LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	1	Surah Al-Mujadilah Ayat 11	2	Wahai orang-orang beriman, apabila dikatakan kepadamu, "berilah kelapangan di dalam majelis-majelis," maka lapangkanlah, niscaya Allah akan member kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan,"berdirilah kamu" maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antara dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui terhadap apa yang kamu kerjakan.
2	2	HR. Muslim	24	"(Firman Allah), 'Dan siapkanlah untuk menghadapi mereka kekuatan apa saja yang kamu sanggupi dan dari kuda-kuda yang ditambat untuk berperang, 'Ketahuilah, bahwa sesungguhnya kekuatan itu adalah memanah. 'Ketahuilah, bahwa sesungguhnya kekuatan itu adalah memanah. 'Ketahuilah, bahwa sesungguhnya kekuatan itu adalah memanah". (HR. Muslim)

LAMPIRAN II

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)

Kode : Cwks

Interviewe : Bunda HJ. Nisfaidah, S.Pd.MA

Interviewer : Peneliti (Syarifa Aufiya)

Hari/Tgl : Rabu, 25 September 2019

Waktu : 12.30-12.55

NO	Deskripsi
1	Bagaimana sejarah singkat dari sekolah inu bun? "Sejarahnya secara lisan saja ya, karna berkas sejarahnya ikut terbakar karena musibah kebakaran. Jadi saya membuat sejarah singkatnya dari hasil wawancara dengan guru yang sudah lama ada disini, dulu PAUD ini ditangani oleh dinas pendidikan provinsi. Tapi sekarangkan PAUD ditangani dinas pendidikan kota, PAUD ini berdiri pada tahun 1981. Bangunan dan tanah sekolah ini diHibah dari Pak Haji, namun tidak memakai sertifikat".
2.	Sudah berapa lama bunda menjadi guru di sekolah ini? "Saya disini sudah dari tahun 2014"
3	Sejak kapan model pembelajaran sentra diterapkan? "Tahun 2007 disini baru memulai sentra, tetapi masih belum matang dan kembali lagi ke area. Kemudian tahun 2009 baru mulai sentra lagi".
4	Kenapa sekolah ini tertarik menerapkan model pembelajaran sentra? "Karena model pembelajaran sentra ini lebih berpusat pada anak dan kami yakin dengan model pembelajaran sentra seluruh aspek perkembangan anak akan berkembang secara optimal. Permainannya juga beragam kemudian untuk sentra ini ada aturan main da nada 4 pijakan main yang digunakan. Ada pijakan lingkungan main dimana kita menata lingkungan itu, pijakan sebelum main, selama main bahkan sesudah main. Dengan pijakan-pijakan itu artinya anak-anak lebih terarah".
5	Apa yang disiapkan sekolah ini sebelum menerapkan pembelajaran sentra? "Yang *mensetting* ruangan kelas, menyiapkan media dan bahan. Dan yang paling penting kesiapan dari gurunya".
6	Bagaimana pembagian guru pemegang sentra? "Pembagiannya berdasarkan kompetensi guru, jadi jika kompetensi gurunya di bidang alam kita tempatkan di sentra alam dan begitu juga yang lainnya".
7	Bagaimana pembagian anak dalam bermain peran? "Pembagian anak dalam bermain disini yaitu perputaran, jadi anak yang mengunjungi guru sentra dan guru sentra tetap fokus diruangan. Anak akan berputar dengan teman

	kelompoknya untuk memasuki ruangan sentra dan semua itu sudah terjadwal".
8	Apa setiap kelompok diberi nama kelompok? "Iya pasti diberi nama kelompok, anak kelompok A nama-nama Buah dan anak kelompok B nama-nama bunga".
9	Apa tujuan dari pembagian kelompok tersebut? "Tujuan dari dibagi kelompok tersebut untuk klasifikasi sesuai tahap usia anak saat melakukan kegiatan sentra".
10	Bagaimana pergantian anak masuk dalam kelas sentra? "Pergantian anak masuk sentra dengan cara perputaran, setiap hari anak berputar sentra. Jadi setiap harinya anaknya beda dan gurunya juga beda, agar mereka tidak jenuh. Dengan materi yang sama tapi cara penyajiannya yang berbeda".
11	Berapa hari kegiatan sentra dilakukan dalam 1 minggu? "Dalam seminggu kegiatan dilakukan dari hari senin sampai jum'at"
12	Bagaimana jika guru sentra berhalangan hadir? "Jika guru sentra berhalangan hadir maka anak akan di bagi ke sentra yang lain, misalnya ke sentra balok 5 anak, sentra persiapan 5 anak, sentra imtaq 5 anak. Jadi anak tetap melakukan kegiatan dengan teman kelompok lain".
13	Apa kurikulum yang digunakan dalam pembelajaran sentra? "Kami menggunakan kurikulum 2013".
14	Apa saja yang mempengaruhi penerapan pembelajaran sentra disini? "Untuk hal yang mempengaruhi mungkin ada anak yang masih mengganti perannya atau yang malas bergerak dan anak yang berkebutuhan khusus. Dan kunci utamanya sih kekreatifitasan guru, misalnya ada medianya kurang tapi guru bisa mengatasinya dengan kekreatifitasannya".
15	Bagaimana kreatifitas yang guru lakukan dalam mengembangkan kecerdasan kinestetik anak dalam kegiatan sentra bermain peran? "Dengan menyiapkan media yang unik, menarik dan kegiatan yang mudah dilakukan akan membuat anak senang dan tidak mudah jenuh"

Banjarmasin, 25 Seprember 2019

Interviewe

Interviewer

HJ. Nisfaidah, S.Pd.MA

NIP. 19711005 199103 2 007

Syarifa Aufiya

LAMPIRAN III

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA GURU SENTRA BERMAIN PERAN)

Kode : Cwgs1

Interviewe : Bunda Erni Ramadhana, S.Pd

Interviewer : Peneliti (Syarifa Aufiya)

Hari/Tgl : Kamis, 12 September 2019

Waktu : 12.00-12.30

NO	Deskripsi
1	Apa latar pendidikan bunda dan sudah berapa lama bunda mengajar di PAUD? "Latar pendidikan saya S1 PAUD, dan mengajar disini mulai tahun 2007".
2	Apakah sebelumnya bunda pernah menjadi guru sentra? "Sebelum mengajar disekolah ini saya belum pernah menjadi guru sentra".
3	Pengalaman apa saja yang pernah bunda dapatkan sebelum menjadi guru sentra bermain peran? "Alhamdulillah lumayan banyak pengalaman, apalagi kalau sentra ini kan pergantian anaknya setiap hari jadi banyak anak yang mengenal bunda dan sebaliknya, tidak hanya anak yang dikelas bunda saja. Dan pengalaman tentang perkembangan dan masalah-masalah yang anak alami dari setiap kelompok".
4	Apakah bunda selalu membuat rencana program pembelajaran? "RPP kami bersama-sama dengan guru lain sesuai dengan sentra masing-masing".
5	Apakah bunda selalu mengacu pada rencana program pembelajaran yang bunda buat dalam proses belajar mengajar? "Iya, kan sesuai dengan yang kita olah RPPH dan dari RPPH itu kita melaksanakan kegiatan, tetapi bisa juga kita melihat dari situasi dan keadaan".
6	Apa saja yang disiapkan dalam pembelajaran sentra? "*Mensetting* ruangan, tetapi karna fasilitas kita memadai jadi kita *setting* lebih awal dan biasanya bunda menyiapkannya hari sabtu. Persiapannya itu menyesuaikan tema, kita menyiapkan permainan alatnya sesuai dengan tema apa yang dibahas di hari itu".
7	Terkait dengan kecerdasan kinestetik anak, apa yang bunda lakukan untuk menstimulasinya? "Biasanya untuk disentra peran ini kita berikan kegiatan agar anak selalu aktif bergerak, atau biasanya kita berikan lebih kegiatannya atau kita meminta anak untuk melakukan apa agar anak bergerak. Biasanya itu diberikan pada anak yang masih mengantuk atau bingung untuk melakukan apa. Kita berikan pertanyaan atau kita minta bantuan apa agar anak mau berfikir dan melakukan gerakan".
8	Media apa saja yang bunda siapkan dalam pembelajaran? "Tergantung tema sih, kalau memang tidak ada ya kita membuatnya sendiri. Karena semua media sudah disiapkan didalam ruangan sentra.

9	Apakah bunda ada membuat media pembelajaran sendiri? "Untuk media itu sendiri untuk bermain peran lebih mengacu pada alat beli dan membikin sendiri. Membuat sendiri itu tambahan dari kita".
10	Apakah semua anak mampu memainkan peran yang diberikan? "Tidak semuanya sih, masih ada anak yang belum paham. Tetapi biasanya itu hanya di awal saja, kalau sudah berjalan beberapa bulan anak sudah bisa memahami. Karna masih kelompok A jadi bisa saja ada anak merubah perannya karna tertarik dengan permainan yang lain, tapi sebelum itu harus ada aturan pijakan permainan sesuai dengan perannya juga".
11	Metode apa saja yang bunda gunakan untuk menyampaikan materi pada anak? "Metode yang biasa guru-guru lakukan ya metode bercerita, tanya jawab, dan wawancara".
12	Materi apa saja yang biasanya dimasukkan dalam kegiatan bermain peran? "Harus sesuai dengan tema, dikaitkan dengan kesehariannya".
13	Bagaimana perkembangan kecerdasan kinestetik anak kelompok A1 di sentra bermain peran? "Kalau dilihat dari sentra peran ini kan semua anak pasti bergerak, jadi semua anak pasti suka karna selalu bermain kan. Jadi anak-anak aktif semua dan melakukan kegiatannya. Kecuali anak yang berkebutuhan khusus, dia tidak bisa mengikuti kegiatan jadi hanya melakukan kegiatan mereka sendiri atau hanya mengamati temannya".
14	Adakah yang berkembang sesuai harapan? "Alhamdulillah semua anak hampir berkembang sesuai harapan, kecuali anak yang berkebutuhan khusus karena dari mereka ada yang tidak bergerak sama sekali hanya mengati saja".
15	Bagaimana evaluasi yang bunda lakukan setiap selesai kegiatan? "Seperti biasanya juga melakukan *recalling*, menanyakan perasaan anak, menyanyakan kegiatan apa yang sudah dilakukan dll".
16	Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan pembelajaran sentra bermain peran dalam mengembangkan kecerdasan kinestetik? "Kalo faktor pendukung di sini sudah pasti media ya, di sentra itukan media harus banyak, namun kan kami tidak langsung banyak kami juga bertahapkan. Nah kalo untuk penghambat tidak terlalu, cuma karena fasilitator kami cuma satu nah itu ya. Sehingga kalo ada kendala sedikit tapi masih bisa diatasi. Dan di kelompok A juga ada beberapa ABK yang masih belum bisa mengikuti kegiatan dengan efektif. Mudah-mudahan ya kedepannya kami punya guru pendamping"
17	Apakah ada kendala lain yang bunda alami dalam penerapan sentra bermain peran ini? "Kendala lain mungkin ada anak yang bisa mengganti peran dan jahil kepada temannya"

