

**PENGARUH PERMAINAN *SMART GUESS* DENGAN KOMBINASI MEDIA
FLIPCHART TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATERI *VOCABULARY*
SISWA KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 4 BANJAR**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh

**Indah Yuniar
1501291640**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M / 1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Yuniar
NIM : 1501291640
Tempat/tgl. Lahir : Kandangan, 15 April 1997
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tabiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tipuan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 15 Nopember 2019

Yang Membuat Pernyataan


Indah Yuniar

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Pengaruh Permainan <i>Smart Guess</i> dengan Kombinasi Media <i>Flipchart</i> Terhadap Hasil Belajar Pada Materi <i>Vocabulary</i> Siswa Kelas IV MIN 4 Banjar
Ditulis oleh	: Indah Yuniar
NIM	: 1501291640
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	: 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir	: Kandangan, 15 April 1997
Alamat	: Aspol Bina Brata Jl. Manunggal II Gg. 1 No. 14 RT. 001 RW. 004 Kel. Kebun bunga

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

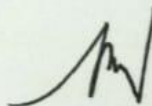
Banjarmasin, 15 Nopember 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



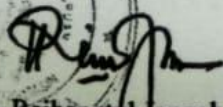
Syarifah Salmah, M.Pd.I
NIP. 198403212011012013

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd
NIP. 195704061981021002

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Mannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Permainan *Smart Guess* dengan Kombinasi Media *Flipchart* Terhadap Hasil Belajar pada Materi *Vocabulary* Siswa Kelas IV MIN 4 Banjar, ditulis oleh Indah Yuniar, 1501291640, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Indah Yuniar

Tanggal : 11 Desember 2019

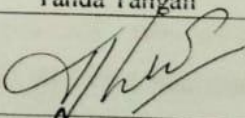
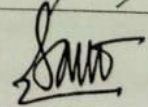
Dinyatakan : LULUS

Nilai : 85,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
DRA. Hj. RUSDIANA HUSAINAI, M.Ag	
SYARIFAH SALMAH, M.Pd.I	
DRS. H. ABDUL MANAF, M.Pd	

ABSTRAK

Indah Yuniar. 2019. *Pengaruh Permainan Smart Guess Dengan Kombinasi Media Flipchart Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Vocabulary Siswa Kelas IV MIN 4 Banjar.* Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Syarifah Salmah, M.Pd (II) Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd

Adapun Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh permainan *smart guess* dengan kombinasi media *flipchart* pada hasil belajar siswa kelas IV MIN 4 Banjar pada materi *vocabulary*.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*) dengan desain *quasi experimental* untuk meneliti pengaruh permainan *smart guess* dengan kombinasi media *flipchart* terhadap hasil belajar siswa. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IV MIN 4 Banjar. Kelas IV^B sebagai kelas kontrol dan kelas IV^C sebagai kelas eksperimen. Materi yang diajarkan adalah pada unit II tentang *classroom and school*.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara tes dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, scoring, tabulating dan interpretasi data, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar di kelas eksperimen (menggunakan permainan *smart guess* dengan kombinasi media *flipchart*) lebih tinggi dibandingkan pada hasil belajar di kelas kontrol. Berdasarkan analisis hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol, hasil kelas eksperimen meningkat 33,85 dari nilai rata-rata *pretest* 45,86 menjadi 79,71 pada nilai rata-rata *posttest*, sedangkan hasil belajar kelas kontrol meningkat 16,83 dari nilai rata-rata *pretest* 47,03 menjadi 63,86 nilai rata-rata *posttest*. Sehingga dapat disimpulkan permainan *smart guess* dengan kombinasi media *flipchart* dapat dikatakan sangat efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Inggris

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Puja dan puji syukur selalu tercurahkan kepada Sang Khalik, Tuhan Yang Maha Agung, Maha Peolong, Maha Pengatur Segala Kebaikan, lagi Maha penyayang, yang senantiasa memberikan kemudahan dan pertolongan kepada hamba-Nya yang lemah ini. Terimakasih atas segala nikmat dan rahmat-Mu yang selalu tercurah tanpa hentinya.

Shalawat serta salam tak lupa pula selalu tercurah kepada Baginda Nabi Besar Muhammad SAW, yang mana telah membawa kita dari alam kejahiliyahan menuju alam terang benderang bercahayakan Iman, Islam dan Ihsan.

