

**PERSEPSI MAHASISWA PERBANKAN SYARIAH TENTANG
KESESUAIAN MATERI PERKULIAHAN DENGAN
KEBUTUHAN MAHASISWA PADA
KEGIATAN PRAKTIKUM B**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
dalam Ilmu Perbankan Syariah**

Oleh :

Ayu Purnama

1501161251

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
JURUSAN PERBANKAN SYARIAH
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Purnama
NIM : 1501161251
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 27 September 1996
Jurusan : Perbankan Syariah
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari
Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Oktober 2019

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan


Ayu Purnama

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Persepsi Mahasiswa Perbankan Syariah tentang
Kesesuaian Materi Perkuliahan dengan Kebutuhan
Mahasiswa Pada Kegiatan Praktikum B

Ditulis oleh : Ayu Purnama
N I M : 1501161251
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Perbankan Syariah
Tahun Akademik : 2019
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 27 September 1996
Alamat : Jl. Kelayan Besar II Simpang Limau RT. 07

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Ekonomi dan
Bisnis Islam UIN Antsari Banjarmasin.

Pembimbing I

Dr. H. Fathurrahman Azhari, M.H.I
NIP. 196006091988031003

Banjarmasin, Oktober 2019

Pembimbing II

Eriisa Nilasari, S.P., M.P.
NIP. 19840828200912006

Mengetahui,
Ketua Program Studi Perbankan Syariah
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
UIN Antsari Banjarmasin,

H. Haris Fauzidi Asnawi, Lc, M.Si
NIP. 197904102005011010

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Persepsi Mahasiswa Perbankan Syariah tentang Kesesuaian Materi Perkuliahan dengan Kebutuhan Mahasiswa Pada Kegiatan Praktikum B", ditulis oleh Ayu Purnama, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 30 Desember 2019



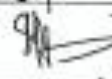

Dinyatakan LULUS dengan predikat: A (84,7)

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Fathurrahman Azhari, M.H.I
NIP 196006091988031003

Tim Penguji

No	Nama	Tanda-Tangan
1	Dr. H. Fathurrahman Azhari, M.H.I (Ketua)	1. 
2	Des Hj. Fitriana Syarqawi, M.H.I (Anggota)	2. 
3	Erisa Nilasari, S.P., M.P. (Anggota)	3. 
4	Elida Mahrisni, SEL., MM (Anggota)	4. 

ABSTRAK

Ayu Purnama. 2019. *Persepsi Mahasiswa Perbankan Syariah tentang Kesesuaian Materi Perkuliahan dengan Kebutuhan Mahasiswa Pada Kegiatan Praktikum B.* Skripsi, Jurusan Perbankan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Pembimbing (I): Dr. H. Fathurrahman Azhari, MHI, Pembimbing (II): Erissa Nilasari, S.P., M.P.

Kata Kunci: Persepsi, Magang

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan pendapat dari mahasiswa yang menyatakan bahwa apa yang selama diajarkan di bangku kuliah berbeda dengan yang terjadi di tempat magang. Tujuan penelitian untuk mengetahui perbedaan persepsi mahasiswa tentang kesesuaian materi perkuliahan dengan kebutuhan mahasiswa pada kegiatan Praktikum B.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi diambil dari seluruh mahasiswa jurusan Perbankan Syariah angkatan 2015 yang magang di Perbankan Syariah dengan teknik pengambilan sampel yaitu menggunakan sampel jenuh di mana seluruh populasi dijadikan sampel yang berjumlah 75 orang. Data yang diperoleh berupa data primer atau data yang diperoleh langsung dari responden dan data sekunder atau data yang telah ada lebih dahulu. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan metode angket dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan statistika deskriptif dengan *mean* (rata-rata).

Dari hasil penelitian, jumlah persentase persepsi mahasiswa Perbankan Syariah yang menyatakan sesuai materi perkuliahan dengan kebutuhan mahasiswa pada kegiatan Praktikum B yaitu sebanyak 69,82%. Sedangkan mahasiswa yang menyatakan tidak sesuai yaitu sebanyak 30,18%. Adapun perbedaan persepsi mahasiswa dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya: *pertama*, faktor fungsional adalah seseorang yang mempersepsikan sesuatu akan memberikan tekanan yang sesuai dengan tujuan orang tersebut; *kedua*, faktor struktural adalah tidak melihat bagian-bagiannya, meskipun respon yang diterima tidak lengkap, kita akan memberikan pendapat secara konsisten dengan rangkaian respon yang kita persepsikan; *ketiga*, faktor situasional adalah yang berkaitan dengan bahasa nonverbal; dan yang *keempat*, faktor personal adalah terdiri atas pengalaman, motivasi dan kepribadian.

