

## **BAB IV**

### **PERSEPSI MAHASISWA PERBANKAN SYARIAH TENTANG KESESUAIAN MATERI PERKULIAHAN DENGAN KEBUTUHAN MAHASISWA PADA KEGIATAN PRAKTIKUM B**

#### **A. Gambaran Umum Jurusan Perbankan Syariah**

Awal berdirinya Prodi Perbankan Syariah, pada masa itu masih di bawah naungan Fakultas Syariah, kemudian adanya dorongan dan dasar pemikiran sebuah bank syariah yang bersih dari sistem riba, maka dari itu haruslah tersedianya sumber daya manusia yang berkualitas. Usaha mencetak SDM yang berkualitas tersebut hanya dapat dicapai melalui proses pendidikan. Pendidikan dalam arti transformasi ilmu pengetahuan maupun pengolahan *skill* sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.

Keinginan tersebut direalisasikan dengan dibukanya penerimaan mahasiswa baru Prodi S1 Perbankan Syariah pada Fakultas Syariah angkatan pertama pada Tahun Ajaran 2003/2004, berdasarkan Surat Persetujuan Senat IAIN Antasari Nomor: IN/5/SI/KP.07.6/017/2003 tertanggal 7 April 2003. Selanjutnya, penjangkauan awal dilakukan dari sosialisasi Calon Mahasiswa Baru Tahun Akademik 2006 dan 2007 di daerah Kandangan (Kabupaten Hulu Sungai Selatan), Barabai (Kabupaten Hulu Sungai Tengah), Pelaihari (Kabupaten Tanah Laut), Tanah Bumbu dan Kotabaru, serta Kota Banjarmasin.

Pada tahun 2008, Fakultas Syariah mendapat izin untuk membuka Jurusan Perbankan Syariah berdasarkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor: Dj.I/306/2008 tentang Izin Pembukaan Program Studi (S1) pada

Perguruan Tinggi Agama Islam (PTAI) Tahun 2008. Kemudian, pada tahun 2009 Pimpinan Fakultas Syariah IAIN Antasari merealisasikannya dengan membuka penerimaan mahasiswa baru Jurusan Perbankan Syariah Fakultas Syariah angkatan pertama pada Tahun Ajaran 2009/2010.

Keluarnya Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2013 tanggal 15 Maret 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari Banjarmasin, maka nama Fakultas Syariah berubah nama menjadi Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam.

Tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan proses integrasi ilmu agama Islam dengan berbagai rumpun ilmu, membuat perubahan bentuk dari IAIN Antasari menjadi Universitas Islam Negeri Antasari berdasarkan Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2017 diikuti dengan Peraturan Menteri Agama RI No 20 Tahun 2017 tentang Ortaker UIN Antasari, sehingga berpisah fakultas di mana awalnya dari Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam sekarang menjadi 2 (dua) fakultas yaitu Fakultas Syariah dan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Adanya perubahan fakultas tersebut membuat Prodi-prodi keilmuannya ke arah ekonomi islam seperti Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, D3 Perbankan Syariah dan Asuransi Syariah bernaung dibawah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. (Jurusan Perbankan Syariah, 2019)

