

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang mengglobalisasi mengakibatkan timbulnya banyak tantangan yang mengharuskan kita untuk dapat membuka diri terhadap datangnya perubahan-perubahan dalam negeri maupun luar negeri. Kita dituntut untuk berkompetisi dan beradaptasi dengan perubahan lingkungan yang kompetitif.

Begitu juga dengan perkembangan dunia usaha yang semakin maju dan kompleks pada abad ini menyebabkan semakin luas dan majunya ruang lingkup bisnis. Setiap perusahaan akan berusaha untuk terus mengikuti perkembangan yang terjadi, untuk mengimbangi perkembangan ini perusahaan akan mengelola sumber-sumber daya yang ada semaksimal mungkin, terutama sumber daya manusia yang memberikan tenaga, bakat dan usaha kepada instansi/perusahaan. (Purnama & Dery Sulaiman, 2018, hlm. 1)

Perkembangan teknologi di era globalisasi sangat cepat. Dengan semakin banyaknya pertumbuhan usaha menyebabkan persaingan semakin pesat dan ketat. Pesatnya persaingan usaha tersebut, menjadikan tuntutan bagi mahasiswa sebagai salah satu sumber daya manusia untuk meningkatkan daya intelektualitas serta diikuti langkah profesional agar dapat berperan aktif dalam persaingan. Kebutuhan pengetahuan dan pengalaman digunakan untuk tolak ukur dalam

menghadapi persaingan usaha. Penerapan ilmu dalam kegiatan praktek secara langsung digunakan untuk menambah pengalaman yang diperoleh saat kegiatan belajar mengajar. (Purnama & Dery Sulaiman, 2018, hlm. 2)

Islam juga mengajarkan kita untuk bekerja, sebagaimana yang tertulis dalam QS. Al-Jumu'ah / 62: 10.

فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا  
اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

“Apabila shalat telah dilaksanakan, maka berteberlah kamu di bumi, carilah karunia Allah, dan ingatlah Allah banyak-banyak supaya kamu beruntung.”

Ayat di atas menjelaskan tentang bagaimana seharusnya manusia harus bersemangat, rajin, ulet dan tidak berputus asa dalam bekerja. Bekerja adalah suatu keharusan dan dalam memperoleh sesuatu harus dengan hasil jerih payahnya, tidak boleh berpangku tangan dan meminta minta kepada orang lain.

Setiap tempat kerja biasanya melakukan pelatihan kerja untuk meningkatkan kualitas dan keterampilan kerja para karyawan. Biasanya pelatihan kerja dilakukan sebelum memulai kerja atau pada saat awal masuk kerja. Berbeda dengan pelatihan yang diatur oleh pihak kampus. Pelatihan tersebut secara tidak langsung melatih mahasiswa untuk bekerja, apalagi jika lokasi tempat pelatihan sesuai dengan jurusan. Pelatihan tersebut dinamakan Praktik Kerja Lapangan (PKL).

*College students are different from elementary or secondary students. University student are relatively less dependent on and less restricted by the*

*structural conditions of their status. A study that focuses on the question of what college students-ness is should not merely look at the position held by the student.* (Ozsoy, 2004, hlm. 330)

“Mahasiswa berbeda dengan siswa sekolah dasar atau menengah. Mahasiswa relatif kurang tergantung dan kurang dibatasi oleh kondisi struktural status mereka. Sebuah studi yang berfokus pada pertanyaan tentang seperti apa mahasiswa seharusnya, tidak hanya melihat posisi yang dipegang oleh siswa.” (hasil terjemah dari google)

Praktik Kerja Lapangan (PKL) atau Praktikum B merupakan salah satu program yang tercantum dalam kurikulum jurusan Perbankan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Program tersebut merupakan salah satu syarat kelulusan mahasiswa jurusan Perbankan Syariah UIN Antasari Banjarmasin.

PKL ini merupakan bagian pendidikan yang menyangkut proses belajar berdasarkan pengalaman di luar sistem belajar mengajar. Mahasiswa perorangan dipersiapkan untuk mendapatkan pengalaman keterampilan khusus dari keadaan nyata dalam bidangnya masing-masing.