MOTTO

“Sesuatu itu muncul karena kita yang membuatnya”

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah suatu kaum hingga mereka mengubah diri mereka sendiri” (QS. Ar-Ra’d: 11)

“Sesungguhnya Allah bebas melaksanakan kehendak-Nya, Dia telah menjadikan untuk setiap sesuatu menurut takarannya.” (QS. Ath-Thalaq: 3)

PERSEMBAHAN

Saya Persembahkan dengan segenap cinta dan doa
Karya yang sederhana ini untuk:

Ayahanda, yang telah mendahului, Alhamdulillah saya sudah melanjutkan pendidikan seperti apa yang bapak inginkan, semoga bapak bangga apa yang bisa saya capai ini.

Ibunda, terima kasih atas dukungannya untuk tetap melanjutkan pendidikan ini, kasih sayang yang diberikan selama ini dan doa yang membuat diri ini tetap kuat untuk bisa membahagiakan Ibunda

Ayunda dan Dinda tersayang, terima kasih atas dukungan atas apa yang saya lakukan selama ini

IMMawan dan IMMawati se Kota Banjarmasin, terima kasih atas jutaan ekspresi yang diberikan, kalian memberikan dunia yang tidak bisa saya jangkau, saya mengenal banyak orang bahkan bisa berbincang dengan orang-orang penting atau orang-orang yang saya ingin bertatap wajah dengannya. Jayalah...IMM jaya, Abadi...perjuangan kami.

Teman-teman Lokal C Perbankan Syariah 2015

Anak-anak Juara Rumah Zakat Wilayah Kelayan

Terimakasih banyak sudah mewarnai kehidupan saya di masa kuliah

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

I. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	s\ a'	s\	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	Je
ح	h}a'	h}	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	z\ al	z\	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	zai	Z	Zet
س	sin	S	Es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	s}ad	s}	es (dengan titik di bawah)
ض	d}ad}	d}	de (dengan titik di bawah)
ط	t}a'	t}	te (dengan titik di bawah)
ظ	z}a'	z}	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	gain	G	Ge

ف	fa'	F	Ef
ق	qaf	Q	Qi
ك	kaf	K	Ka
ل	lam	L	'el
م	mim	M	'em
ن	nun	N	'en
و	waw	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

II. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متكبر	Ditulis	<i>Mutakabbir</i>
القدوس	Ditulis	<i>al-qudu>s</i>

III. Ta' marbutah di akhir kata

a. Bila dimatikan ditulis *h*

جامعة	Ditulis	<i>ja>mi'ah</i>
مكتبة	Ditulis	<i>Maktabah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan zebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

المكتبة الجميلة	Ditulis	<i>al-maktabah al-jami>lah</i>
-----------------	---------	-----------------------------------

IV. Vokal pendek

◌َ	Fathah	ditulis	A
◌ِ	Kasrah	ditulis	I
◌ُ	Dammah	ditulis	U
شكر	Fathah	ditulis	Syakara
قرأ	Kasrah	ditulis	quri'a
ينطق	Dammah	ditulis	yant}iqu

V. Vokal panjang

1	fathah + alif كاملة	ditulis ditulis	<i>a></i> <i>ka>milah</i>
2	fathah + ya mati صلى	ditulis ditulis	<i>a></i> <i>s}alla></i>
3	kasrah + ya mati شديد	ditulis ditulis	<i>i></i> <i>syadi>d</i>
4	dammah + wawu mati صدر	ditulis ditulis	<i>u></i> <i>s}udu>r</i>

VI. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati رويد	ditulis ditulis	ai <i>ruwaidun</i>
2	fathah + wawu mati و فرعون ذي الأوتاد	ditulis ditulis	au <i>wa fir'auna z}i al-auta>d</i>

VII. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ أَشَدُّ خُلُقًا	Ditulis	<i>a'antum asyaddu khalqan</i>
--------------------------	---------	--------------------------------

