

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data penelitian tentang pengembangan kecerdasan kinestetik anak melalui kegiatan sentra bermain peran di PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin dapat diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Kegiatan sentra bermain peran dapat mengembangkan kecerdasan kinestetik anak melalui kegiatan berikut, seperti pada tema Tanah Airku anak-anak bermain peran menjadi paskibraka dan gerakan-gerakan yang anak lakukan adalah jalan ditempat, maju jalan, hormat, dan cara memegang dan menaikkan bendera. Pada minggu berikutnya anak-anak bermain peran menjadi penjual dipasar terapung, kemudian anak-anak menaiki perahu dan mendayung perahu. Gerakan-gerakan yang anak lakukan saat mendayung perahu adalah anak menggerakkan tangan kedepan dan kebelakang untuk menyayuh dayungnya. Dan pada minggu selanjutnya anak-anak bermain peran acara ulang tahun, gerakan-gerakan yang anak-anak lakukan adalah bernyanyi sambil bertepuk tangan, bergerak melompat sesuai iringan lagu, dan ibu yang membagikan makanan untuk pada tamu undangan.

Ketika bermain peran, anak pandai melakukan pekerjaan sesuai dengan peran tokoh yang diberikan dan anak dapat bekerja sama dengan temannya saat memerankan tokoh yang diceritakan. Anak mampu menirukan gerakan-gerakan yang dicontohkan oleh guru, anak suka menyentuh-nyentuh benda dan luwes saat bercerita dengan menggunakan gerakan tubuh.

2. Faktor-faktor yang memengaruhi model pembelajaran sentra peran dalam pengembangan kecerdasan kinestetik anak kelompok A meliputi:
 - a. Faktor pendukung
 - 1) Ketersediaan media yang sangat memadai
 - 2) Guru yang sudah sesuai dengan kualifikasi PAUD
 - b. Faktor penghambat
 - 1) Tidak ada guru pendamping
 - 2) Waktu untuk persiapan relatif lama
 - 3) Suasana hati anak yang mudah berubah
 - 4) Lingkungan yang tidak dapat di prediksi

B. Saran

Berdasarkan analisa yang telah menghasilkan kesimpulan di atas, maka peneliti akan mencoba memberikan saran-saran kepada pihak yang berkepentingan yang sekiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan, dalam pengembangan kecerdasan kinestetik anak melalui kegiatan sentra bermain peran sebagai berikut:

1. Perlunya guru pendamping untuk anak yang berkebutuhan khusus, agar anak bisa ikut serta dalam kegiatan bermain peran.
2. Kegiatan yang diterapkan oleh guru sentra peran dapat diterapkan di sentra-sentra lain untuk mengembangkan kecerdasan anak.