Dalam PKL tersebut mahasiswa akan memperoleh keterampilan yang tidak semata-mata bersifat psikomotorik akan tetapi *skill* yang meliputi keterampilan fisik, intelektual, sosial dan manajemen. Para mahasiswa juga dipersiapkan untuk mengajarkan serangkaian tugas keseharian di tempat PKL tersebut yang menunjang keterampilan akademis yang telah diperoleh selama di bangku kuliah yang menghubungkan pengetahuan akademis dengan keterampilan.

Berdasarkan hal di atas maka dibutuhkan pembelajaran yang mampu menunjang dan membimbing mahasiswa agar mendapatkan lebih banyak materi pembelajaran di lapangan.

Kegiatan PKL ini bermanfaat bagi mahasiswa itu sendiri agar dapat mempersiapkan diri untuk memasuki dunia kerja dan menjadi tenaga kerja yang profesional dalam melaksanakan pekerjaannya serta mahasiswa juga dapat menjadikan PKL ini sebagai tolak ukur untuk menilai seberapa banyak pengetahuan yang dimiliki selama masa perkuliahan dan kemudian menerapkan pengetahuan dalam aktivitas PKL. (Purnama & Dery Sulaiman, 2018, hlm. 3)

Selama menempuh perkuliahan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, seluruh mahasiswa jurusan Perbankan Syariah telah dibekali teori-teori seputar dunia Ekonomi yang berbasis Syariah pada umumnya dan Perbankan Syariah pada khususnya, untuk bekal memasuki dunia kerja.

Program kegiatan PKL ini sebagai bentuk praktik dari hasil belajar selama kuliah ini dilaksanakan di setiap Perguruan Tinggi Negeri maupun Swasta ditemukan adanya tanggapan-tanggapan yang berbeda, baik dari kalangan mahasiswa sebagai pelaksana PKL maupun dari pihak perusahaan tempat kita PKL.

Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin khususnya jurusan Perbankan Syariah berpendapat bahwa kegiatan PKL ini perlu dilaksanakan sebagai salah satu wujud aplikasi ilmu yang telah mereka peroleh selama kuliah, dengan PKL mahasiswa merasa tertantang menerapkan ilmu yang mereka miliki, sekaligus untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman baru yang bisa jadi berbeda

dengan apa yang mereka peroleh selama di bangku kuliah. Namun di samping itu ditemukan pula pendapat dari mahasiswa yang menyatakan bahwa apa yang selama diajarkan di bangku kuliah berbeda dengan yang terjadi di tempat PKL.

Perbedaan yang terjadi di tempat magang salah satunya yaitu di perusahaan tersebut tidak menerapkan layanan kepada nasabah sesuai Standar Operasional Prosedur (SOP). Dalam perkuliahan pada semester enam (6) mahasiswa sudah dibekali dengan mata kuliah Praktikum A (Praktik Bank Mini) dan Standar Layanan. Dalam mata kuliah tersebut ada menjelaskan bagaimana seorang berperilaku kepada nasabah sesuai dengan SOP.

Mahasiswa memiliki persepsi yang berbeda beda sesuai dengan apa yang dirasakan saat berada di tempat magang. Perbedaan yang dirasakan yaitu saat di bangku kuliah materi yang disampaikan oleh dosen lebih sulit atau lebih mudah daripada di tempat magang. Selain itu juga, ada materi yang belum pernah diajarkan saat kuliah, tetapi pada saat magang materi itu ada. Jadi seperti ada sesuatu yang baru dalam pandangan mahasiswa magang.

*To study the world means to study perceptions and ideas we created, and the world is mainly the world of perceptions, images or ideas. Thus, when we want to study something, first we should know where, when and how to meet and learn it. (Demuth, 2012, hlm.13)*

“Mempelajari dunia berarti mempelajari persepsi dan ide yang kita ciptakan, dan dunia yang dimaksud terutama dunia persepsi, gambar, atau ide. Jadi, ketika kita ingin mempelajari sesuatu, pertama-tama kita harus tahu di mana, kapan dan bagaimana bertemu dan mempelajarinya.” (hasil terjemah dari google)

Berdasarkan uraian-uraian tersebut, maka peneliti akan melakukan penelitian dengan judul “Persepsi Mahasiswa Perbankan Syariah tentang Kesesuaian Materi Perkuliahan dengan Kebutuhan Mahasiswa pada Praktikum B”.

### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan yang akan diteliti yaitu apakah terdapat perbedaan persepsi mahasiswa perbankan syariah tentang kesesuaian materi perkuliahan dengan kebutuhan pada kegiatan Praktikum B ?

### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang dikemukakan di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan persepsi mahasiswa tentang kesesuaian materi perkuliahan dengan kebutuhan pada kegiatan Praktikum B.

### **D. Kegunaan Penelitian**

Adapun hasil yang diharapkan dari hasil penelitian ini adalah:

1. Secara teoritis, penelitian ini diharapkan menjadi bahan pengembangan ilmu pengetahuan sekaligus menambah wawasan bagi penulis maupun pembaca pada umumnya.

2. Secara praktis:

- a. Bagi penulis, adanya penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan pengalaman yang berharga serta sebagai praktik dari teori yang didapat di bangku perkuliahan.
- b. Bagi akademik, adanya penelitian ini diharapkan bertambahnya pengetahuan dan referensi.
- c. Bagi mahasiswa, adanya penelitian ini diharapkan bisa menjadi bahan informasi dan menambah pengetahuan.
- d. Bagi peneliti selanjutnya, sebagai tambahan referensi bagi peneliti-peneliti berikutnya dan juga bisa memberi kontribusi bagi penelitian yang akan datang

### **E. Definisi Operasional**

Untuk menghindari kesalahan yang mungkin terjadi dalam memahami maksud penelitian ini, maka peneliti memberikan definisi operasional sebagai berikut.

1. Persepsi

Persepsi dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah tanggapan (penerimaan) langsung dari sesuatu. Proses seseorang mengetahui beberapa hal melalui panca inderanya. (Departemen Bahasa Indonesia, 2005, hlm. 863)

Adapun yang dimaksud persepsi di sini adalah pandangan atau pendapat mahasiswa Jurusan Perbankan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, UIN Antasari Banjarmasin.

## 2. Mahasiswa Perbankan Syariah

Mahasiswa adalah orang yang belajar (pelajar) di perguruan tinggi. (Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, 2008, hlm. 895) Sedangkan Perbankan Syariah adalah sebuah jurusan yang ada di UIN Antasari Banjarmasin, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.

Adapun yang dimaksud Mahasiswa Perbankan Syariah di sini adalah mahasiswa angkatan 2015 di mana mereka sudah melaksanakan magang di Perbankan Syariah

## 3. Kesesuaian

Kesesuaian berasal dari kata suai. Suai adalah berpadanan (dgn); perpatutan (dgn); selaras; sesuai. (Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, 2008, hlm. 1377)

Ke-se-su-ai-an (*n*) perihal sesuai; keselarasan (tt pendapat, paham, nada, kombinasi warna, dsb); kecocokan (Pusat Bahasa, 2010)

Kesesuaian yang dimaksud adalah kesesuaian tentang materi yang ada di perkuliahan dengan kebutuhan mahasiswa saat Praktikum B (Magang) nantinya. Kesesuaian materi sangatlah dibutuhkan untuk mahasiswa karena dengan sesuainya materi akan mempermudah mahasiswa dalam melaksanakan praktik di lapangan.

#### 4. Praktik Kerja Lapangan (Praktikum B)

Praktik Kerja Lapangan (PKL) adalah bagian pendidikan yang menyangkut proses belajar berdasarkan pengalaman di luar sistem belajar mengajar. (Purnama & Dery Sulaiman, 2018, hlm. 2)

#### F. Penelitian Terdahulu

Berdasarkan penelaahan terhadap penelitian terdahulu yang penulis lakukan agar menghindari kesalahpahaman dan memperjelas permasalahan penulis angkat, maka diperlukan penelitian terdahulu untuk membedakan penelitian dengan penelitian yang telah ada. Maka data yang penulis kumpulkan dari penelitian tersebut adalah:

**Tabel 1.1**  
**Penelitian Terdahulu**

No	Peneliti (Tahun)	Judul	Metode		Hasil
			Persamaan	Perbedaan	
1	Igha Melysa Putri (2013) (Skripsi)	Pengaruh Magang Terhadap Keputusan Mahasiswa Akuntansi untuk Berkarir di Bidang Akuntansi	Sama-sama menitikberatkan pada mahasiswa magang	pada metode sampling yang menggunakan <i>purposive sampling</i> dan data yang terkumpul dianalisis menggunakan <i>Componen Based Structural</i>	Hasil menunjukkan bahwa atribut pekerjaan dan <i>person- job fit</i> berpengaruh terhadap keputusan karir mahasiswa

