

ABSTRAK

Ghina Fitri Fadillah. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Dalam Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas V MIN 4 Banjar.* Skripsi, jurusan pendidikan guru madrasah ibtidaiyah. Fakultas tarbiyah dan keguruan. Pembimbing : (I) Drs. Abdul Hayat, M.Pd (II) Khairunnisa, M.Pd.I

Permasalahan dalam penelitian ini adalah siswa kurang mengetahui dan memahami kosakata bahasa Inggris sehingga berpengaruh terhadap pembendaharaan kata bahasa Inggris. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan kosakata bahasa Inggris siswa kelas V MIN 4 Banjar dengan menggunakan model *Think Talk Write* (TTW) dan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) terhadap kemampuan kosakata Bahasa Inggris siswa kelas V MIN 4 Banjar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field reseach*) dan desain yang digunakan *quasi experimental*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswa kelas V MIN 4 Banjar, teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *nonprobability sampling* tipe *purposive sampling* yaitu kelas V^B sebagai kelas kontrol dan kelas V^D sebagai kelas eksperimen (menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* [TTW]). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara tes, wawancara, observasi dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistik yang meliputi rata-rata (*mean*), standar deviasi, varians, uji normalitas, dan uji homogenitas, selanjutnya dianalisis dengan teknik analisi statistik yaitu uji t atau uji *Menn Whitney* (uji U).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dengan menggunakan model *Think Talk Write* adalah 77,50 dengan kriteria baik. 2) hasil pengujian yang dilakukan dengan uji T pada hasil belajar diketahui nilai signifikansinya adalah $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dalam kemampuan kosakata bahasa Inggris siswa kelas V MIN 4 Banjar.