Banjarmasin, 12 September 2019

Interviewe

Interviewer

Erni Ramadhana, S.Pd

NUPTK. 19770911 200701 2 010

Syarifa Aufiya

LAMPIRAN IV

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA ANAK KELOMPOK A)

Kode : Cwa

Interviewe : Anak kelompok A

Interviewer : Peneliti (Syarifa Aufiya)

Hari/Tgl : Kamis, 19 September 2019

Waktu : 11.30.11.35

No	Deskripsi
1	Bagaimana perasaan setelah main ? Senang bunda
2	Apa temanya hari ini dimainkan ? (Rasen) : ulang tahun (Fara) : keluarga, ada yang ulang tahun bun
3	Perannya dapat apa tadi ? (Ofal) : Jadi ayah
4	Apa saja yang disiapkan kalau mau ada acara ulang tahun? Kue, topi ulang tahun, undangan, kado-kado
5	Ada yang mengambil peran temannya? tidak ada bunda
6	Lagu apa yang dinyanyiakn saat temannya ulang tahun? Lagu happy birthday bun
7	Mau lagi main di sentra peran ? Mau

LAMPIRAN V

CATATAN LAPANGAN

(OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : Cl.p1

Tempat : PAUD Terpadu Negeri Pembina

Observer : Syarifa Aufiya

Hari/Tgl : Rabu, 4 September 2019

Waktu : 09.30-10.45

Pada hari rabu tanggal 4 september 2019 pukul 08.00 wita peneliti datang ke sekolah dan pada saat ini anak-anak sedang melakukan senam pagi. Pukul 09.00 wita senam selesai dan anak-anak memasuki sentra masing-masing sesuai, secara bergantian anak sesuai barisan menuju sentra masing-masing diiringi oleh guru sentranya dan di lanjutkan kegiatan didalam kelas anak-anak dipersilahkan untuk istirahat dan memakan bekal mereka. Setelah itu guru meminta anak-anak duduk melingkar dan saling bercakap-cakap, guru menjelaskan tentang tema pada hari itu. Setelah menjelaskan tentang tema, anak-anak dari kelompok A2 datang dan bertukar sentra kelompok A1. Setelah berakap-cakap dan menjelaskan kembali tentang tema pada hari ini guru mulai membagikan peran dan anak dipersilahkan anak memilih peran yang diinginkannya. Selesai membagi peran guru memberikan pijakan awal sebelum main, yaitu fokus pada permainan, tidak mengganti peran yang sudah dimiliki temannya, dan berhati-hati saat bermain. Semua media sudah disiapkan dan tersusun rapi didalam ruangan, seperti meja, kursi, tempat tidur, alat memasak dll, untuk tema pada hari itu yaitu perlengkapan untuk paskibraka(cl.p1.1).

Anak-anak yang berperan menjadi paskibraka mulai melakukan persiapan dan mendengarkan arahan dari guru. Guru mengarahkan anak untuk memakai perlengkapan paskibraka dan melakukan gerakan-gerakan untuk menaikkan bendera, gerakan-gerakan yang dilakukan seperti, bersiap, lencang kanan, jalan ditempat, maju jalan, hormat dan cara memegang serta menaikkan bendera. Saat bendera akan di pasang pemimpin berteriak dengan suara yang lantang "Kepada sang bendera merah putih, hormat grak" dan setelah selesai "Tegak grak". Setelah itu para paskibraka kembali ke tempat semula, walaupun masih terlihat kaku namun dengan berkali kali guru memberikan contoh dan aba-aba akhirnya anak bisa melakukan gerakkan walaupun masih belum serentak semuanya. Anak lain yang berperan menjadi ibu, ayah, kaka dll berada di dalam ruangan sebelah yang alat medianya sudah disiapkan dari awal dan melakukan perannya masing-masing, seperti ibu yang bertugas menyetrika pakaian, ayah bekerja didepan komputer, kaka dan adik yang sedang bermain. Bunda ER terlihat mengamati kegiatan main yang dilakukan anak. Bunda Erni berkeliling mengamati anak sembari menanyakan kegiatan yang sedang dilakukan anak, ketika ada anak yang meninggalkan tempat bermain yang sesuai peran anak Bunda ER segera menghampiri dan menanyakan kepada anak "Yang menaikkan benderanya ada di mana ya ?". Kemudian anak kembali ke tempatnya (cl.p1.2).

Pukul 10.45 guru memberitahu anak-anak bahwa 5 menit lagi waktu bermain selesai, tidak lama kemudian guru menghitung mundur waktu dari 5 sampai 0 kemudian guru mengajak anak untuk membereskan peralatan main yang anak gunakan. Setiap anak membereskan mainannya masing-masing dan di bantu guru. Bunda ER mengajak anak untuk merapikan kembali alat main yang telah anak gunakan. Saat mengembalikan alat main Bunda ER mengenalkan konsep alat main sesuai jenisnya, selesai merapikan alat main anak membentuk lingkaran dan guru melakukan *recalling* menanyakan perasaan anak dan kegiatan yang dimainkannya serta peran masing-masing. Setelah selesai semua anak di persilahkan untuk kembali ke sentra masing-masing (cl.p1.3).

Setelah kembali ke sentra masing-masing, guru meminta anak kelompok A1 duduk melingkar dan melakukan *recalling* tentang kegiatan apa yang sudah anak-anak lakukan di sentra Alam. Kemudian peneliti menuju ruangan penyimpanan media sentra bermain peran, media di tersusun rapi dalam lemari, ada kostum, boneka, cermin, keranjang, peralatan kesehatan ranjang, lemari kursi, meja kecil sesuai dengan anak tersedia di tempat tersebut. Satu lemari berisi macam-macam peralatan bermain peran untuk anak yang sudah tersusun (cl.p1.4).

LAMPIRAN VI

CATATAN LAPANGAN

(OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : Cl.p2

Tempat : PAUD Terpadu Negeri Pembina

Observer : Syarifa Aufiya

Hari/Tgl : Rabu, 11 September 2019

Waktu : 09.30-11.30

Pada hari berikutnya peneliti datang kembali pada hari rabu tanggal 11 september 2019 pukul 09.30 wita, peneliti langsung menuju sentra bermain peran dan pada saat itu pembelajaran baru di mulai. Semua anak mendengarkan cerita yang diceritakan oleh guru, kemudian guru menjelaskan tentang tema pada hari itu tanah air dan subtemanya daerah. Guru dan anak-anak melakukan tanta jawab tentang apa-apa saja yang ada di daerahnya masing-masing, ada anak yang menyebutkan gedung, pasar, mall dll. Guru memperlihatkan gambar pasar terapung dan menjelaskan tentang pasar terapung dan apa-apa saja yang ada dan dijual dipasar terapung. Kemudian ada anak yang menjawab kapal, sayur, kue dan makanan lain yang dijual diatas perahu. Guru bertanya pada anak siapa yang pernah kepasar terapung dan apa yang dibeli disana, anak-anak menjawab pernah kesana dan membeli makanan yang dijual diatas perahu(cl.p2.1).

Semua media sudah disiapkan dan tersusun rapi didalam ruangan, seperti meja, kursi, tempat tidur, alat memasak dll, kecuali media khusus untuk tema pada hari itu yaitu perahu yang terbuat dari kardus, sayur dan buah-buahan yang akan dijual diatas perahu. Guru memberikan peran dan anak memilih peran yang akan dimainkan, sebagian anak ada yang berebut ingin memerankan pedagang. Dengan sabar guru membagikan peran kepada anak lain untuk menjadi ibu, ayah dll yang tugasnya dirumah saja. Sesudah peran di tetapkan, guru memberikan pijakan awal main yaitu berupa aturan fokus dalam setiap peran tidak berganti atau merebut peran teman, bermain hati-hati, tidak mendorong teman. Semua anak menyetujui dan guru mempersilahkan anak bermain(cl.p2.2).

Anak yang berperan menjadi penjual akan naik keatas perahu dan mulai mengayuh dayung nya agar perahunya jalan. Setelah itu anak yang lain membeli sayur dan buah yang dijual. Anak-anak yang peran menjadi ibu, ayah dll bermain diruangan sebelah yang medianya sudah disediakan dengan lengkap. Kemudian ada anak yang mengikuti peran yang dimainkan temannya, guru segera menghampiri dan memberikan arahan dan menanyakan kepada anak dengan mengatakan "Ofal perannya sebagai ayah, jadi tempatnya di rumah" kemudian anak kembali ke tempatnya(cl.p2.3).

