fardhu Pada Anak Usia Dini di RA Samudera Raya, Nama Siti Amrina Rasyada, NIM: 1501270702, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 12 Desember 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 77, 25 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Abdul Basir, M,Ag (Ketua)	
2. Dra. Rusdiah, M.Pd. I (Anggota)	
3. Hardiyanti Pratiwi, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Siti Amrina Rasyada, 2019. *Peran Guru Dalam Menanamkan Ibadah Shalat Fardhu Pada Anak Usia Dini Di RA Samudera Raya*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing:(I) Dra. Rusdiah, M.Pd.I (II) Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.M.Pd.

Kata kunci: Peran guru, Menanamkan, Ibadah shalat

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peran guru dalam menanamkan ibadah shalat fardhu pada anak usia dini. Adapun peran guru yang dimaksud dalam penelitian ini antara lain peran guru sebagai pembimbing, demonstrator dan motivator.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian dilakukan di RA Samudera Raya, subjek penelitian ini adalah guru dan anak di RA Samudera Raya, objek penelitiannya adalah tentang peran guru dalam menanamkan ibadah shalat fardhu pada anak usia dini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru dalam menanamkan ibadah shalat fardhu pada anak usia dini yakni: (1) guru berperan sebagai pembimbing dalam praktek shalat yaitu dimulai dari membimbing anak untuk merapikan shaf, memilih anak yang akan menjadi imam pada hari ini, membimbing anak dalam memakaikan mukena pada anak perempuan dan setiap minggunya guru secara bergantian bertugas untuk membimbing anak dalam pelaksanaan praktek shalat. (2) guru berperan sebagai demonstrator, guru memperagakan secara langsung kepada anak gerakkan-gerakkan shalat mulai dari mengangkat kedua belah tangan (takbir), rukuk, sujud, duduk antara dua sujud, sujud kedua, tasyahud awal dan akhir yang terakhir yaitu salam, kemudian guru membaca-bacaan shalat yang beriringan dengan anak secara perlahan. Guru juga membacakan shalawat, asmaul husna, tasbih dan doa kedua orang tua yang juga diikuti oleh anak. (3) guru berperan sebagai motivator juga sangat berperan aktif agar anak terus semangat dan tidak malas dalam melaksanakan shalat. Guru memberikan motivasi pada anak berupa verbal, yang berbentuk puji-pujian, bujukan (persuasif), menakut-nakuti anak, selain itu guru juga akan memberikan bintang kepada anak jika anak mengikuti praktek shalat yang akan diletakkan ke dalam buku bintang.

KATA PERSEMPAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirabbil Alamiin, segala puji bagi Allah atas berkat limpahan rahmat, taufik, hidayah dan ridhanya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Saya persembahkan karya ini sebagai tanda wujud cinta, sayang dan baktiku kepada orang tua .Terima kasih kepada orang tua saya atas jerih payahmu yang selalu memberikan motivasi, semangat, kasih sayang, dan do'a yang selalu kau panjatkan tiada henti pada Rabb mu untuk kesuksesan anakmu.

Untuk dosen dan para guru-guru saya terimakasih banyak atas ilmu, pengalaman, dan nasehat yang kalian berikan kepada saya. Insha Allah semua yang kalian ajarkan adalah kumpulan ladang amal kebaikan diakhirat nanti. Aamiiinn Aamiiinn ya robbal alamiinn.

Untuk para sahabat-sahabat saya seperjuangan yang telah berbagi rasa suka maupun duka dan seluruh keluarga besar PIAUD B 2015 dan seluruh teman-teman yang turut mendukung dalam pembuatan karya skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu namanya. Terima kasih untuk kalian semua.

Untuk Almamater yang selalu saya banggakan, tetaplah menjadi Almamater yang saya banggakan.

Motto

“Prayer is the cure for a lost soul, confused mind, and broken heart”

“Jagalah shalatmu. Karena ketika kamu kehilangannya, kamu akan kehilangan yang lainnya. –Umar Bin Khattab”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولَ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى أَهْلِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan Salam semoga Tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Peran Guru Dalam Menanamkan Ibadah Shalat Fardhu Pada Anak Usia Dini Di RA Samudera Raya. Penyusun Menyadari Bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof Dr. Hj Juairiah M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra Hj. Ikta Yarliani, M.Pd dan Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd selaku ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Hardiyanti Pratiwi,S.Pd M.Pd, Selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metode penelitian dan Ibu Dra. Rusdiah, M.Pd.I_Selaku Pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum selaku kepala perpustakaan UIN Antasari beserta staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

7. Ibu Ria Harianti S.Pd.I beserta para Guru di RA Samudera Raya
8. Orang tua tercinta yang selalu mendoakan dan selalu mendukung saya , dan membuat saya tidak pantang menyerah dalam melakukan yang terbaik di semua hal.
9. Untuk pembimbing saya ibu Hardiyanti Pratiwi dan ibu Rusdiah yang tiada henti memberikan semangat dan selalu sabar menghadapi ketidakpahaman saya akan penulisan skripsi ini. Terima kasih sudah membimbing saya sampai menyelesaikan sebuah maha karya ini.
10. Terima kasih kepada semua member EXO (Kim Junmyoen, Kim Minseok, Zhang Yixing, Byun Baekhyun, Kim Jongdae, Park Chanyeol, Do Kyungsoo, Kim Jongin, Oh Sehun) terima kasih karena lagu-lagu kalian menjadi teman untuk mengerjakan tugas akhir ini. Tidak lupa untuk Byun Baekhyun yang selalu menjadi perifresh penulis ketika sudah tidak ada motivasi untuk mengerjakan tugas akhir.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat di terima di sisi Allah Swt dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya Amin.

Banjarmasin, 27 November 2019
Penyusun

Siti Amrina Rasyada
1501270702

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DARTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Definisi Operasional.....	6
E. Alasan Memilih Judul.....	7
F. Penelitian Terdahulu	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Anak Usia Dini.....	9
B. Pengetian Pendidikan Anak Usia Dini	10
C. Ibadah Shalat Fardhu	12
D. Peran Guru dalam Pembelajaran	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	26
B. Tempat Penelitian	26
C. Data, dan Sumber Data	26
D. Tekhnik Pengumpulan Data.....	28
E. Analisis data.....	30
F. Uji Keabsahan Data	33
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
B. Penyajian Data	44
C. Analisis Data	52

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	60
	B. Saran-saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63	
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	xiii	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	88	

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Sumber Wawancara	29
TABEL II	: Jumlah Guru RA Samudera Raya	39
TABEL III	: Jumlah Anak Didik RA Samudera Raya.....	40
TABEL IV	: Sarana Prasarana RA Samudera Raya	40
TABEL V	: Gambaran Umum Kegiatan Kelompok A.....	41
TABEL VI	: Gambaran Umum Kegiatan Kelompok B	42

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	64
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data:	65
LAMPIRAN III	: Catatan Lapangan Wawancara.....	67
LAMPIRAN IV	: Catatan Lapangan Observasi.....	73
LAMPIRAN V	: Catatan lapangan Dokumentasi.....	81
LAMPIRAN VIII	: Bukti Seminar Proposal	84
LAMPIRAN IX	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	85
LAMPIRAN X	: Surat Ijin Penelitian.....	86
LAMPIRAN XI	: Surat Rekomendasi Penelitian dari Kemenag.....	87
LAMPIRAN XII	: Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	88