1. Visi dan Misi Jurusan Perbankan Syariah

- a. Visi Jurusan Perbankan Syariah

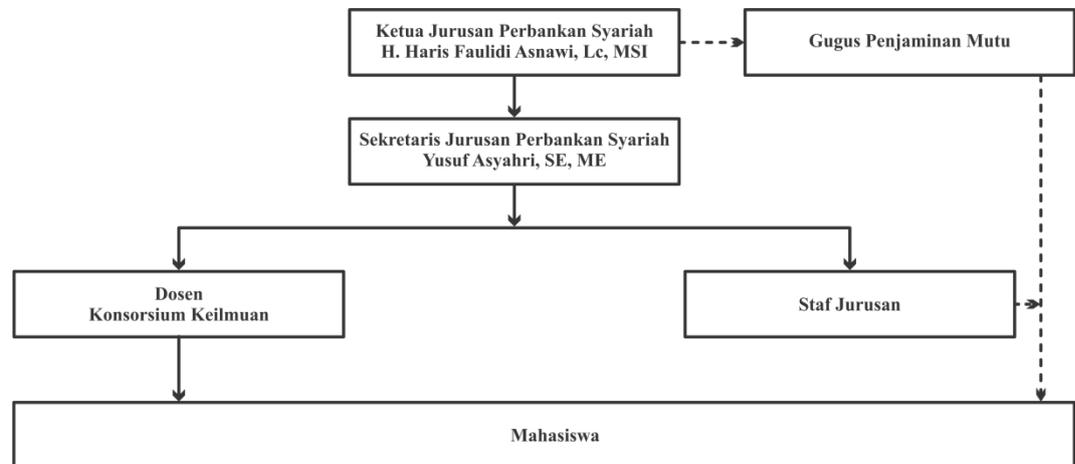
Visi jurusan Perbankan Syariah adalah “Menjadi program studi yang unggul dan berakhlak dengan mengintegrasikan ilmu perbankan dan

keuangan syariah dan ke indonesiaan di Regional Kalimantan dan Kawasan Indonesia Timur pada tahun 2026”.

b. Misi Jurusan Perbankan Syariah

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang unggul dan berakhlak dalam bidang ilmu perbankan dan keuangan syariah yang terintegrasi dengan kebangsaan, berbasis karakter, dan kearifan lokal, serta berwawasan global;
- 2) Mengembangkan riset ilmu perbankan dan keuangan syariah yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dan berdampak terhadap kelestarian alam;
- 3) Mengembangkan pola pengabdian yang relevan dengan kebutuhan masyarakat;
- 4) Membangun kepercayaan dan kerjasama yang saling menguntungkan dengan lembaga keuangan syariah dalam lingkup regional, nasional, dan internasional;
- 5) Mengembangkan tata kelola berdasarkan manajemen modern dalam rangka mencapai kepuasan civitas akademika dan para pemangku kepentingan.

c. Struktur Organisasi Jurusan Perbankan Syariah



(Gambar 4.1 Struktur Organisasi Jurusan Perbankan Syariah)  
(Sumber: Jurusan Perbankan Syariah)

## B. Penyajian Data

### 1. Karakteristik Responden

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini didapatkan melalui penyebaran kuesioner oleh penulis langsung kepada para mahasiswa di Jurusan Perbankan angkatan 2015 dan mereka yang sudah melaksanakan Praktikum B atau Magang di Perbankan Syariah yang masuk dalam populasi penelitian. Data-data yang didapat melalui kuesioner ialah berasal dari 75 orang responden. Informasi umum mengenai responden, yakni:

## a. Jenis Kelamin

**Tabel 4.1**  
**Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin**

| Jenis Kelamin | Frekuensi | Persentase |
|---------------|-----------|------------|
| Laki-laki     | 10        | 13%        |
| Perempuan     | 65        | 87%        |
| Total         | 75        | 100%       |

*Sumber: Hasil Penelitian 2019 (Data diolah)*

Dari tabel jenis kelamin di atas, dapat dilihat bahwa terdapat 10 orang atau 13% responden berjenis kelamin laki-laki. Sedangkan selebihnya sebanyak 65 orang atau 87% responden berjenis kelamin perempuan. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar Mahasiswa yang Magang di Perbankan Syariah yang ditemui peneliti dalam proses pengumpulan data adalah perempuan.

