

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Hasil belajar pada kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *think talk write* pada materi kosakata siswa kelas V MIN 4 Banjar dengan nilai rata-rata 77,50 pada kriteria Baik.
2. Terdapat pengaruh model *Think Talk Write* yang signifikan terhadap kemampuan kosa kata bahasa inggris di kelas V MIN 4 Banjar pada materi kosakata dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran-Saran

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan dan keguruan, khususnya pada pembelajaran bahasa Inggris
2. Bagi guru, dengan adanya hasil penelitian ini kiranya dapat membantu proses pembelajaran menjadi lebih baik, maka diharapkan dapat

dijadikan sebagai bahan pertimbangan para guru agar dapat menerapkan model pembelajaran *think talk write* untuk meningkatkan hasil belajar dan kemampuan kosakata bahasa Inggris siswa.

3. Bagi siswa, model pembelajaran *think talk write* diharapkan dapat meningkatkan semangat dan keaktifan siswa dalam belajar serta meningkatkan kemampuan kosakata bahasa Inggris siswa.
4. Bagi sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan masukan untuk meningkatkan kinerja guru dalam mengoptimalkan pembelajaran khususnya pada mata pelajaran bahasa Inggris.
5. Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan serta wawasan yang luas tentang model pembelajaran *think talk write*, serta dapat dijadikan sebagai bahan untuk penelitian yang akan mendatang.