Waktu menunjukkan pukul 10.55. Kemudian guru memberitahukan anak-anak waktu bermain hampir habis, dan guru menghitung mundur dari 5 sampai 0 kemudian mengajak anak untuk beres-beres. Anak-anak melakukan beres-beres sesuai jenisnya masing-masing di bantu oleh gurunya. Selesai merapikan alat main, anak-anak duduk melingkar melakukan *recalling*

dan guru menanyakan perasaan saat main, dan menanyakan kembali berbagai hal yang ada di pasar terapung, anak-anak menjawab pedagang sayur dan lain-lain. Kemudian guru menanyakan peran anak masing-masing dan apa saja kegiatan yang dilakukan. Setelah selesai semua anak di persilahkan untuk kembali ke sentra masing-masing(cl.p2.4).

LAMPIRAN VII

CATATAN LAPANGAN

(OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : Cl.p3

Tempat : PAUD Terpadu Negeri Pembina

Observer : Syarifa Aufiya

Hari/Tgl : Kamis, 19 September 2019

Waktu : 09.30-11.30

Pada hari berikutnya peneliti datang kembali pada hari rabu tanggal 19 september 2019 pukul 09.30 wita, peneliti langsung menuju sentra bermain peran dan pada saat itu pembelajaran baru di mulai. Semua anak mendengarkan cerita yang diceritakan oleh guru, kemudian guru menjelaskan tentang tema pada hari itu lingkunganku dan subtemanya keluarga. Guru bercerita dan melakukan tanya jawab dengan anak tentang keluarga, kemudian guru menjelaskan tentang hari kelahiran yang biasa disebut hari ulang tahun. Guru menceritakan apa-apa saja yang biasanya ada pada saat acara ulang tahun, ada anak yang menjawab kue ulang tahun, badut, snack ulang tahun, balon, kado dll. Guru menanyakan apakah ada anak yang pernah ulang tahunnya dirayakan di sekolah, dan ada anak yang menjawab pernah(cl.p3.1).

Setelah berakap-cakap dan menjelaskan kembali tentang tema pada hari ini guru mulai membagikan peran dan anak dipersilahkan memilih peran yang diinginkannya. Selesai membagi peran guru memberikan pijakan awal sebelum main, yaitu fokus pada permainan, tidak mengganti peran yang sudah dimiliki temannya, dan berhati-hati saat bermain. Semua media sudah disiapkan dan tersusun rapi didalam ruangan, seperti meja, kursi, tempat tidur, alat memasak dll, kecuali media khusus untuk tema pada hari itu yaitu kue ulang tahun, topi, kado dll(cl.p3.2).

Saat bermain anak melakukan tugas dan memerankan perannya masing-masing. Di saat anak bermain guru melakukan pijakan saat bermain yaitu guru menanyakan apakah sudah mendapatkan topi masing-masing? anak-anak menjawab sudah, lalu guru mengajak anak yang lain untuk menyanyikan lagu selamat ulang tahun, anak bergerak dan berlompat sesuai dengan iringan lagu-lagu yang dinyanyikan bersama. Kemudian anak yang berperan menjadi ibu datang untuk menyuguhkan makanan dan minuman untuk tamu undangan(cl.p3.3).

Waktu menunjukkan pukul 10.55 Kemudian guru memberitahukan anak-anak waktu bermain hampir habis, dan guru menghitung mundur dari 5 sampai 0 kemudian mengajak anak untuk beres-beres. Anak-anak melakukan beres-beres sesuai jenisnya masing-masing di bantu oleh gurunya. Selesai merapikan alat main, anak-anak duduk melingkar melakukan *recalling* dan guru menanyakan perasaan saat main, dan menanyakan kembali berbagai hal yang ada di pasar terapung, anak-anak menjawab pedagang sayur dan lain-lain. Kemudian guru menanyakan peran anak masing-masing dan apa saja kegiatan yang dilakukan. Setelah selesai semua anak di persilahkan untuk kembali ke sentra masing-masing(cl.p3.4).

LAMPIRAN VIII

CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

Kode : Cdf1

Tempat : PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin

	Cdf1.1. PAUD Terpadu Negeri Pembina tampak depan
	Cdf1.2. Bangunan samping
	Cdf1.3. Bangunan sentra
	Cdf.1.4. Halaman sekolah

	Cdf1.5. Bangunan kamar mandi dan wc.
	Cdf1.6. Bangunan sentra bermain peran.
	Cdf1.7. Ruangan sentra bermain peran

LAMPIRAN IX

CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

Kode : Cdf2

Tempat : PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin

Hari/Tgl : Rabu, 4 September 2019

	Cdf2.1. Guru mengajarkan cara-cara mengibarkan bendera.
	Cdf2.2. Bendera sebagai media yang digunakan
	Cdf2.3. Lampu lalu lintas sebagai media yang digunakan.

	Cdf2.4. Anak-anak sedang dalam perjalanan.

LAMPIRAN X

CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

Kode : Cdf3

Tempat : PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin

Hari/Tgl : Rabu, 11 September 2019

	Cdf3.1. Anak sedang berjualan diatas perahu.
	Cdf3.2. Anak sedang membeli buah dan sayur

LAMPIRAN XI

CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

Kode : Cdf4

Tempat : PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin

Hari/Tgl : Kamis, 19 September 2019

	Cdf4.1. Kartu undangan sebagai media yang digunakan.
	Cdf4.2. Kue ulang tahun sebagai media yang digunakan.
	Cdf4.3. Topi ulang tahun seabagai media yang digunakan.

	Cdf4.4. Kado-kado sebagai media yang digunakan.
	Cdf4.5. Anak yang berulang tahun.

LAMPIRAN XII

CATATAN DOKUMENTASI KEGIATAN SENTRA PERAN

(FOTO KETIKA ANAK BERMAIN PERAN)

Kode : Cdf5

Tempat : PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin

	Cdf5.1. Guru sedang bercerita kepada anak-anak
	Cdf5.2. Guru dan anak bernyanyi sambil menggerakkan tubuh
	Cdf5.3. Anak bermain peran sedang makan di meja makan

	Cdf5.4. Guru memberikan contoh cara hormat
	Cdf5.5. Anak bermain perang sedang berjualan dipasar terapung
	Cdf5.6. Anak membeli kado untuk acara ulang tahun
	Cdf5.7. Anak berperan menjadi ibu sedang menyetrika pakaian

LAMPIRAN XIII

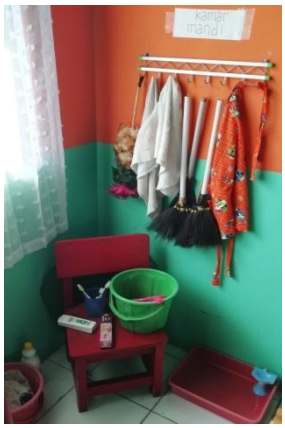
CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO MEDIA SENTRA BERMAIN PERAN)

Kode : Cdfm

Tempat : PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin

	Cdfm.1. Rak piring dan tempat mandi.
	Cdfm.2. Dapur

	Cdfm.3. Kasir
	Cdfm.4. Kamar mandi.
	Cdfm.5. Meja makan.

	Cdfm.6. Meja bundar
	Cdfm.7. Meja rak
	Cdfm.8. Kursi tamu
	Cdfm.9. Tempat tidur anak.

	Cdfm.10. Boneka-boneka
	Cdfm.11. Lemari mainan
	Cdfm.12. Almari

	Cdfm.13. Tempat setrika.
	Cdfm.14. Komputer.
	Cdfm.15. Tempat tidur.

LAMPIRAN XIV

CATATAN DOKUMENTASI

(TATA USAHA)

Kode : Cdtu

Hari/Tgl : Rabu, 11 September 2019

No	Dokumentasi Tata Usaha 2019
1	PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin merupakan salah satu lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) Negeri pertama yang didirikan di Provinsi Kalimantan Selatan.
2	Lembaga PAUD ini terdiri dari kelompok bermain (untuk anak usia 2-3 tahun), dan untuk Taman Kanak-kanak (usia 4-6 tahun). Lembaga PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin beralamat di Jl. Batu Damar No.10 Rt.33 Komp.Mulawarman Banjarmaisn Tengah Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan.
3	Visi Mewujudkan anak cerdas, kreatif, terampil serta berakhlak mulia. Misi a. Menciptakan keseimbangan antara kemampuan intelektual dan kematangan emosional anak didik. b. Melaksanakan kehidupan yang beragama dalam proses pembelajaran serta pembinaan suri tauladan di berbagai aspek. c. Menumbuhkan rasa tanggung jawab kreativitas, inovasi serta loyalitas di dalam tugas.
4	PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin memiliki 163 orang peserta didik yang ada di kelompok B dan Kelompok A.
5	Pegawai PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin berjumlah 15 orang, yang terdiri dari guru KB, guru TK, tenaga tata usaha, dan kepala sekolah
6	Latar belakang pendidikan pegawai yang ada di PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin terdiri dari 1 orang berpendidikan Magister (S2), 12 orang berpendidikan sarjana strata 1 (S1), dan 2 orang berpendidikan SLTA.

7	PAUD Terpadu Negeri Pembina memiliki berbagai sarana dan prasarana yang dapat dilihat pada tabel IV sampai IX dalam gambaran umum subjek penelitian.
8	Kegiatan pembelajaran PAUD Terpadu Negeri Pembina dilakukan setiap hari Senin-Jumat. Kegiatan pembelajaran dapat dilihat pada tabel X dan XI dalam gambaran umum subjek penelitian.
9	Kegiatan sentra dilakukan secara *rolling* (bergantian). Setiap anak akan masuk dalam semua sentra yang telah disediakan. Adapun jadwal dapat dilihat pada tabel XII dalam penyajian data.
10	Setiap sentra dimiliki 1 orang guru. Masing-masing berperan sebagai guru sentra. Daftar guru sentra tahun pelajaran 2018/2019 dapat dilihat pada tabel XII dalam penyajian data.
11	Kegiatan pembelajaran sentra dibuka setiap hari Senin-Jumat dimulai dari pukul 09.30.11.00 wita. Rencana pembelajaran kegiatan sentra dapat dilihat pada tabel XIII dalam penyajian data.
12	Sentra bermain peran untuk memenuhi kegiatan pembelajaran, sentra bermain peran memiliki beberapa media yang dapat digunakan untuk bermain, saran ini dapat dilihat pada tabel XIV dalam penyajian data.

