

## ABSTRAK

**Syarifa Aufiya.** 2019. *Usaha Pengembangan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Kegiatan Sentra Bermain Peran di PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Drs. H. Samdani, M.Fil.I (II) Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd

**Kata Kunci:** Pengembangan, Kecerdasan Kinestetik, Sentra Bermain Peran

Setiap anak memiliki potensi kecerdasan yang berbeda, begitu juga cara masing-masing anak untuk menggunakan seluruh anggota tubuh dalam mengekspresikan perasaan. Salah satu kecerdasan yang penting untuk dikembangkan adalah kecerdasan kinestetik anak. Banyak metode atau kegiatan yang bisa digunakan oleh guru untuk mengembangkan kecerdasan kinestetik anak. Salah satunya melalui kegiatan sentra bermain peran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengembangan kecerdasan kinestetik anak melalui kegiatan sentra bermain peran di PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin, meliputi kegiatan guru dalam mengatur sentra bermain dalam mengembangkan kecerdasan kinestetik anak beserta faktor-faktor yang memengaruhinya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan anak kelompok A di PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin. Objek penelitian ini adalah pengembangan kecerdasan kinestetik anak melalui kegiatan sentra bermain peran di PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin. Sedangkan analisis data menggunakan model Miles & Huberman.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh simpulkan bahwa kegiatan sentra bermain peran di PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin dapat menstimulasi kecerdasan kinestetik anak, karena anak mampu menirukan gerakan-gerakan yang dicontohkan oleh guru, anak suka menyentuh-nyentuh benda dan luwes saat berbicara dengan menggunakan gerakan tubuh. Antara lain seperti gerakan jalan ditempat, maju jalan, mendayung perahu, melompat-lompat sambil bernyanyi bersama.