VIII. Kata sandang alif+lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القران	Ditulis	<i>al-Qur'a>n</i>
الكتاب	Ditulis	<i>al-kita>b</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan diidgamkan

الصبح	Ditulis	<i>as}-s}ubh}u</i>
الساهرة	Ditulis	<i>as-sa>hirah</i>

IX. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

بر الوالدين	Ditulis	<i>birru al-wa>lidaini</i>
إذا الشمس	Ditulis	<i>Iz\ a asy-syamsu</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanyalah bagi Allah Swt., atas segala limpahan karunia, nikmat, dan petunjuk-Nya sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu kita haturkan kepada panutan Nabi Besar Muhammad Saw., keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Lepas dari khilaf dan segala kekurangan, penulis merasa sangat bersyukur telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Persepsi Mahasiswa Perbankan Syariah tentang Kesesuaian Materi Perkuliahan dengan Kebutuhan Mahasiswa Pada Kegiatan Praktikum B”, sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar strata satu Sarjana Ekonomi, pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya, telah banyak mendapatkan dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga dan sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Fathurrahman Azhari, MHI., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin.
2. H. Haris Faulidi Asnawi, Lc, M.Si dan Yusuf Asyahri, SE., ME., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Perbankan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin.

3. Dr. H. Faturrahman Azhari, M.H.I. selaku dosen pembimbing I dan Erissa Nilasari S.P., M.P selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan koreksi dan pengarahan yang berharga sekali dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Bapak dan Ibu Tenaga Kependidikan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin.
6. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah Swt., membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak yang terkait. Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan ridha Allah Swt., semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan menambah khazanah pengetahuan Ekonomi dan Bisnis Islam, Amin.

Banjarmasin,

Penulis,

Ayu Purnama

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	viii
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II PERSEPSI MAHASISWA TENTANG MAGANG	14
A. Persepsi	<u>14</u>
1. Pengertian Persepsi.....	14
2. Proses Persepsi	15
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi	19
4. Pengukuran Persepsi.....	21
B. Praktikum B atau Praktik Kerja Lapangan (PKL) atau Magang.....	22

BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	25
B. Populasi dan Sampel	27
C. Sumber Data.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Teknik Pengolahan Data	30
F. Teknik Analisis Data.....	31
 BAB IV PERSEPSI MAHASISWA PERBANKAN SYARIAH TENTANG KESESUAIAN MATERI PERKULIAHAN DENGAN KEBUTUHAN MAHASISWA PADA KEGIATAN PRAKTIKUM B	 35
A. Gambaran Umum Jurusan Perbankan Syariah.....	35
B. Penyajian Data	38
C. Analisis Data	62
 BAB V PENUTUP.....	 67
A. Simpulan	67
B. Saran-saran.....	68
 DAFTAR PUSTAKA	 70
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	 72
 DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	9
Tabel 3.1 Data Mahasiswa Magang.....	27
Tabel 4.1 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	39
Tabel 4.2 Data Responden Berdasarkan Tempat Magang	39
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Data.....	41
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Setiap Butir.....	42
Tabel 4.5 Jawaban Responden tentang Materi yang Diberikan Sudah Relevan dengan Kebutuhan Mahasiswa.....	43
Tabel 4.6 Jawaban Responden tentang Bekal Materi yang Diberikan Saat Perkuliahan sama dengan di Tempat Magang.....	44
Tabel 4.7 Jawaban Responden tentang Penjelasan Materi Perkuliahan Dari Dosen Sangat Membantu Kelancaran Magang	45
Tabel 4.8 Jawaban Responden tentang Pemahaman Materi Perkuliahan tentang Lembaga Keuangan Syariah Sudah Sesuai dengan di Tempat Magang	46
Tabel 4.9 Jawaban Responden tentang Materi Standar Layanan yang Diberikan di Perkuliahan Sangat Membantu di Tempat Magang	47
Tabel 4.10 Jawaban Responden tentang Praktikum A di Perkuliahan Masih Bisa Dipakai Saat Magang	48
Tabel 4.11 Jawaban Responden tentang Materi yang Pernah Dipelajari di Perkuliahan Dipraktikkan di Tempat Magang	49
Tabel 4.12 Jawaban Responden tentang Materi di Perkuliahan yang Didapat Lebih Mudah Daripada Praktik di Tempat Magang	50
Tabel 4.13 Jawaban Responden tentang Materi Perkuliahan sama dengan di Tempat Magang.....	51
Tabel 4.14 Jawaban Responden tentang Pada Saat Kuliah Mendalami Materi Sehingga Memudahkan dalam Praktik di Tempat Magang	52

