

ملخص البحث

محمد فتح الرزق. ٢٠١٩م. تنفيذ مهارة الكلام لدى طلاب الصف الثاني بالمدرسة المتوسطة في أنشطة اللغة العربية الأسبوعية بمعهد دار الهجرة للبنين مرتابورا. الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرفان: الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير ومحمد نادر، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تنفيذ و مهارة الكلام و البيئة اللغوية

تنفيذ معهد دار الهجرة للبنين استراتيجية التعلم اللغة العربية مايجب على جميع الطلاب بالتحدث باللغة العربية لمدة أسبوع في أي وقت ، ويطلق على المصطلح "أسبوع اللغة العربية". يلاحظ الباحث أن هذا النظام يبدو أنه له تأثيرا إيجابيا على زيادة مستوى التحدث باللغة العربية. لذلك، يهتم الباحث بإجراء الأبحاث لمعرفة كيفية تنفيذ "أسبوع اللغة العربية" هذا وما هو تأثيره على الطلاب.

في هذا البحث يستخدم الباحث البحث الميدان (*Field research*)، وهو عبارة عن البحث تتم بالانتقال مباشرة إلى موضوع البحث. في حين أن المنهج المستخدم في هذا البحث هو نوعي. تم إجراء هذا البحث من خلال الملاحظة والمقابلات والوثائق والاستبيانات التي شارك فيها ٥٣ طالبًا من طلاب الصف الثاني، قسم هيئة مشرف اللغة المركزي (*Central Language Council Department*) و مركز قسم اللغة (*Language Department Center*) ومدرس اللغة العربية.

بناء على نتائج البحث أن معهد دار الهجرة للبنين لديها قواعد وبيئات صارمة لجميع الطلاب لاستخدام اللغة العربية دائمًا في جميع الأوقات طوال أسبوع اللغة العربية. نتيجةً لذلك، صرح معظم المحييين أنهم يستخدمون اللغة العربية دائمًا خلال "الأسبوع اللغة العربية"، على الرغم من أنهم ما زالوا يواجهون صعوبات فيما يتعلق بالهيكل اللغوي

الذي يشكل ثقافة أو خاصية. لكنهم يستخدمون اللغة العربية دائمًا على الرغم من أن أسلوبهم في الكلام لا يبدو مثل ناطق اللغة العربية.