Ku persembahkan sebuah karya kecil yang ku tulis dengan perjuangan dan keseriusan. Tertuntut Ayah dan Ibunda tercinta. Syahril dan Artaniah, yang selalu berkeinginan untuk melihat anaknya sukses dan bahagia tidak hanya di dunia juga diakhirat, yang tiada henti selalu mendoakan, memberi dukungan, selalu memberikan motivasi kepada jiwa yang haus akan dorongan. Serta adik kecil ku, Rima Puspita yang selalu mendoakan walaupun dari kejauhan. Terimalah hadiah kecil ini sebagai kado dan bukti keseriusanku dalam mengenyam bangku perkuliahan.

Untuk seluruh guru-guruku dari jenjang SD hingga SMA serta para dosen yang telah memberikan begitu banyak ilmu, bimbingan serta pengalaman yang tak terhingga guna menjadi bekalku untuk melangkah di masa mendatang.

Sahabat-sahabat ku yang selalu menjadi motivator ku Annisa Khaira, Rara, Ghina, Dini, Lussy, Anjar, Mini, Mina, Muslimah, Gita, Anis. *Support system* yang selalu menguatkan ku M. Hery Kurniawan. Serta sahabat-sahabat yang menjadi inspirator ku Maulidah, Rafiatun Nota, Milawati dan teman-teman PGMI F angkatan 2015 yang senantiasa menemani dan menjadi saksi perjuanganku dalam menuntut ilmu. Terimakasih atas kebersamaannya selama ini.

Syukran Katsir

MOTTO

“Mengucap syukur dan bersabar adalah rem untuk memperlambat ketinggian hati, kecepatan lupa diri, dan kelebihan ambisi”

(Harry Slyman)

“Our greatest weakness lies in giving up. The most certain way to succeed is always to try just one more time”

(Thomas A. Edison)

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Puji syukur ke hadirat Allah swt. karena telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya berupa kesempatan dan pengetahuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan pada waktunya guna untuk memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Besar Muhammad saw, beserta keluarga, para sahabat serta pengikut beliau hingga *yaummul akhir*. Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat terbatas, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Pengaruh Permainan *Smart Guess* Dengan Kombinasi Media *Flipchart* Terhadap Hasil Belajar Pada Materi *Vocabulary* Siswa Kelas IV MIN 4 Banjar.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, serta perhatian selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr., H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Syarifah Salmah, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi Skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, dan pikiran untuk membimbing, serta yang senantiasa memberikan arahan ke arah yang jauh lebih baik dari sebelumnya.
4. Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi sekaligus Dosen Penasehat Akademik yang telah bersedia meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Laila Rahmawati, S. Ag.,S.S.,M.Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang sudah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag.,S.IPI.,M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang sudah memberikan

pelayanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis mengenyam bangku pendidikan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
8. Hj. Masjaitun, S.Pd.I.,MM selaku Kepala Madrasah, Ahmad Husaini, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran Bahasa Inggris kelas IV, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MIN 4 Banjar yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi kelancaran penelitian yang dilaksanakan.
9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah swt. balasan pahala yang berlipat ganda. Amin

Banjarmasin, 15 Nopember 2019

Penulis

Indah Yuniar
1501291640

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional dan Ruang Lingkup	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikasi Penelitian	8
F. Hipotesis Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penulisan	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Permainan <i>Smart Guess</i>	12
B. Media <i>Flipchart</i>	17
C. Hasil Belajar	22
D. Pembelajaran Bahasa Inggris.....	23
E. <i>Vocabulary</i> di MI/SD	25
F. Materi <i>Vocabulary</i> Kelas IV	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. Desain Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel Penelitian	31
D. Data dan Sumber Data	32

E. Instrumen Penelitian	33
F. Desain Pengukuran	37
G. Teknik Pengumpulan Data	38
H. Teknik Pengolahan Data	40
I. Teknik Analisis Data	40
J. Prosedur Penelitian	48
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	50
B. Penyajian Data.....	56
C. Analisis Data	72
D. Pembahasan Hasil Penelitian	82
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	86
B. Saran-Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	90
RIWAYAT HIDUP	197