LAMPIRAN XV

TRIANGULASI

No	Fokus Penelitian	Catatan Lapangan	Catatan Wawancara	Catatan dokumentasi
1	Gambaran umum subjek penelitian			Cdtu1, cdtu2, cdtu3, cdtu4, cdtu5, cdtu6, cdtu7, cdtu8, cdtu9, cdtu10, cdtu11, cdtu12, cdf1
2	Kegiatan sentra bermain peran di PAUD Terpadu Negeri Banjarmasin	cl.p1.1 cl.p1.2 cl.p2.2 cl.p2.3 cl.p3.2 cl.p3.3	Cwgs1.5 Cwgs1.6 Cwgs1.7	Cdf2.1 Cdf2.4 Cdf3.1 Cdf3.2 Cdf4.5
3	Pembelajaran sentra dalam pengembangan kecerdasan kinestetik anak	Cl,p1,2 cl.p1.3 cl.p2.3 cl.p3.3 cl.p3.4	Cwgs4, cwgs5, cwgs6, cwgs7, cwgs8, cwgs9. Cwgs10, cwgs13, cwgs14, cwgs16, cwks15	Cdf5.2, cdf5.3, cdf5.4, cdf5.5, cdf5.6, cdf5.7
4	Faktor-faktor yang memengaruhi pengembangan kecerdasan kinestetik anak melalui kegiatan sentra bermain peran	cl.p1.1	Cwks14 Cwgs16 Cwgs17	

LAMPIRAN XVI

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN SENTRA BERMAIN PERAN KELOMPOK A PAUD TERPADU NEGERI PEMBINA BANJARMASIN

Semester/Bulan/minggu : I/Agustus/4
Tema/sub tema : Tanah Airku/Negaraku
Kelompok : A (usia 4-5 Tahun)

POGRAM PENGEMBANGAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	KD	MATERI/MUATAN PEMBELAJARAN	METODE	RENCANA KEGIATAN
NAM	Anak dapat mengenal nilai Agama yang dianut, mengerjakan Ibadah, berperilaku jujur, sopan, hormat, sportif, menjaga kebersihan diri dan lingkungan	1.1 3.1, 4.1	• Menghargai teman (tidak mengolok-olok) • Do'a	Bercakap-cakap dan praktek langsung	KELOMPOK • Melempar bola dengan terarah (FK) • Terbiasa membaca do'a sebelum belajar dan tidak mengejek teman (NAM) • Terbiasa mencuci tangan dan menggosok gigi (FK) • Menyebutkan nama dan lambang bilangan Negara (KOG) • Mau mendengarkan ketika orang lain berbicara (SE) • Menjawab pertanyaan tentang warna bendera Negara (Indonesia) (BHS) • Menyanyi "Garuda Pancasila" (SENI)

FISIK MOTORIK	Anak dapat melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi, lentur, seimbang, lincah, lokomotor, dan mengikuti aturan, serta kelenturan menggunakan jari, untuk mengeksplorasi, mengekspresikan diri dalam berbagai bentuk dan anak dapat mencakup kesehatan, berat badan, lingkar kepala sesuai usia serta berperilaku hidup bersih, sehat dan peduli terhadap kesehatannya.	3.3, 4,3 3.4, 4.4	• Melempar • Mencuci tangan dan menggososok gigi	Bercakap-cakap dan praktek langsung	SENTRA PERAN • *Setting* halaman upacara bendera • *Setting* kantor • *Setting* mobil • *Setting* rumah
KOGNITIF	Anak dapat memecahkan masalah sederhana sehari-hari, berpikir logis mengenal sebab akibat, menyebutkan, menggunakan konsep bilangan, mempresentasikan berbagai benda dan imajinasinya dalam bentuk gambar.	3.6, 4.6 3.9, 4.9	• Menyebutkan nama dan lambang Negara • Mengelompokkan benda • Mengurutkan benda berdasarkan seriasi • Mengurutkan lambang bilangan arab • Mengenal benda • Dapat menggunaka	Bercakap-cakap dan praktek langsung	SENTRA IMTAQ • Membaca surah Al-Fatihah • Mengurutkan lambang bilangan arab 1 sampai 3 • Menebalkan huruf hijaiyah “BA” • Mewarnai kaligrafi “Daulatun”

			n benda secara tepat dan aman.		
SOSIAL EMOSIONAL	Anak dapat mengenal perasaan sendiri, mengandalkan diri menyesuaikan dengan orang lain, mengetahui hak-haknya, mentaati aturan, mengatur diri sendiri, bertanggung jawab, bermain dengan teman sebaya, memahami perasaan, merespon, berbagi, menghargai hak dan pendapat orang lain, bersikap kooperatif, toleransi, dan berperilaku sopan.	2.7	• Bersifat sabar	Bercakap-cakap dan praktek langsung	SENTRA PERSIAPAN • Menarik garis miring • Meronce angka 1,2,3,4,5 • Mengurutkan bendera yang besar dan kecil • Menjiplak angka • Bermain puzzle angka
BAHASA	Anak dapat mengekspresikan bahasa, mencakup kemampuan bertanya, menjawab pertanyaan, berkomunikasi secara lisan, menceritakan, perasaan, ide, dan keinginan dalam bentuk coretan memahami keaksaraan hubungan bentuk dan bunyi huruf, meniru bentuk, serta memahami kata dalam cerita.	3.10, 4.10 3.11, 4.11 3.12, 4.12	• Menjawab pertanyaan sederhadan • Melakukan sesuai perintah • Mengungkapkan keinginannya • Menjiplak huruf • Menebalkan hurus	Bercakap-cakap dan praktek langsung	SENTRA BALOK • Bercerita tentang negaraku • Membuat bangunan dari balok • Menggunakan bangunan untuk bermain mikro

SENI	Anak dapat mengeksplorasikan dan mengekspresikan diri, berimajinasi, dengan gerakan music drama, dan beragam, bidang seni lainnya (seni lukis, seni rupa, kerajinan), serta mampu mengapresiasi karya seni, gerak dan tari, serta drama.	3.15, 4.15	• Mengenal berbagai hasil karya dan aktivitas seni • Mewarnai kaligrafi	Pemberian tugas	SENTRA BAHAN ALAM • Melukis menggunakan tempra(bendera) • Membuat bendera dari kertas • Memandikan boneka bayi • Main kocok sabun

Banjarmasin, 25 September 2019

Mengetahui,

Kepala PAUD Terpadu Negeri Pembina

Banjarmasin,

Guru kel A1/Sentra Peran

HJ. NISFAIDAH, S.Pd.MA

NIP. 19711005 199103 2 007

ERNI RAMADHANA, S.Pd

NUPTK. 19770911 200701 2 010

LAMPIRAN XVII

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

PAUD TERPADU NEGERI PEMBINA BANJARMASIN

TEMA/SUBTEMA : TANAH AIRKU/NEGARA

KELOMPOK UMUR : 4-5 TAHUN (A)

KELOMPOK/SENTRA : A1/BERMAIN PERAN

SEMESTER/PERTEMUAN : 1/4

JUMLAH ANAK : 16 ANAK

- **MATERI DALAM PEMBIASAAN :**
  - Berdoa
  - Menjawab pertanyaan secara tepat
  - Menggunakan benda secara tepat dan aman
- **MATERI DALAM KEGIATAN :**
  - Menghargai teman (tidak mengolok-olok)
  - Melempar
  - Mencuci tangan dan menggosok gigi
  - Menyebut nama dan lambang bilangan Negara
  - Bersifat sabar
  - Melakukan sesuai perintah
  - Mengenal hasil karya & aktivitas seni
- **ALAT DAN BAHAN :**
  - Halaman upacara (kursi, bendera, foto presiden & wakil presiden, gambar garuda, peci, slayer)
  - Kantor (computer, telepon, bendera, meja, kursi)
  - Ruang tamu (kursi sofa, meja tamu, vas bunga)
  - Mobil (kursi-kursi)
  - Ayah/ibu : 1/1 anak
  - Paskibraka : 8 anak
  - Anak : 2 anak
  - Sopir : 1 anak
  - Karyawan kantor : 2 anak

I. KEGIATAN AWAL (25 menit)

- Upacara/berbaris
- Melempar bola dengan terarah
- Membaca doa belajar dan terbiasa tidak mengejek teman
- Terbiasa mencuci tangan dan menggosok gigi
- Menyebutkan nama Negara dan lambangnya
- Mau mendengarkan ketika orang lain berbicara
- Menjawab pertanyaan warna bendera Negara Indonesia
- Menyanyikan lagu "Garuda Pancasila"

II. KEGIATAN INTI (80 menit)

- Appersepsi, penjelasan tema, SOP aturan bermain

- Pijakan Sebelum Main (10 menit)
  - Guru mengajak anak mengamati alat/tempat bermain yang akan digunakan
  - Guru member kesempatan anak untuk bertanya tentang lambang Negara
  - Guru menanyakan bagaimana cara-cara bangsa Indonesia menghormati bendera merah putih
  - Guru menanyakan kepada anak dimana pernah melihat upacara bendera tersebut
- Pijakan Selama Main (60 menit)
  - Guru mempersilahkan anak untuk bermain dengan alat bermain yang disiapkan
  - Anak melakukan kegiatan bermain peran dengan teman dan menggunakan alat bermain secara aman dan bertanggung jawab
- Pijakan setelah Main (10 menit)
  - Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
  - Anak menanyakan konsep yang ditemukan anak dikegiatan mainnya