## b. Tempat Magang

**Tabel 4.2**  
**Data Responden Berdasarkan Tempat Magang**

| Tempat Magang        | Frekuensi | Persentase |
|----------------------|-----------|------------|
| BNI Syariah          | 29        | 39%        |
| Bank Muamalat        | 12        | 16%        |
| BRI Syariah          | 21        | 28%        |
| BTN Syariah          | 3         | 4%         |
| Bank Syariah Mandiri | 7         | 9%         |
| Bank Kalsel Syariah  | 3         | 4%         |
| Total                | 75        | 100%       |

*Sumber: Hasil Penelitian 2019 (Data diolah)*

Pada penelitian ini, peneliti ingin mengetahui seberapa banyak mahasiswa magang di Perbankan Syariah yang menjadi responden. Dapat dilihat ada tabel Tempat Magang di atas bahwa BNI Syariah lebih banyak

di tempat yaitu sebanyak 29 orang atau 39%, BRI Syariah sebanyak 21 orang atau 28%, Bank Muamalat sebanyak 12 orang atau 16%, Bank Syariah Mandiri sebanyak 7 orang atau 9%, dan terdapat kesamaan pada BTN Syariah dan Bank Kalsel Syariah yaitu sebanyak 3%.

## 2. Hasil Uji Kualitas Data

### a. Hasil Uji Validitas

Uji validitas ini ditunjuk untuk mengetahui apakah kuesioner yang diajukan layak atau tidak. Adapun cara mengukurnya dengan mengkorelasikan antara skor yang diperoleh masing-masing item dengan skor total individu.

Pengujian Validitas dilakukan dengan bantuan computer menggunakan program SPSS 22 *for windows*. Dalam penelitian ini pengujian validitas dilakukan terhadap 75 responden. Pengambilan keputusan berdasarkan pada hitungan nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  sebarang 0,220, untuk  $df = 75 - 2 = 73$ ,  $\alpha = 0,05$  maka pernyataan tersebut *valid* atau sebaliknya. Berdasarkan hasil perhitungan uji validitas dapat dilihat sebagai berikut:

**Tabel 4.3**  
**Hasil Uji Validitas Instrumen Data**

| Pernyataan | R <sub>Hitung</sub> | Sig.  | R <sub>Tabel</sub> | Keterangan   |
|------------|---------------------|-------|--------------------|--------------|
| 1          | 0,405               | 0,000 | 0,220              | <i>valid</i> |
| 2          | 0,623               | 0,000 | 0,220              | <i>valid</i> |
| 3          | 0,583               | 0,000 | 0,220              | <i>valid</i> |
| 4          | 0,534               | 0,000 | 0,220              | <i>valid</i> |
| 5          | 0,534               | 0,000 | 0,220              | <i>valid</i> |
| 6          | 0,525               | 0,000 | 0,220              | <i>valid</i> |
| 7          | 0,620               | 0,000 | 0,220              | <i>valid</i> |
| 8          | 0,473               | 0,000 | 0,220              | <i>valid</i> |
| 9          | 0,647               | 0,000 | 0,220              | <i>valid</i> |
| 10         | 0,604               | 0,000 | 0,220              | <i>valid</i> |
| 11         | 0,490               | 0,000 | 0,220              | <i>valid</i> |
| 12         | 0,454               | 0,000 | 0,220              | <i>valid</i> |
| 13         | 0,525               | 0,000 | 0,220              | <i>valid</i> |
| 14         | 0,517               | 0,000 | 0,220              | <i>valid</i> |
| 15         | 0,623               | 0,000 | 0,220              | <i>valid</i> |
| 16         | 0,579               | 0,000 | 0,220              | <i>valid</i> |
| 17         | 0,234               | 0,043 | 0,220              | <i>valid</i> |

*Sumber: output SPSS yang diolah, 2019*

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa masing-masing item pernyataan memiliki  $r_{hitung} > r_{tabel}$  (0,220) dan bernilai positif. Sehingga butir pernyataan tersebut dinyatakan *valid*.