Tabel 4.15 Jawaban Responden tentang Materi yang Ada di Tempat Magang Pernah Didapat di Perkuliahan.....	53
Tabel 4.16 Jawaban Responden tentang Kemudahan Memahami Materi Saat Praktik di Tempat Magang.....	54
Tabel 4.17 Jawaban Responden tentang Memahami Kegiatan di Tempat Magang Ketika Mendapati Materi pada Saat Perkuliahan.....	55
Tabel 4.18 Jawaban Responden tentang Aktivitas di Tempat Magang Sudah Pernah Didapatkan di Perkuliahan	56
Tabel 4.19 Jawaban Responden tentang Materi yang Pernah Dipelajari di Perkuliahan Dipraktikkan di Tempat Magang	57
Tabel 4.20 Jawaban Responden tentang Familiar dengan Kegiatan di Tempat Magang.....	58
Tabel 4.21 Jawaban Responden tentang Leluasa Bertanya Saat Magang Daripada Saat Perkuliahan	59
Tabel 4.21 Skor Seluruh Pernyataan Masing-Masing Responden.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tingkat Kesesuaian per Butir Pernyataan	33
Gambar 3.2 Tingkat Kesesuaian Seluruh Pernyataan	34
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Jurusan Perbankan Syariah	38
Gambar 4.2 Hasil Jawaban Responden tentang Materi yang Diberikan Sudah Relevan dengan Kebutuhan Mahasiswa.....	44
Gambar 4.3 Hasil Jawaban Responden tentang Bekal Materi yang Diberikan Saat Perkuliahan sama dengan di Tempat Magang.....	45
Gambar 4.4 Hasil Jawaban Responden tentang Penjelasan Materi Perkuliahan Dari Dosen Sangat Membantu Kelancaran Magang	46
Gambar 4.5 Hasil Jawaban Responden tentang Pemahaman Materi Perkuliahan tentang Lembaga Keuangan Syariah Sudah Sesuai dengan di Tempat Magang.....	47
Gambar 4.6 Hasil Jawaban Responden tentang Materi Standar Layanan yang Diberikan di Perkuliahan Sangat Membantu di Tempat Magang	48
Gambar 4.7 Hasil Jawaban Responden tentang Praktikum A di Perkuliahan Masih Bisa Dipakai Saat Magang	49
Gambar 4.8 Hasil Jawaban Responden tentang Materi yang Pernah Dipelajari di Perkuliahan Dipraktikkan di Tempat Magang	50
Gambar 4.9 Hasil Jawaban Responden tentang Materi di Perkuliahan yang Didapat Lebih Mudah Daripada Praktik di Tempat Magang.....	51
Gambar 4.10 Hasil Jawaban Responden tentang Materi Perkuliahan sama dengan di Tempat Magang	52
Gambar 4.11 Hasil Jawaban Responden tentang Pada Saat Kuliah Mendalami Materi Sehingga Memudahkan dalam Praktik di Tempat Magang....	53
Gambar 4.12 Hasil Jawaban Responden tentang Materi yang Ada di Tempat Magang Pernah Didapat di Perkuliahan.....	54

Gambar 4.13 Hasil Jawaban Responden tentang Kemudahan Memahami Materi Saat Praktik di Tempat Magang	55
Gambar 4.14 Hasil Jawaban Responden tentang Memahami Kegiatan di Tempat Magang Ketika Mendapati Materi pada Saat Perkuliahan	56
Gambar 4.15 Hasil Jawaban Responden tentang Aktivitas di Tempat Magang Sudah Pernah Didapatkan di Perkuliahan	57
Gambar 4.16 Hasil Jawaban Responden tentang Materi yang Pernah Dipelajari di Perkuliahan Dipraktikkan di Tempat Magang	58
Gambar 4.17 Hasil Jawaban Responden tentang Familiar dengan Kegiatan di Tempat Magang.....	59
Gambar 4.18 Hasil Jawaban Responden tentang Leluasa Bertanya Saat Magang Daripada Saat Perkuliahan	60
Gambar 4.19 Tingkat Kesesuaian Seluruh Pernyataan	62