III. ISTIRAHAT (45 menit)

- Cuci tangan dan berdoa
- Makan bekal
- Bermain dihalaman

IV. KEGIATAN AKHIR (15 menit)

- Menanyakan perasaan anak bermain disentra pada hari itu
- Recalling kegiatan sehari
- Penyampaian informasi untuk besok
- Menyanyi, berdoa dan salam

❖ **RENCANA PENILAIAN :**

1. Indicator Penilaian

NO	PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
1	NAM	1.1	Terbiasa menghargai teman (tidak mengolok-olok)
2	SE	2.7	Terbiasa sabar mendengarkan orang lain bicara
3	KOG	3.9, 4.9	Cara menggunakan alat bermain secara tepat dan aman (peralatan upacara bendera)
4	BHS	3.10, 4.10	Menjawab pertanyaan nama Negara dan lambang Indonesia
5	SENI	3.15, 4.15	Bermain peran
6	FK	3.3, 4.3	Melempar bola dengan terarah

2. Teknik Penilaian

- Penilaian ceklis

Banjarmasin,

Mengetahui,

Kepala PAUD Terpadu Negeri Pembina

Banjarmasin,

Guru kel A1/Sentra Peran

HJ. NISFAIDAH, S.Pd.MA

NIP. 19711005 199103 2 007

ERNI RAMADHANA, S.Pd

NUPTK. 19770911 200701 2 010

LAMPIRAN XVIII

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

PAUD TERPADU NEGERI PEMBINA BANJARMASIN

TEMA/SUBTEMA : TANAH AIRKU/NEGARA

KELOMPOK UMUR : 4-5 TAHUN (A)

KELOMPOK/SENTRA : A1/BERMAIN PERAN

SEMESTER/PERTEMUAN : 1/5

JUMLAH ANAK : 16 ANAK

- **MATERI DALAM PEMBIASAAN :**
  - Menghargai Teman (Tidak Mengolok-olok)
  - Bersifat Sabar
  - Mencuci Tangan dan Menggosok Gigi
- **MATERI DALAM KEGIATAN :**
  - Membaca Surah Al-Fatihah
  - Menjawab Pertanyaan Secara tepat
  - Melakukan Sesuai Perintah
  - Menggunakan Alat Bermain Secara Tepat dan Aman
  - Menganal Hasil karya dan Aktivitas Seni
- **ALAT DAN BAHAN :**
  - Pasar terapung (jukung, dayung, keranjang sayur, buah dan sayuran)
  - Mobil (kursi-kursi)
  - Ruang dapur (kompor, spatula, wajan, ciret dan peralatan makan dan minum)
  - Loket klotok (kertas karcis, uang-uangan, meja dan kursi)
  - Ayah/ibu : 1/1 anak
  - Anak : 2 anak
  - Sopir : 2 anak
  - Pedagang : 3 anak
  - Penjaga loket : 1 anak
  - Pembeli : 5 anak

I. KEGIATAN AWAL (25 menit)

- Upacara/berbaris
- Melempar bola dengan terarah
- Membaca surah Al-Fatihah dan terbiasa tidak mengejek teman
- Terbiasa mencuci tangan dan menggosok gigi

- Menyebutkan cirri khas makanan, pakaian, tempat wisata kota Banjarmasin
- Mau mendengarkan ketika orang lain berbicara
- Menjawab pertanyaan ciri khas pasar di kota Banjarmasin (pasar terapung)
- Menyanyikan lagu "Ampar-ampar Pisang"

II. KEGIATAN INTI (80 menit)

- Appersepsi, penjelasan tema, SOP aturan bermain

- **Pijakan Sebelum Main (10 menit)**
  - Guru mengajak anak mengamati alat/tempat bermain yang akan digunakan
  - Guru member kesempatan anak untuk bertanya tentang cirri khas yang ada dikota Banjarmasin
  - Guru menanyakan bagaimana cirri khas kota Banjarmasin berjualan di pasar terapung
  - Guru menanyakan kepada anak dimana pernah melihat jukung tersebut
- **Pijakan Selama Main (60 menit)**
  - Guru mempersilahkan anak untuk bermain dengan alat bermain yang disiapkan
  - Anak melakukan kegiatan bermain peran dengan teman dan menggunakan alat bermain secara aman dan bertanggung jawab
- **Pijakan setelah Main (10 menit)**
  - Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
  - Anak menanyakan konsep yang ditemukan anak dikegiatan mainnya

III. ISTIRAHAT (45 menit)

- Cuci tangan dan berdoa
- Makan bekal
- Bermain dihalaman

IV. KEGIATAN AKHIR (15 menit)

- Menanyakan perasaan anak bermain disentra pada hari itu
- Recalling kegiatan sehari
- Penyampaian informasi untuk besok
- Menyanyi, berdoa dan salam

❖ **RENCANA PENILAIAN :**

1. Indikator Penilaian

NO	PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
1	NAM	1.1	Terbiasa menghargai teman (tidak mengolok-olok)
2	SE	2.7	Terbiasa sabar mendengarkan orang lain bicara
3	KOG	3.9, 4.9	Cara menggunakan alat bermain secara tepat dan aman (peralatan upacara bendera)
4	BHS	3.10, 4.10	Menjawab pertanyaan nama Negara dan lambang Indonesia
5	SENI	3.15, 4.15	Bermain peran
6	FK	3.3, 4.3	Melempar bola dengan terarah

2. Teknik Penilaian

- Penilaian ceklis

Banjarmasin, September 2019

Mengetahui,

Kepala PAUD Terpadu Negeri Pembina

Banjarmasin,

Guru kel A1/Sentra Peran

HJ. NISFAIDAH, S.Pd.MA

NIP. 19711005 199103 2 007

ERNI RAMADHANA, S.Pd

NUPTK. 19770911 200701 2 010

LAMPIRAN XIX

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

PAUD TERPADU NEGERI PEMBINA BANJARMASIN

TEMA/SUBTEMA : LINGKUNGANKU/KELUARGA

KELOMPOK UMUR : 4-5 TAHUN (A)

KELOMPOK/SENTRA : A1/BERMAIN PERAN

SEMESTER/PERTEMUAN : 1/6

JUMLAH ANAK : 16 ANAK

- **MATERI DALAM PEMBIASAAN :**
  - Mencuci Tangan dan Menggosok Gigi
  - Menggunakan Alat Bermain SECARA Tepat dan Aman
- **MATERI DALAM KEGIATAN :**
  - Berlari di Teempat
  - Membaca Doa Orang Tua
  - Menjawab Pertanyaan Secara tepat
  - Mengungkapkan Keinginannya
  - Tidak Menangis Saat Berpisah dengan Orang Tua
  - Menyebutkan Anggota Keluarga
  - Mengenal Hasil Karya & Aktivitas Seni
- **ALAT DAN BAHAN :**
  - Ruang perta ultah (kursi sofa, meja, kue ultah, hiasan dinding dan balon kertas)
  - Meja makan (meja, kursi makan, piring, gelas, sendok, garpu, lauk, buah, dan sayur)
  - Toko kado (kotak kado, topi ultah, kartu undangan, mesin kasir)
  - Mobil (kursi-kursi)
  - Ayah/ibu : 1/1 anak
  - Anak : 4 anak
  - Kasir : 1 anak
  - Sopir : 1 anak
  - Om/tante : 1/1 anak
  - Teman : 5 anak

I. KEGIATAN AWAL (25 menit)

- Upacara/berbaris
- Berlari di tempat
- Terbiasa mengenal anggota keluarga dan ciptaan Tuhan

- Terbiasa mencuci tangan dan menggosok gigi
- Menyebutkan keluarga besar, keluarga kecil
- Terbiasa mau berpisah dengan orang tua
- Menjawab tugas-tugas dalam keluarga
- Menyanyikan lagu “Satu-satu”

II. KEGIATAN INTI (80 menit)

- Appersepsi, penjelasan tema, SOP aturan bermain

- **Pijakan Sebelum Main (10 menit)**
  - Guru mengajak anak mengamati alat/tempat bermain yang akan digunakan
  - Guru member kesempatan anak untuk bertanya tentang tugas dalam keluarga
  - Guru menanyakan siapa saja keluarga besar yang diundang apabila mengadakan acara ulang tahun
  - Guru menanyakan kepada anak dimana pernah merayakan pesta ulang tahun bersama keluarga besar
- **Pijakan Selama Main (60 menit)**
  - Guru mempersilahkan anak untuk bermain dengan alat bermain yang disiapkan
  - Anak melakukan kegiatan bermain peran dengan teman dan menggunakan alat bermain secara aman dan bertanggung jawab
- **Pijakan setelah Main (10 menit)**
  - Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
  - Anak menanyakan konsep yang ditemukan anak dikegiatan mainnya

III. ISTIRAHAT (45 menit)

- Cuci tangan dan berdoa
- Makan bekal
- Bermain dihalaman

IV. KEGIATAN AKHIR (15 menit)

- Menanyakan perasaan anak bermain disentra pada hari itu
- Recalling kegiatan sehari
- Penyampaian informasi untuk besok
- Menyanyi, berdoa dan salam

❖ **RENCANA PENILAIAN :**

1. Indicator Penilaian

NO	PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
1	NAM	1.1	Terbiasa menghargai teman (tidak mengolok-olok)
2	SE	2.7	Terbiasa sabar mendengarkan orang lain bicara
3	KOG	3.9, 4.9	Cara menggunakan alat bermain secara tepat dan aman (peralatan upacara bendera)
4	BHS	3.10, 4.10	Menjawab pertanyaan nama Negara dan lambang Indonesia
5	SENI	3.15, 4.15	Bermain peran
6	FK	3.3, 4.3	Melempar bola dengan terarah