#### b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui sejauh mana suatu alat ukur dapat digunakan, dipercaya dan diandalkan untuk meneliti suatu obyek. Dalam penelitian ini dilakukan uji reliabilitas terhadap kuesioner dengan mengetahui sejauh mana kuesioner tersebut dapat digunakan, dipercaya dan diandalkan. Teknik yang digunakan untuk uji reliabilitas adalah Alpha Cronbach. Kuesioner dapat dikatakan *reliabel* jika nilai dari

Alpha Cronbach lebih dari 0,6. Berikut hasil uji reliabilitas setiap butir pernyataan penelitian ini dengan bantuan *SPSS for windows 22* pada tabel berikut ini:

**Tabel 4.4**  
**Hasil Uji Reliabilitas Setiap Butir**

| Pernyataan | Rata-rata | Std. Deviasi | N  |
|------------|-----------|--------------|----|
| 1          | 3,76      | 0,633        | 75 |
| 2          | 3,39      | 0,733        | 75 |
| 3          | 3,72      | 0,689        | 75 |
| 4          | 3,60      | 0,697        | 75 |
| 5          | 4,08      | 0,712        | 75 |
| 6          | 3,67      | 0,759        | 75 |
| 7          | 3,55      | 0,793        | 75 |
| 8          | 3,39      | 0,943        | 75 |
| 9          | 3,24      | 0,898        | 75 |
| 10         | 3,24      | 0,998        | 75 |
| 11         | 3,27      | 0,977        | 75 |
| 12         | 3,25      | 0,946        | 75 |
| 13         | 3,53      | 0,704        | 75 |
| 14         | 3,40      | 0,735        | 75 |
| 15         | 3,65      | 0,707        | 75 |
| 16         | 3,19      | 0,940        | 75 |
| 17         | 3,43      | 1,055        | 75 |

*Sumber: data primer yang diolah, 2019*

Untuk reliabilitas keseluruhan mempunyai Alpha Cronbach yaitu 0,828. Sehingga dapat dikatakan konsep pengukuran dari kuesioner adalah *reliabel* karena lebih dari 0,6 sehingga pernyataan tersebut layak digunakan sebagai alat ukur.

### 3. Analisis Deskriptif Variabel

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pembagian angket atau kuesioner kepada para responden di lapangan, setelah melalui tahapan-tahapan

perhitungan sehingga didapatkan gambaran hasil penelitian mengenai Persepsi Mahasiswa Perbankan tentang Kesesuaian Materi Perkuliahan dengan Kebutuhan Mahasiswa pada Kegiatan Praktikum B dengan uraian sebagai berikut:

a. Penjelasan Responden Terhadap Variabel Faktor Fungsional

- 1) Indikator Materi yang diberikan sudah relevan dengan kebutuhan mahasiswa.

**Tabel 4.5**  
**Jawaban Responden tentang Materi yang Diberikan Sudah Relevan dengan Kebutuhan Mahasiswa**

| No    | Alternatif Jawaban  | Jumlah | Persentase |
|-------|---------------------|--------|------------|
| 1.    | Sangat Setuju       | 6      | 8%         |
| 2.    | Setuju              | 47     | 62%        |
| 3.    | Cukup Setuju        | 20     | 27%        |
| 4.    | Kurang Setuju       | 2      | 3%         |
| 5.    | Sangat Tidak Setuju | 0      | 0%         |
| Total |                     | 75     | 100%       |

*Sumber: Hasil Penelitian 2019 (data diolah)*

$$\text{Jumlah skor untuk 6 orang yang menjawab SS} = 5 \times 6 = 30$$

$$\text{Jumlah skor untuk 47 orang yang menjawab S} = 4 \times 47 = 188$$

$$\text{Jumlah skor untuk 20 orang yang menjawab CS} = 3 \times 20 = 60$$

$$\text{Jumlah skor untuk 2 orang yang menjawab KS} = 2 \times 2 = 4$$

$$\text{Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab STS} = 1 \times 0 = 0$$

---


$$\text{Jumlah Total} = 282$$

Berdasarkan data di atas yang diperoleh dari 75 orang, maka jawaban responden tentang materi yang diberikan sudah relevan dengan kebutuhan mahasiswa tergolong tinggi. Hasil dapat dilihat sebagai berikut.