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Standar Kompetensi dan Kompetensi Inti.....	26
TABEL II	: Kesimpulan Hasil Uji Validasi dan Reliabilitas.....	36
TABEL III	: Interpretasi Hasil Belajar	37
TABEL IV	: Teknik Pengumpulan Data	39
TABEL V	: Keadaan Tenaga Pengajar dan Staf Tata Usaha MIN 4 Banjar	53
TABEL VI	: Keadaan Peserta Didik MIN 4 Banjar	54
TABEL VII	: Keadaan Bangunan MIN 4 Banjar	55
TABEL VIII	: Keadaan Fasilitas MIN 4 BANjar	55
TABEL IX	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Ekeperimen.....	61
TABEL X	: Jadwal Pelajaran di Kelas Kontrol	65
TABEL XI	: Data Nilai Kemampuan Awal Siswa Kelas Kontrol	66
TABEL XII	: Kualifikasi Kemampuan Awal Siswa di Kelas Kontrol	67
TABEL XIII	: Data Nilai Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen.....	67
TABEL XIV	: Kualifikasi Kemampuan Awal Siswa di Kelas Eksperimen	61
TABEL XV	: Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	69
TABEL XVI	: Kualifikasi Hasil Belajar Siswa di Kelas Kontrol	70
TABEL XVII	: Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	71
TABEL XVIII	: Kualifikasi Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen	72
TABEL XIX	: Rangkuman Perhitungan Deskriptif Kemampuan Awal Siswa ...	73

TABEL XX	: Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa	74
TABEL XXI	: Rangkuman Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa.....	74
TABEL XXII	: Output SPSS Uji U Kemampuan Awal Siswa	75
TABEL XXIII	: Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes	76
TABEL XXIV	: Deskripsi Hasil Belajar Siswa	77
TABEL XXV	: Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa.....	77
TABEL XXVI	: Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa	78
TABEL XXVII	: Output SPSS Uji U Hasil Belajar Siswa	79
TABEL XXVIII	: Distribusi Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen	79
TABEL XXIX	: Distribusi Hasil Belajar Siswa di Kelas Kontrol	81

DAFTAR DIAGRAM

DIAGRAM I	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen	80
DIAGRAM II	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa di Kelas Kontrol	81

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	90
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data	92
LAMPIRAN III	: Pedoman Wawancara	93
LAMPIRAN IV	: Instrumen Soal Uji Coba	97
LAMPIRAN V	: Instrumen Soal Uji Validasi	99
LAMPIRAN VI	: Kunci Jawaban Instrumen Soal Uji Validasi.....	102
LAMPIRAN VII	: Uji Validasi Ahli	103
LAMPIRAN VIII	: Perhitungan Instrumen Tes Validasi Ahli	105
LAMPIRAN IX	: Perhitungan Validasi Soal Uji Coba	106
LAMPIRAN X	: Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba.....	125
LAMPIRAN XI	: Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	127
LAMPIRAN XII	: Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	130
LAMPIRAN XIII	: Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol	131
LAMPIRAN XIV	: Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen	132
LAMPIRAN XV	: Kemampuan Awal Siswa Kelas Kontrol.....	133
LAMPIRAN XVI	: Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen	134
LAMPIRAN XVII	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Kemampuan Awal Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	135
LAMPIRAN XVIII	: Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	138

LAMPIRAN XIX	: Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	141
LAMPIRAN XX	: Perhitungan Uji U Kemampuan Awal Siswa.....	144
LAMPIRAN XXI	: Data Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	147
LAMPIRAN XXII	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	148
LAMPIRAN XXIII	: Data Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	149
LAMPIRAN XXIV	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	150
LAMPIRAN XXV	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	151
LAMPIRAN XXVI	: Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	154
LAMPIRAN XXVII	: Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	157
LAMPIRAN XXVIII	: Perhitungan Uji U Hasil Belajar Siswa	160
LAMPIRAN XXIX	: RRP Kelas Kontrol.....	163
LAMPIRAN XXX	: RPP Kelas Eksperimen.....	173
LAMPIRAN XXXI	: Materi	183
LAMPIRAN XXXII	: Foto Dokumentasi Penelitian	188
LAMPIRAN XXXIII	: Surat Keputusan Dekan Tarbiyah dan Keguruan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	189
LAMPIRAN XXXIV	: Catatan Seminar Proposal Skripsi	190

LAMPIRAN XXXV	: Surat Keterangan Seminar Desain Operasional Skripsi.....	191
LAMPIRAN XXXVI	: Surat Perubahan Judul.....	192
LAMPIRAN XXXVII	: Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	193
LAMPIRAN XXXVIII	: Surat Izin dari Kementerian Agama Kabupaten Banjar	194
LAMPIRAN XXXIX	: Surat Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	195
LAMPIRAN XL	: Surat Keterangan Telah Selesai Riset dari MIN 4 Banjar	196