2. Teknik Penilaian

- Penilaian ceklis

Banjarmasin, September 2019

Mengetahui,

Kepala PAUD Terpadu Negeri Pembina

Banjarmasin,

Guru kel A1/Sentra Peran

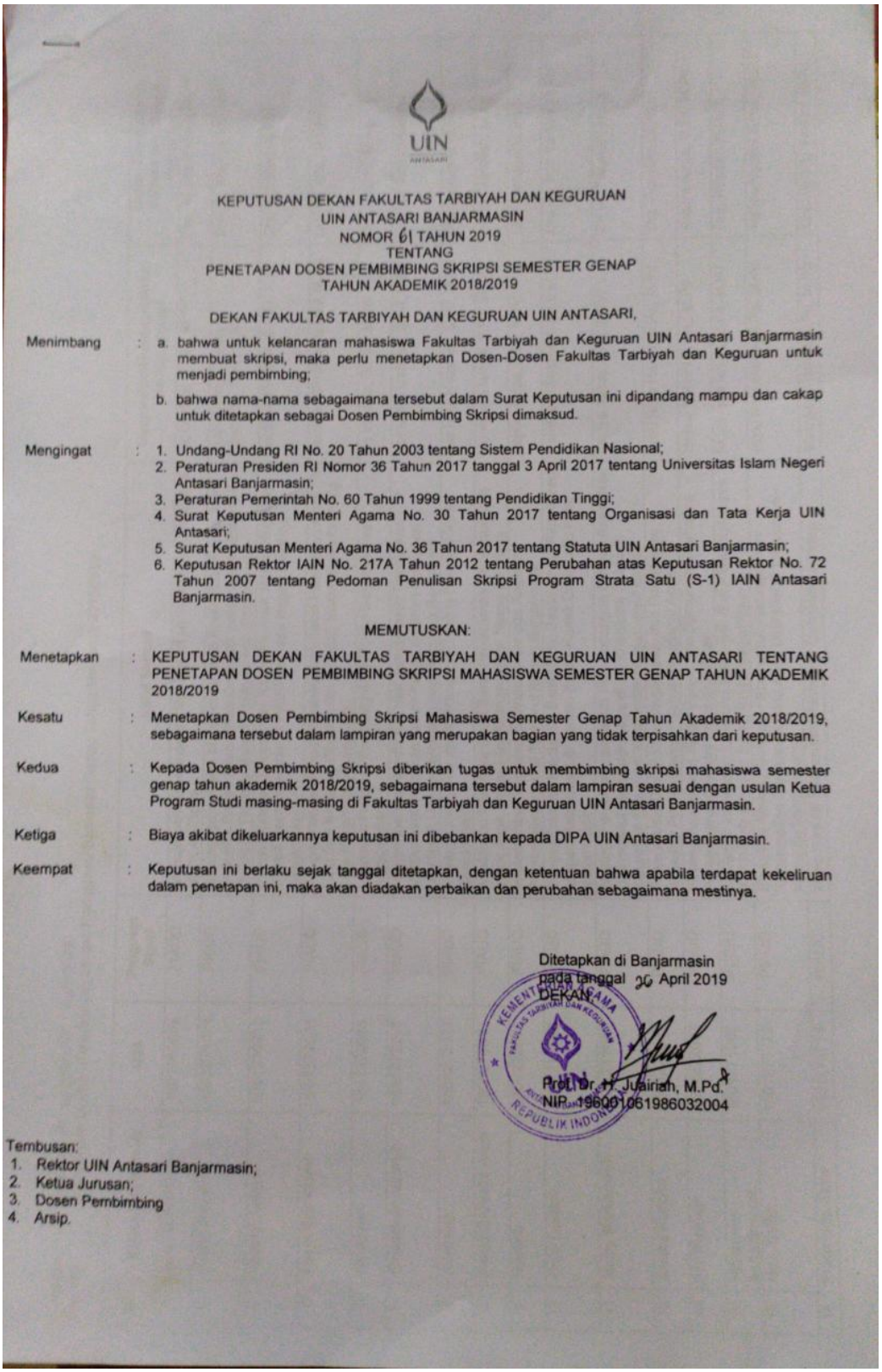
HJ. NISFAIDAH, S.Pd.MA

NIP. 19711005 199103 2 007

ERNI RAMADHANA, S.Pd

NUPTK. 19770911 200701 2 010

LAMPIRAN XX



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 61 TAHUN 2019
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2018/2019

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019

Kesatu : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.

Kedua : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester genap tahun akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 30 April 2019
DEKAN,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.

Lampiran : Nomor 61 tanggal 26 April 2019
Tentang : Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Program Studi	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1	Husnul Khatimah	1601241058	PIAUD	Manajemen Humas dalam Meningkatkan Sarana dan Prasarana di TK Az-Zahra	Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd	Dra. Hj. Ikta Yarliani M.Pd.
2	Najmi Hayati	1501271721	PIAUD	Strategi guru dalam Mengembangkan Kreativitas Melukis Anak di Sentra Bahan Alam (Studi Deskriptif pada Anak Kelompok B di PAUD Terpadu Sang Pemimpin Kota Banjarmasin	Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd	Dra. Hj. Ikta Yarliani M.Pd.
3	Syarifa Aufiya	1501270710	PIAUD	Pengembangan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Kegiatan Sentra Bermain Peran di PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin	Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd	Drs. Samdani, M.Fil.I
4	Nurul Qomariyah	1601272088	PIAUD	Pengembangan Modul Pembelajaran Sains Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Eksperimen di PAUD Mawar Desa Simpang Jaya Kecamatan Wanaraya	Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd	Dra. Hj. Ikta Yarliani M.Pd.
5	Khurimah	1601272083	PIAUD	Intensitas Program Parenting di TK Tunas Bangsa Desa Sumber Baru	Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd	Drs. Emroni, M.Ag
6	Raudatul Hasanah	1601272091	PIAUD	Pengembangan Media Gambar Berseri pada Pendidikan Multikultural di Taman Kanak-Kanak Amanah Kelurahan Landasan Ulin Kecamatan Liang Anggang Banjarbaru	Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd	Dra. Hj. Ikta Yarliani M.Pd.
7	Hamsiah	1601272074	PIAUD	Strategi Orang Tua dalam Mengatasi Sibling Rivalry di Kota Banjarmasin	Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd	Drs. Samdani, M.Fil.I
8	Nadia El-Huda Anza	1501270694	PIAUD	Analisis Isi Nilai-Nilai Moral Serta Penanaman Pemikiran Kritis untuk Anak dalam Film Animasi Islami Nussa dan Rara	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag
9	Hadiah	1601272073	PIAUD	Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler pda Kegiatan Pembelajaran Inti di TK Nurul Ibadah Banjarmasin	Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd	Drs. Samdani M.Pd.I.
10	Puja Lestari	1601272089	PIAUD	Pengembangan Media Big Book (Buku Besar) untuk Pengajaran Mitigasi Kebakaran di Taman Kanak-Kanak Darul Lu'lu Kota Banjarmasin	Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd	Dra. Hj. Ikta Yarliani M.Pd.
11	Nada Nurkamilah	1601271067	PIAUD	Strategi Pembelajaran dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini melalui Musik dan Lagu di TK Khadijatul Qubra di Kelurahan Basirih di Kecamatan Banjarmasin Barat	Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd	Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag
12	Shella Puspita	1601272092	PIAUD	Pekerja Usia Dini di Kota Banjarmasin dan Dampaknya terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak	Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd	Drs. Samdani M.Pd.I.
13	Siti Patimah	1601272097	PIAUD	Strategi Attachment Single Parent dan Dampaknya terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak	Helma Nuraini S.Psi., M.Pd	Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd
14	Hafizhatul Munawwarah	1601271056	PIAUD	Strategi Pengenalan Calistung Kelompok B di PAUD Kelompok B di PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	Dra. Rusdiah M.Pd.I.
15	Novi Safitri	1501271723	PIAUD	Efektifitas Metode Bermain Peran untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa pada Anak Usia Dini di TK Islam Al-Muhajirin Banjarmasin	Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd	Helma Nuraini S.Psi., M.Pd
16	Erma Ulfia Sinta	1501271714	PIAUD	Implementasi Permainan Tradisional Congklak terhadap	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	Dra. Hj. Ikta Yarliani M.Pd.

LAMPIRAN XXI

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1094/Un.14/III.1.t/05/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	Syarifa Aufiya
N I M	:	1501270710
Jurusan/Prodi	:	PIAUD
Alamat	:	Jl. Pekapuran Raya Komplek Yatera Rt.15 No. 44 Kelurahan Pekapuran Raya Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PENGEMBANGAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK MELALUI KEGIATAN SENTRA MAIN PERAN DI PAUD TERPADU NEGERI PEMBINA BANJARMASIN