(Gambar 4.2 Hasil Jawaban Responden tentang Materi yang Diberikan Sudah Relevan dengan Kebutuhan Mahasiswa)  
(Sumber: Hasil Penelitian 2019 (data diolah))

- 2) Indikator Bekal materi yang diberikan saat perkuliahan sama dengan di tempat magang.

**Tabel 4.6**  
**Jawaban Responden tentang Bekal Materi yang Diberikan Saat Perkuliahan sama dengan di Tempat Magang**

| No    | Alternatif Jawaban  | Jumlah | Persentase |
|-------|---------------------|--------|------------|
| 1.    | Sangat Setuju       | 3      | 4%         |
| 2.    | Setuju              | 31     | 41%        |
| 3.    | Cukup Setuju        | 33     | 44%        |
| 4.    | Kurang Setuju       | 8      | 11%        |
| 5.    | Sangat Tidak Setuju | 0      | 0%         |
| Total |                     | 75     | 100%       |

*Sumber: Hasil Penelitian 2019 (data diolah)*

$$\text{Jumlah skor untuk 3 orang yang menjawab SS} = 5 \times 3 = 15$$

$$\text{Jumlah skor untuk 31 orang yang menjawab S} = 4 \times 31 = 124$$

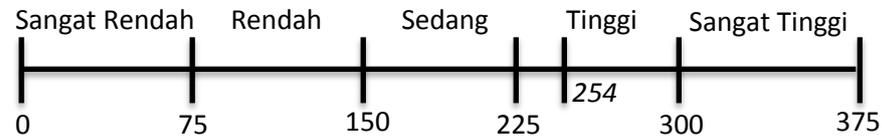
$$\text{Jumlah skor untuk 33 orang yang menjawab CS} = 3 \times 33 = 99$$

$$\text{Jumlah skor untuk 8 orang yang menjawab KS} = 2 \times 8 = 16$$

$$\text{Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab STS} = 1 \times 0 = 0$$

$$\text{Jumlah Total} = 254$$

Berdasarkan data di atas yang diperoleh dari 75 orang, maka jawaban responden tentang bekal materi yang diberikan saat perkuliahan sama dengan di tempat magang tergolong tinggi. Hasil dapat dilihat sebagai berikut.



**(Gambar 4.3 Hasil Jawaban Responden tentang Bekal Materi yang Diberikan Saat Perkuliahan sama dengan di Tempat Magang)**  
(Sumber: Hasil Penelitian 2019 (data diolah))

- 3) Indikator Penjelasan Materi Perkuliahan Dari Dosen Sangat Membantu Kelancaran Magang.

**Tabel 4.7**  
**Jawaban Responden tentang Penjelasan Materi Perkuliahan Dari Dosen Sangat Membantu Kelancaran Magang**

| No    | Alternatif Jawaban  | Jumlah | Persentase |
|-------|---------------------|--------|------------|
| 1.    | Sangat Setuju       | 8      | 11%        |
| 2.    | Setuju              | 40     | 53%        |
| 3.    | Cukup Setuju        | 25     | 33%        |
| 4.    | Kurang Setuju       | 2      | 3%         |
| 5.    | Sangat Tidak Setuju | 0      | 0%         |
| Total |                     | 75     | 100%       |

Sumber: Hasil Penelitian 2019 (data diolah)

$$\text{Jumlah skor untuk 8 orang yang menjawab SS} = 5 \times 8 = 40$$

$$\text{Jumlah skor untuk 40 orang yang menjawab S} = 4 \times 40 = 120$$

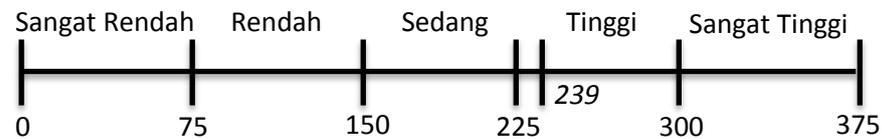
$$\text{Jumlah skor untuk 25 orang yang menjawab CS} = 3 \times 25 = 75$$

$$\text{Jumlah skor untuk 2 orang yang menjawab KS} = 2 \times 2 = 4$$

$$\text{Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab STS} = 1 \times 0 = 0$$

$$\text{Jumlah Total} = 239$$

Berdasarkan data di atas yang diperoleh dari 75 orang, maka jawaban responden tentang penjelasan Materi Perkuliahan Dari Dosen Sangat Membantu Kelancaran Magang tergolong tinggi. Hasil dapat dilihat sebagai berikut.



