

**USAHA PENGEMBANGAN KECERDASAN
KINESTETIK ANAK MELALUI KEGIATAN SENTRA
BERMAIN PERAN DI PAUD TERPADU NEGERI
PEMBINA BANJARMASIN**

**OLEH
SYARIFA AUFIIYA
1501270710**



**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

2019

**USAHA PENGEMBANGAN KECERDASAN KINESTETIK
ANAK MELALUI KEGIATAN SENTRA BERMAIN PERAN DI
PAUD TERPADU NEGERI PEMBINA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh

SYARIFA AUFIIYA

1501270710

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2019M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Syarifa Aufiya

NIM : 1501270710

Tempat/ tanggal Lahir : Banjarmasin, 22 Agustus 1997

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 26 November 2019

Yang membuat pernyataan

Tanda tangan



Syarifa Aufiya

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Kegiatan Sentra Bermain Peran di PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin

Ditulis Oleh : Syarifa Aufiya
NIM : 1501270710
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 22 Agustus 1997
Alamat : Jl. Pekapuran Raya Komplek Yatera Gang Bambu Indah Rt.15 No.44 Kelurahan Pekapuran Raya Kecamatan Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Pembimbing
Bidang Kontendan Metodologi,



Hardiyanti Pratiwi, S.Pd, M.Pd
NIDN. 2030058901


Banjarmasin, 26 November 2019
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Drs. H Samdani, M.Fil.I
NIP.196905031997031002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dra. Hj. Ikta Yarliani M.Pd.
NIP. 196710131995032001

PENGESAHAN


Skripsi yang berjudul : Usaha Pengembangan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Kegiatan Sentra Bermain Peran di PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin. Nama Syarifau Afiya, NIM 1501270710, Telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada :

Hari : Jum'at
Tanggal : 13 Desember 2019
Dinyatakan : Diterima
Nilai : 85 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Emroni, M.Ag (Ketua)	
2. Drs. H. Samdani, M.Fil.I (Anggota)	
3. Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Syarifa Aufiya. 2019. *Usaha Pengembangan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Kegiatan Sentra Bermain Peran di PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Drs. H. Samdani, M.Fil.I (II) Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd

Kata Kunci: Pengembangan, Kecerdasan Kinestetik, Sentra Bermain Peran

Setiap anak memiliki potensi kecerdasan yang berbeda, begitu juga cara masing-masing anak untuk menggunakan seluruh anggota tubuh dalam mengekspresikan perasaan. Salah satu kecerdasan yang penting untuk dikembangkan adalah kecerdasan kinestetik anak. Banyak metode atau kegiatan yang bisa digunakan oleh guru untuk mengembangkan kecerdasan kinestetik anak. Salah satunya melalui kegiatan sentra bermain peran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengembangan kecerdasan kinestetik anak melalui kegiatan sentra bermain peran di PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin, meliputi kegiatan guru dalam mengatur sentra bermain dalam mengembangkan kecerdasan kinestetik anak beserta faktor-faktor yang memengaruhinya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan anak kelompok A di PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin. Objek penelitian ini adalah pengembangan kecerdasan kinestetik anak melalui kegiatan sentra bermain peran di PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin. Sedangkan analisis data menggunakan model Miles & Huberman.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh simpulkan bahwa kegiatan sentra bermain peran di PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin dapat menstimulasi kecerdasan kinestetik anak, karena anak mampu menirukan gerakan-gerakan yang dicontohkan oleh guru, anak suka menyentuh-nyentuh benda dan luwes saat berbicara dengan menggunakan gerakan tubuh. Antara lain seperti gerakan jalan ditempat, maju jalan, mendayung perahu, melompat-lompat sambil bernyanyi bersama.

MOTTO

“Semua kecerdasan dapat dieksplorasi,
ditumbuhkan dan dikembangkan secara optimal”

(Thomas Amstrong)

“Setiap orang memiliki seluruh jenis kecerdasan”

(Kokom Komala)

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin

Sujud syukur ku persembahkan kepadaMu ya Allah, Tuhan yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdirMu saya bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan saya. Shalawat dan salam yang selalu tercurahkan keharibaan junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw.

Rasa hormat dan terimakasih yang sedalam-dalamnya saya persembahkan kepada kampus UIN Antasari Banjarmasin, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin, khususnya kepada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini tempat dimana saya mendapat banyak ilmu dan pengalaman yang sangat bermanfaat dan tidak lupa untuk Almamater yang saya banggakan.

Terimakasih kepada kedua orang tua saya (Drs. H. Arni, M.Fil.I dan Dra. Hj. Saniyah) atas kasih sayang dan limpahan do'a yang tak berkesudahan yang kalian berikan kepada saya. Kepada teman-teman ku PIAUD B 2015 terimakasih atas suka dan luka yang pernah kita lewati bersama.

Untuk dosen dan para guru-guru saya, terimakasih banyak atas ilmu, pengalaman, dan nasihat yang kalian berikan kepada saya. Insya Allah semua yang kalian ajarkan adalah kumpulan ladang amal kebaikan diakhirat nanti.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw, beserta keluarga dan sahabat beliau.

Berkat taufik hidayah dan inayah Allah Swt, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Pengembangan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Kegiatan Sentra Bermain Peran di PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin”*. Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyusun skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, motivasi, dan sebagainya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof Dr. H. Juairiah M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Ibu Dra Hj. Ikta Yarliani, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd, Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak

Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan program di jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

3. Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd., selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Bapak Drs. H Samdani M.Fil.I selaku Pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
7. Kepada sekolah Ibu HJ.Nisfaidah, S.Pd, M.A dan seluruh guru PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin.
8. Orang tua tercinta Drs. H. Arni, M.Fil.I dan Dra. Hj. Saniyah terima kasih atas kasih sayang yang berlimpah dari mulai saya lahir, hingga saya sudah sebesar ini. Apa yang saya dapatkan hari ini, belum mampu membayar semua kebaikan, keringat, jerih payah, dan limpahan do'a yang tak berkesudahan yang kalian berikan kepada saya.