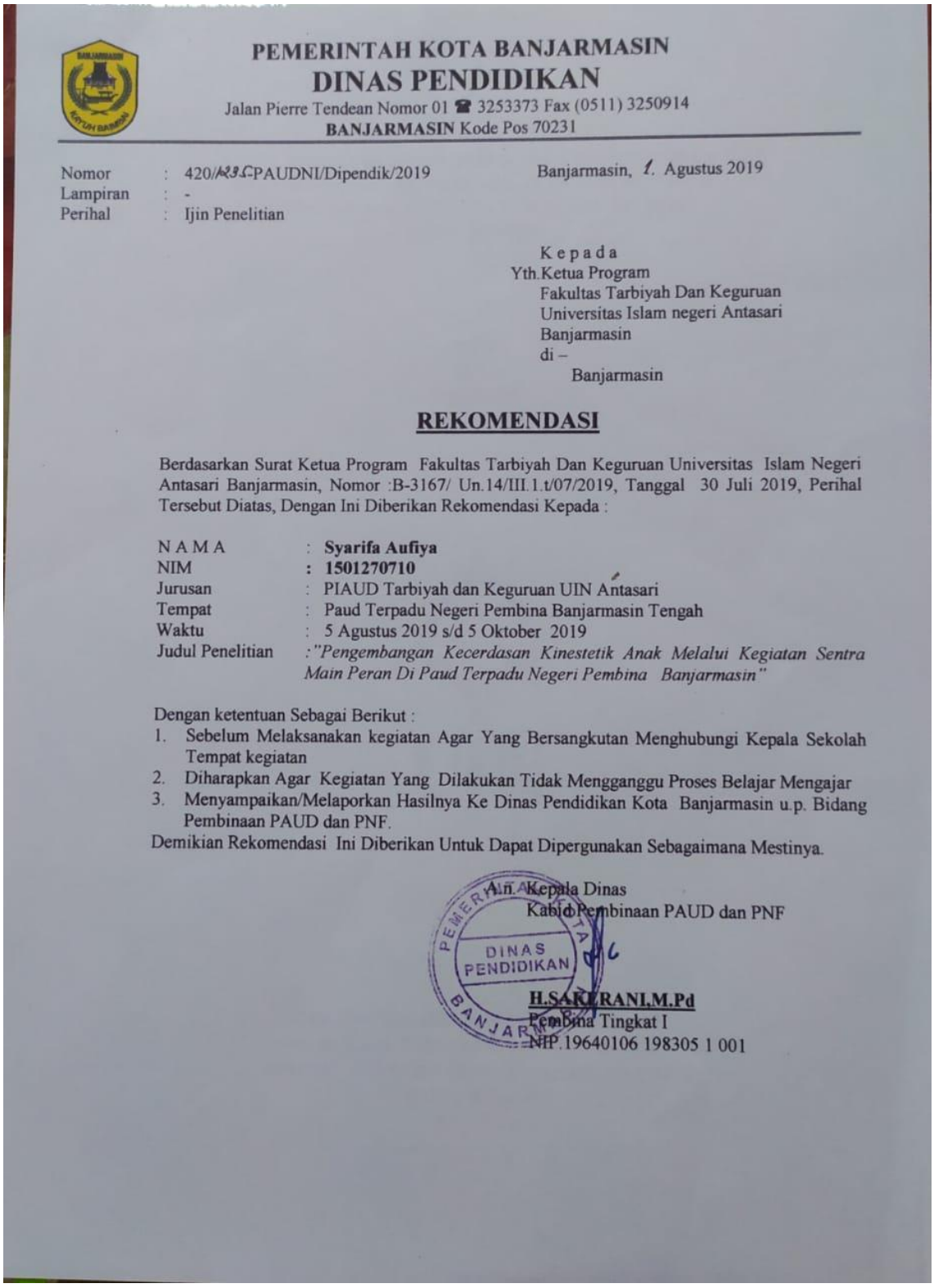
Pada Hari/Tanggal : Rabu, 22 Mei 2019
Tempat : Munaqasyah 2

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Mei 2019
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 19870821201503200

LAMPIRAN XXII



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
Jalan Pierre Tendean Nomor 01 ☎ 3253373 Fax (0511) 3250914
BANJARMASIN Kode Pos 70231

Nomor : 420/423-PAUDNI/Dipendik/2019
Lampiran : -
Perihal : Ijin Penelitian

Banjarmasin, 1. Agustus 2019

K e p a d a
Yth.Ketua Program
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam negeri Antasari
Banjarmasin
di –
Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan Surat Ketua Program Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Nomor :B-3167/ Un.14/III.1.t/07/2019, Tanggal 30 Juli 2019, Perihal Tersebut Diatas, Dengan Ini Diberikan Rekomendasi Kepada :

N A M A	:	**Syarifa Aufiya**
NIM	:	**1501270710**
Jurusan	:	PIAUD Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Tempat	:	Paud Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah
Waktu	:	5 Agustus 2019 s/d 5 Oktober 2019
Judul Penelitian	:	*"Pengembangan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Kegiatan Sentra Main Peran Di Paud Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin"*

Dengan ketentuan Sebagai Berikut :
1. Sebelum Melaksanakan kegiatan Agar Yang Bersangkutan Menghubungi Kepala Sekolah Tempat kegiatan
2. Diharapkan Agar Kegiatan Yang Dilakukan Tidak Mengganggu Proses Belajar Mengajar
3. Menyampaikan/Melaporkan Hasilnya Ke Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin u.p. Bidang Pembinaan PAUD dan PNF.

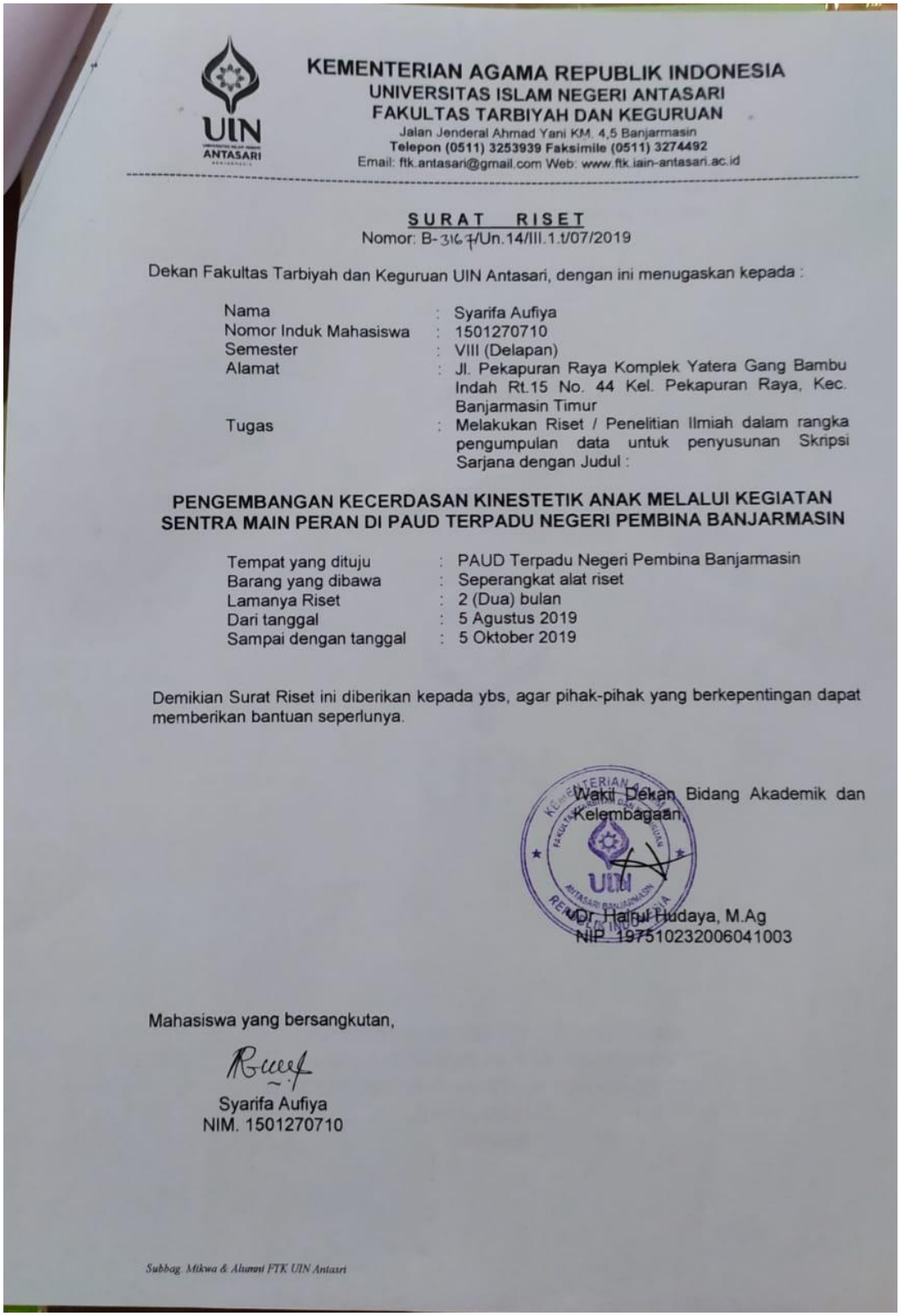
Demikian Rekomendasi Ini Diberikan Untuk Dapat Dipergunakan Sebagaimana Mestinya.

A.n. Kepala Dinas
Kabid Pembinaan PAUD dan PNF

PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN

H.SAKRANI,M.Pd
Pembina Tingkat I
NIP.19640106 198305 1 001

LAMPIRAN XXIII



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor: B-3167/Un.14/III.1.1/07/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Syarifa Aufiya
Nomor Induk Mahasiswa	:	1501270710
Semester	:	VIII (Delapan)
Alamat	:	Jl. Pekapuran Raya Komplek Yatera Gang Bambu Indah Rt.15 No. 44 Kel. Pekapuran Raya, Kec. Banjarmasin Timur
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENGEMBANGAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK MELALUI KEGIATAN SENTRA MAIN PERAN DI PAUD TERPADU NEGERI PEMBINA BANJARMASIN

Tempat yang dituju	:	PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	5 Agustus 2019
Sampai dengan tanggal	:	5 Oktober 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

