

الباب الخامس

الاختتام

أ الخلاصة

بناء على نتائج البحث السابقة، يلخص الباحث :

1. تنفيذ مهارة الكلام لدى طلاب الصف الثاني بالمدرسة المتوسطة في أنشطة

اللغة العربية الأسبوعية بمعهد دار الهجرة للبنين مرتابورا

لدى معهد دار الهجرة للبنين النظام وبيئة صارمة للغاية للطلاب لاستخدام

اللغة العربية في أي وقت خلال أسبوع اللغة العربية وهذا النظام جيد جدا في

تطوير اللغة العربية. نتيجةً لذلك، صرح معظم المجيبين أنهم يتحدثون دائماً اللغة

العربية خلال أسبوع اللغة العربية. ومع ذلك، لا يمكن إنكار حقيقة أن معظم

الطلاب ما زالوا يعانون من مشاكل في البنية النحوية التي تشكل الثقافة بطريقة

لا يتحدثون بها اللغة العربية مثل الناطقين بها.

2. تصور الطلاب على تنفيذ مهارة الكلام لدى طلاب الصف الثاني بالمدرسة

المتوسطة في أنشطة اللغة العربية الأسبوعية في معهد دار الهجرة للبنين

لدى معظم المجيبين نفس التصور حول تنفيذ "الأسبوع العربي" الذي

يساعدهم على تعلم اللغة العربية، ويجعلهم يفضلون اللغة العربية، ويجعلهم

بدافع لممارسة مهاراتهم في اللغة العربية. وكذلك تصوراتهم عن تداعيات تنفيذ

الأسبوع العربي الذي لا يختلف كثيرا. هناك بعض الآثار الإيجابية التي يحصل

عليها الطلاب من تنفيذ أسبوع اللغة العربية، بحيث يمكن أن تساعد الطلاب

على تطوير وتحسين مستوى مهاراتهم في اللغة العربية.

ب الاقتراحات

استنادًا إلى البيانات الواردة أعلاه، والتي تم الحصول عليها من خلال الملاحظة والمقابلات والوثائق والاستبيانات، لدى الباحث العديد من الاقتراحات التي تكون مفيدة لتحسين تنفيذ أسبوع اللغة العربية.

1. بالنسبة لجميع أصحاب المصلحة في معهد دار الهجرة للبنين، يأمل الباحث أن يكون هناك دائمًا تقييم لنظام تعلم اللغة. يشمل الطلاب والمعلمين جميعًا، بحيث يُتوقع أن تكون نتائج التقييم أكثر شمولاً.

2. بالنسبة إلى قسم هيئة مشرف اللغة المركزي (Central Language Council) (Department) مركز قسم اللغة (Language Department Center)، يأمل الباحث في أن يتم تقييم نظام تعلم اللغة بشكل أكثر شمولاً، وخاصة من حيث التوازن بين مستوى قدرة الطلاب على التحدث وفهم بنية اللغة. أنهم بحاجة إلى مزيد من الوقت والممارسة لتحسين فهمهم لاستخدام قواعد اللغة.

3. بالنسبة للمعلمين، يشير الباحث إلى أن الطلاب يتم تشجيعهم وتحفيزهم أكثر لممارسة كفاءاتهم في اللغة العربية مثل الاستماع والكلام والقراءة والكتابة أثناء عملية التدريس والتعلم في الفصل، لذلك قد يشعرون بالتحدي في استخدام اللغة العربية في كل مرة.