9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin di sebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan mencatat bagi kita kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharapkan ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah. *Aamiin yaa rabbal 'aalamiin.*

Banjarmasin, 29 Oktober 2019

Penyusun

Syarifa Aufiya

1501270710

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEAHLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	9
C. Fokus Penelitian	12
D. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
E. Alasan Memilih Judul	14
F. Penelitian Terdahulu	14
G. Sistematika Penulisan	17

BAB II LANDASAN TEORI

A. Anak Usia Dini (AUD)	18
1. Pengertian Anak Usia Dini	18
2. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	19
3. Karakteristik Anak Usia Dini	21
4. Pembelajaran Anak Usia Dini	22
B. Kecerdasan Kinestetik	23
1. Pengertian Kecerdasan Kinestetik	23
2. Ciri-ciri Kecerdasan Kinestetik	24
3. Faktor-faktor yang memengaruhi	26
C. Bermain Peran	29
1. Pengertian Bermain Peran	29
2. Tujuan Bermain Peran	31
3. Manfaat Bermain Peran	32
D. Model Pembelajaran Sentra	34
1. Sentra Bermain Peran	34
2. Pijakan Bermain Peran	38
E. Pengembangan Kecerdasan Kinestetik Melalui Bermain Peran	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Pendekatan Penelitian	42
B. Subjek dan Objek Penelitian	44
C. Data dan Sumber Data	44
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Teknik dan Pengolahan Data	50
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	52
G. Prosedur Penelitian	54

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Subjek Penelitian	56
1. Sejarah Singkat Berdirinya PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin	56
2. Visi dan Misi PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin	57
3. Tujuan Lembaga Didirikan	58
4. Lembaga	58
5. Identitas Kepala Sekolah	59
6. Keadaan Peserta Didik PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin	60
7. Keadaan Guru dan Staf PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin	60
8. Sarana dan Prasarana PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin	61
9. Kegiatan Belajar Mengajar PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin	65
B. Penyajian Data	67
1. Kegiatan Sentra Bermain Peran	70
2. Pengembangan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Kegiatan Sentra Bermain Peran	83
3. Faktor-faaktor yang Memengaruhi Pengembangan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Kegiatan Sentra Bermain Peran	89
C. Analisis Data	93
1. Pengembangan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Kegiatan Sentra Bermain Peran	95
2. Faktor-faaktor yang Memengaruhi Pengembangan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Kegiatan Sentra Bermain Peran	102

Bab V PENUTUP	
A. Kesimpulan	106
B. Saran-saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	112
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	161

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I: Bangunan PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin	57
GAMBAR II: Anak bermain peran menjadi anggota paskibraka	76
GAMBAR III: Anak bermain peran sedang mendayung perahu	79
GAMBAR IV: Anak Bermain Peran acara ulang tahun	83
GAMBAR V: Ruangan sentra bermain peran.....	86

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	49
TABEL II	: Jumlah Anak Didik	60
TABEL III	: Data Guru dan Pendidik	60
TABEL IV	: Kondisi Ruangan/Lahan.....	62
TABEL V	: Inventaris Kelas	62
TABEL VI	: Inventaris kantor	63
TABEL VII	: Inventaris UKS	64
TABEL VIII	: Inventaris Perpustakaan.....	64
TABEL IX	: Alat permainan di Luar Kelas/Halaman.....	65
TABEL X & XI	: Jadwal Kegiatan PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin.....	66
TABEL XII	: Data Guru Sentra	69
TABEL XIII	: Kegiatan Pembelajaran Sentra	69
TABEL XIV	: Sarana dan Prasana di Sentra Peran	72

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan	112
LAMPIRAN II	: Catatan Lapangan Wawancara Kepala Sekolah.....	113
LAMPIRAN III	: Catatan Lapangan Wawancara Guru Sentra	115
LAMPIRAN IV	: Catatan Lapangan Wawancara Anak.....	118
LAMPIRAN V	: Catatan Lapangan Pengamatan 1	119
LAMPIRAN VI	: Catatan Lapangan Pengamatan 2	121
LAMPIRAN VII	: Catatan Lapangan Pengamatan 3.....	123
LAMPIRAN VIII	: Catatan Dokumentasi Foto 1.....	114
LAMPIRAN IX	: Catatan Dokumentasi Foto 2	126
LAMPIRAN X	: Catatan Dokumentasi Foto 3.....	128
LAMPIRAN XI	: Catatan Dokumentasi Foto 4	129
LAMPIRAN XII	: Catatan Dokumentasi Foto 5	131
LAMPIRAN XIII	: Catatan Dokumentasi Media.....	133
LAMPIRAN XIV	: Catatan Dokumentasi Tata Usaha.....	138
LAMPIRAN XV	: Triangulasi Data	140
LAMPIRAN XVI	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan	141
LAMPIRAN XVII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian.....	145
LAMPIRAN XVIII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	148
LAMPIRAN XIX	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	151
LAMPIRAN XX	: Bukti SK Proposal	154
LAMPIRAN XXI	: Surat Selesai seminar Proposal.....	156

LAMPIRAN XXII	: Surat Rekomendasi dari Dinas Pendidikan	157
LAMPIRAN XXIII	: Surat Izin Riset	158
LAMPIRAN XXIV	: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	159
LAMPIRAN XXV	: Surat Keterangan Konsul Skripsi	160