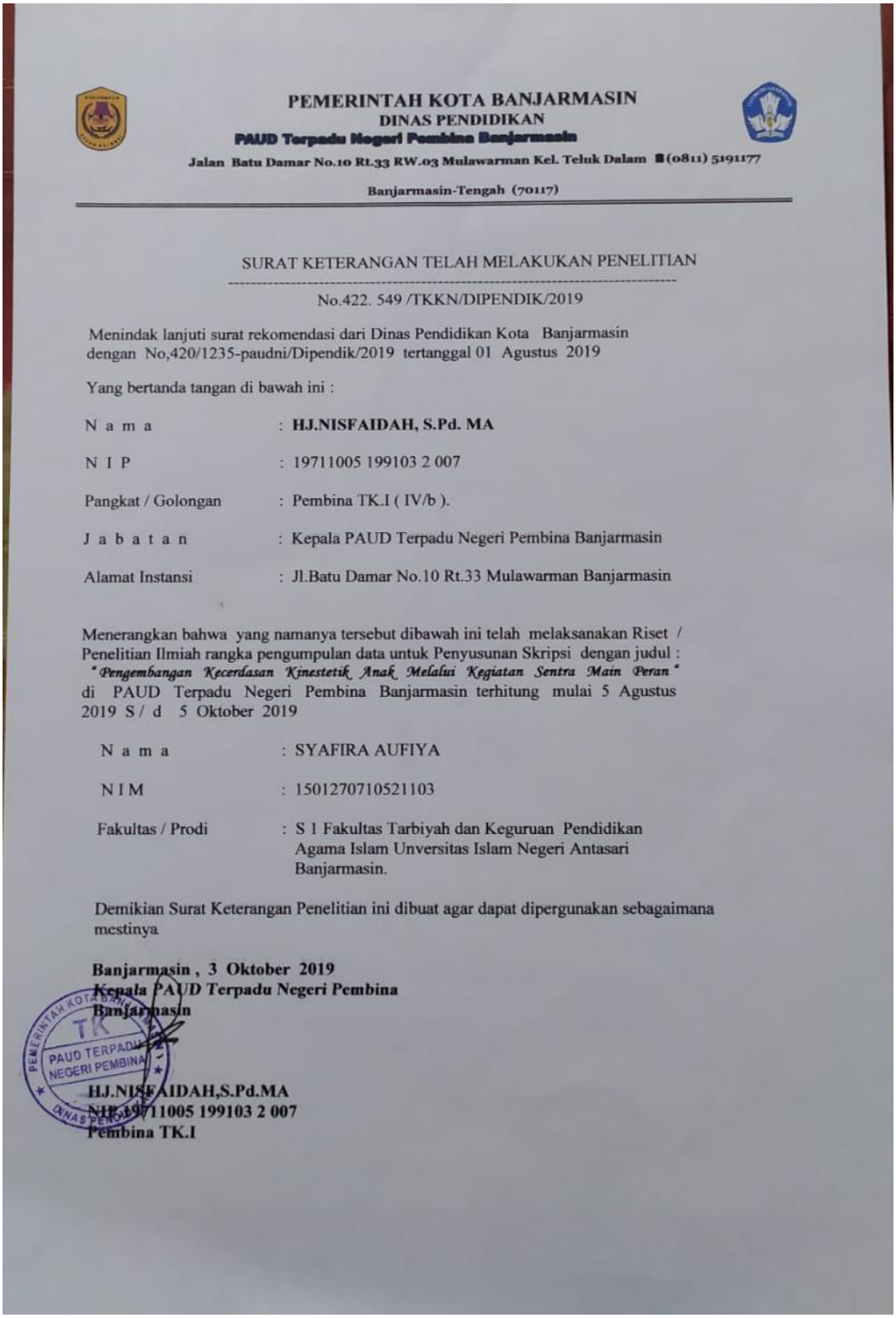
Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Syarifa Aufiya
NIM. 1501270710

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

LAMPIRAN XXIV



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin
Jalan Batu Damar No.10 Rt.33 RW.03 Mulawarman Kel. Teluk Dalam (0811) 5191177
Banjarmasin-Tengah (70117)

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

No.422. 549 /TKKN/DIPENDIK/2019

Menindak lanjuti surat rekomendasi dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin dengan No,420/1235-paudni/Dipendik/2019 tertanggal 01 Agustus 2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a	: **HJ.NISFAIDAH, S.Pd. MA**
N I P	: 19711005 199103 2 007
Pangkat / Golongan	: Pembina TK.I (IV/b).
J a b a t a n	: Kepala PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin
Alamat Instansi	: Jl.Batu Damar No.10 Rt.33 Mulawarman Banjarmasin

Menerangkan bahwa yang namanya tersebut dibawah ini telah melaksanakan Riset / Penelitian Ilmiah rangka pengumpulan data untuk Penyusunan Skripsi dengan judul : *" Pengembangan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Kegiatan Sentra Main Peran "* di PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin terhitung mulai 5 Agustus 2019 S / d 5 Oktober 2019

N a m a	: SYAFIRA AUFIYA
N I M	: 1501270710521103
Fakultas / Prodi	: S 1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Pendidikan Agama Islam Unversitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

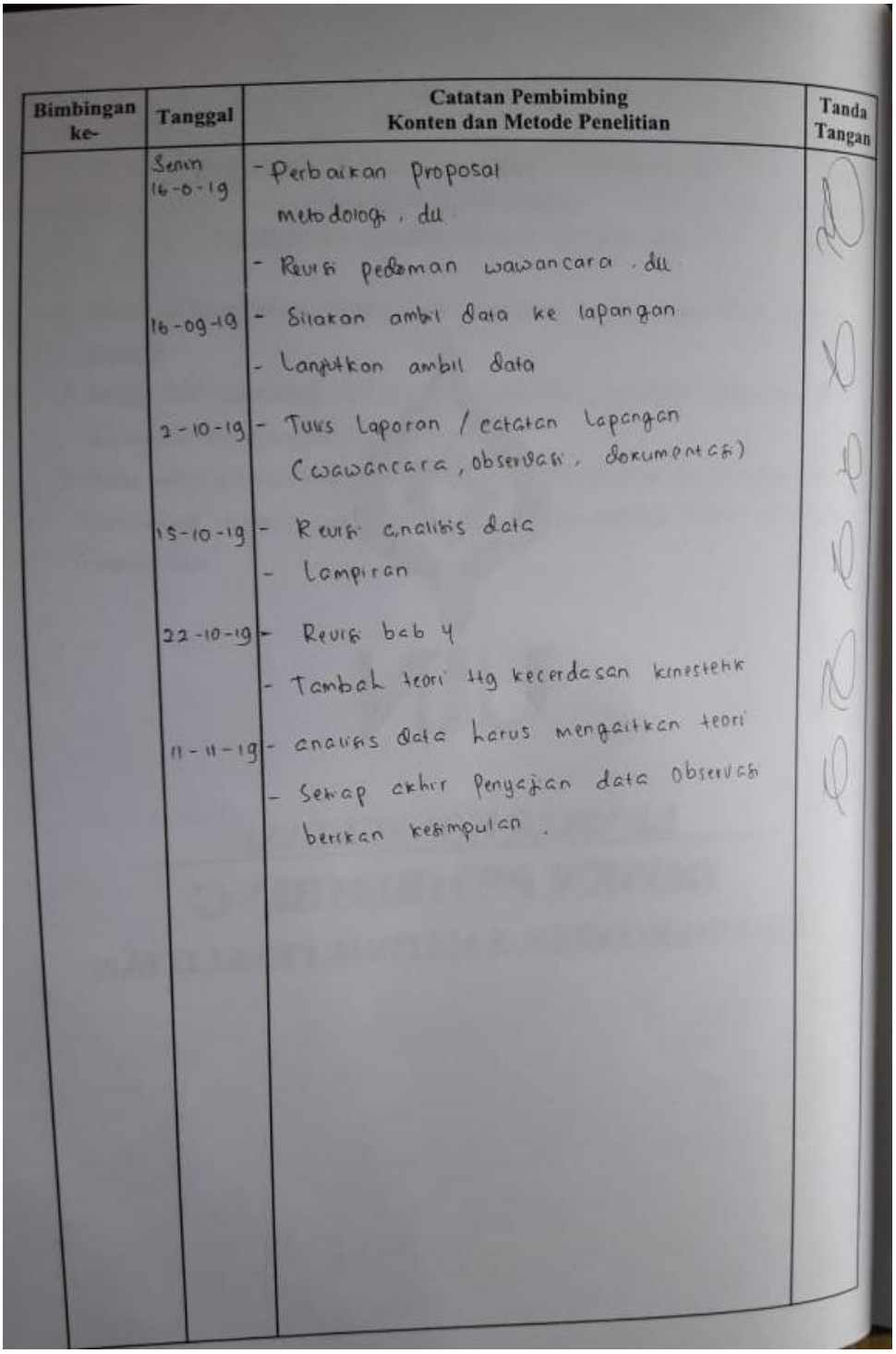
Demikian Surat Keterangan Penelitian ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin , 3 Oktober 2019
Kepala PAUD Terpadu Negeri Pembina
Banjarmasin

PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN TK PAUD TERPADU NEGERI PEMBINA DINAS PENDIDIKAN

HJ.NISFAIDAH,S.Pd.MA
NIP.19711005 199103 2 007
Pembina TK.I

LAMPIRAN XXV



Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
	Senin 16-0-19	- Perbaikan proposal metodologi, dll	
		- Revisi pedoman wawancara, dll	
	16-09-19	- Silakan ambil data ke lapangan	
		- Lanjutkan ambil data	
	2-10-19	- Turus laporan / catatan lapangan (wawancara, observasi, dokumentasi)	
	15-10-19	- Revisi analisis data	
		- Lampiran	
	22-10-19	- Revisi bab 4	
		- Tambah teori ttg kecerdasan kinestetik	
	11-11-19	- analisis data harus mengaitkan teori	
		- Setiap akhir penyajian data observasi berikan kesimpulan.	

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama : Syarifa Aufiya
2. Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 22 Agustus 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Pekapuran Raya Komplek Yatera Gang Bambu Indah Rt.15 No.44 Kelurahan Pekapuran raya Kecamatan Banjarmasin timur
7. Nomor Telpon : 087716181861
8. Pendidikan :
   a. MIN Kebun Bunga
   b. MTsN Kelayan
   c. MA Darul Ilmi
   d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
9. Pengalam Organisasi : LDK Nurul Fata UIN Antasari Banjarmasin
10. Orang Tua :
    a. Ayah : Drs. H. Arni, M.Fil.I
    b. Ibu : Dra. Hj. Saniyah
11. Nama Saudara :
    a. Muhammad zulfahmi Husin
    b. Rozana Zulfa Arina
    c. Alfina ‘Urfa