(Gambar 4.4 Hasil Jawaban Responden tentang Penjelasan Materi Perkuliahan Dari Dosen Sangat Membantu Kelancaran Magang)  
(Sumber: Hasil Penelitian 2019 (data diolah))

b. Penjelasan Responden terhadap Variabel Faktor Struktural

- 1) Indikator Pemahaman materi perkuliahan tentang Lembaga Keuangan Syariah sudah sesuai dengan di tempat magang.

**Tabel 4.8**  
**Jawaban Responden tentang Pemahaman Materi Perkuliahan tentang Lembaga Keuangan Syariah Sudah Sesuai dengan di Tempat Magang**

| No    | Alternatif Jawaban  | Jumlah | Persentase |
|-------|---------------------|--------|------------|
| 1.    | Sangat Setuju       | 4      | 5%         |
| 2.    | Setuju              | 42     | 56%        |
| 3.    | Cukup Setuju        | 24     | 32%        |
| 4.    | Kurang Setuju       | 5      | 7%         |
| 5.    | Sangat Tidak Setuju | 0      | 0%         |
| Total |                     | 75     | 100%       |

*Sumber: Hasil Penelitian 2019 (data diolah)*

$$\text{Jumlah skor untuk 4 orang yang menjawab SS} = 5 \times 4 = 20$$

$$\text{Jumlah skor untuk 42 orang yang menjawab S} = 4 \times 42 = 168$$

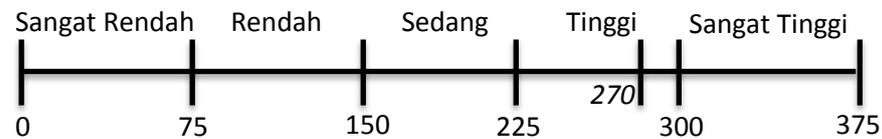
$$\text{Jumlah skor untuk 24 orang yang menjawab CS} = 3 \times 24 = 72$$

$$\text{Jumlah skor untuk 5 orang yang menjawab KS} = 2 \times 5 = 10$$

$$\text{Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab STS} = 1 \times 0 = 0$$

$$\text{Jumlah Total} = 270$$

Berdasarkan data di atas yang diperoleh dari 75 orang, maka jawaban responden tentang pemahaman materi perkuliahan tentang Lembaga Keuangan Syariah sudah sesuai dengan di tempat magang tergolong tinggi. Hasil dapat dilihat sebagai berikut.



(Gambar 4.5 Hasil Jawaban Responden tentang Pemahaman Materi Perkuliahan tentang Lembaga Keuangan Syariah Sudah Sesuai dengan di Tempat Magang)

(Sumber: Hasil Penelitian 2019 (data diolah))

- 2) Indikator Materi Standar Layanan yang diberikan di perkuliahan sangat membantu di tempat magang.