				<i>Equion Modeling Partial Least Square (SEM-PLS).</i>	akuntansi. Selain itu, <i>person-organization fit</i> memiliki pengaruh terhadap keputusan karir secara tidak langsung.
2	Annisa Munfaati (2017) (Skripsi)	Pengaruh Pengalaman Praktik Magang Industri Perbankan terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa FEBI UIN Raden Intan Lampung	Sama-sama menitikberatkan pada mahasiswa magang di perbankan	pada teknik pengambilan sampel menggunakan teknik <i>purposive sampling</i> dan teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier sederhana	Variabel Pengalaman Praktik Magang menghasilkan nilai $t_{hitung}$ lebih besar dari pada $t_{tabel}$ ( $5,718 > 1,667$ ) terhadap kesiapan kerja secara parsial. Dan berdasarkan hasil uji penelitian dengan menggunakan teknik

					<p>           analisis regresi linier sederhana, dapat dinyatakan secara simultan bahwa adanya pengaruh positif, kurang lebih sebesar 95% dari variabel pengalaman praktik magang, berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa FEBI UIN Raden Intan Lampung angkatan 2013.         </p>
--	--	--	--	--	--

*Sumber: Skripsi (data diolah)*

Dari literatur-literatur yang telah penulis telusuri tersebut, maka penulis menyimpulkan bahwa sampai sekarang belum ada yang membahas tentang

“Persepsi Mahasiswa Perbankan Syariah tentang Kesesuaian Materi Perkuliahan dengan Kebutuhan Mahasiswa pada Kegiatan Praktikum B”.

### **G. Sistematika Pembahasan**

Untuk lebih terarahnya pembahasan dalam penulisan skripsi ini, maka di sini perlu digunakan sistematika yang dibagi 5 (lima) bab, masing-masing bab terdiri dalam beberapa sub bab yang saling berkaitan antara satu dengan bab lainnya dan setiap bab terdiri dari beberapa sub bagian yang disusun dengan sistematika sebagai berikut:

Bab pertama merupakan pendahuluan yang membahas tentang latar belakang yang berisi tentang kerangka dasar pemikiran yang melatarbelakangi permasalahan yang akan diteliti. Permasalahan yang telah tergambar dari latar belakang yang akan diteliti dengan merumuskannya dalam rumusan masalah, setelah dari rumusan masalah maka ditetapkan tujuan penelitian yang merupakan hasil yang diinginkan. Berikutnya ada kegunaan penelitian, kemudian definisi operasional dirumuskan untuk membatasi istilah-istilah yang bermakna luas, untuk memudahkan dalam penulisan, maka penulis membuat penelitian terdahulu dan terdapat sistematika penulisan.

Bab kedua merupakan landasan yang menjelaskan tentang pengertian masalah-masalah yang berhubungan dengan objek penelitian akan dijabarkan melalui teori-teori yang mendukung dan relevan. Baik itu dari buku atau literatur yang berkaitan dengan masalah yang diteliti serta sumber informasi dari penelitian sebelumnya.

Bab ketiga merupakan metode penelitian yang memuat jenis dan pendekatan penelitian, subjek dan objek penelitian, populasi dan sampel, sumber data, teknik pengumpulan data, teknik pengolahan data dan teknik analisis data.

Bab keempat merupakan pembahas tentang Persepsi Mahasiswa Perbankan Syariah tentang Kesesuain Materi Perkuliahan dengan Kebutuhan Mahasiswa pada Kegiatan Praktikum B. Dalam bab ini memuat Gambaran Umum Jurusan Perbankan Syariah, Penyajian data dan analisis data yang berhubungan langsung dengan rumusan masalah yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini.

Bab kelima atau terakhir merupakan penutup yang berisi simpulan yang menjelaskan tentang hasil penelitian dan pembahasan yang disesuaikan dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian yang disajikan secara singkat dan jelas. Sedangkan saran merupakan himbauan kepada pembaca atau instansi terkait agar saran yang dipaparkan dapat memberi pengetahuan dan manfaat serta dapat dikembangkan menjadi bahan kajian penelitian berikutnya.