**Tabel 4.9**  
**Jawaban Responden tentang Materi Standar Layanan yang Diberikan di Perkuliahan Sangat Membantu di Tempat Magang**

| No    | Alternatif Jawaban  | Jumlah | Persentase |
|-------|---------------------|--------|------------|
| 1.    | Sangat Setuju       | 21     | 28%        |
| 2.    | Setuju              | 40     | 54%        |
| 3.    | Cukup Setuju        | 13     | 17%        |
| 4.    | Kurang Setuju       | 1      | 1%         |
| 5.    | Sangat Tidak Setuju | 0      | 0%         |
| Total |                     | 75     | 100%       |

*Sumber: Hasil Penelitian 2019 (data diolah)*

$$\text{Jumlah skor untuk 21 orang yang menjawab SS} = 5 \times 21 = 105$$

$$\text{Jumlah skor untuk 40 orang yang menjawab S} = 4 \times 40 = 160$$

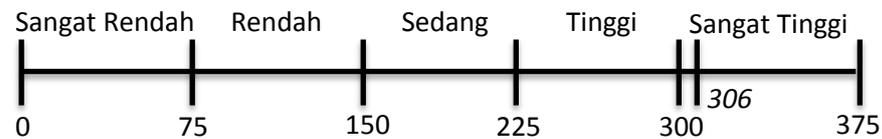
$$\text{Jumlah skor untuk 13 orang yang menjawab CS} = 3 \times 13 = 39$$

$$\text{Jumlah skor untuk 1 orang yang menjawab KS} = 2 \times 1 = 2$$

$$\text{Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab STS} = 1 \times 0 = 0$$

$$\text{Jumlah Total} = 306$$

Berdasarkan data di atas yang diperoleh dari 75 orang, maka jawaban responden tentang Materi Standar Layanan yang diberikan di perkuliahan sangat membantu di tempat magang tergolong sangat tinggi. Hasil dapat dilihat sebagai berikut.



(Gambar 4.6 Hasil Jawaban Responden tentang Materi Standar Layanan yang Diberikan di Perkuliahan Sangat Membantu di Tempat Magang)

(Sumber: Hasil Penelitian 2019 (data diolah))

- 3) Indikator Praktikum A di perkuliahan masih bisa dipakai saat magang.

**Tabel 4.10**  
**Jawaban Responden tentang Praktikum A di Perkuliahan Masih Bisa Dipakai Saat Magang**

| No    | Alternatif Jawaban  | Jumlah | Persentase |
|-------|---------------------|--------|------------|
| 1.    | Sangat Setuju       | 7      | 9%         |
| 2.    | Setuju              | 41     | 55%        |
| 3.    | Cukup Setuju        | 23     | 31%        |
| 4.    | Kurang Setuju       | 3      | 4%         |
| 5.    | Sangat Tidak Setuju | 1      | 1%         |
| Total |                     | 75     | 100%       |

*Sumber: Hasil Penelitian 2019 (data diolah)*

$$\text{Jumlah skor untuk 7 orang yang menjawab SS} = 5 \times 7 = 35$$

$$\text{Jumlah skor untuk 41 orang yang menjawab S} = 4 \times 41 = 164$$

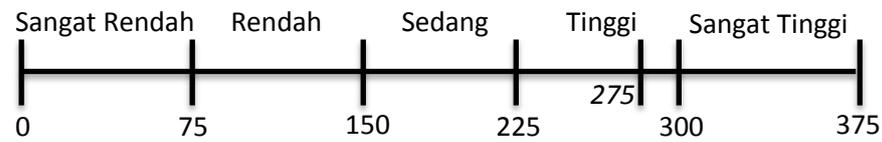
$$\text{Jumlah skor untuk 23 orang yang menjawab CS} = 3 \times 23 = 69$$

$$\text{Jumlah skor untuk 3 orang yang menjawab KS} = 2 \times 3 = 6$$

$$\text{Jumlah skor untuk 1 orang yang menjawab STS} = 1 \times 1 = 1$$

$$\text{Jumlah Total} = 275$$

Berdasarkan data di atas yang diperoleh dari 75 orang, maka jawaban responden tentang Praktikum A di perkuliahan masih bisa dipakai saat magang tergolong tinggi. Hasil dapat dilihat sebagai berikut.



(Gambar 4.7 Hasil Jawaban Responden tentang Praktikum A di Perkuliahan Masih Bisa Dipakai Saat Magang)  
(Sumber: Hasil Penelitian 2019 (data diolah))

c. Penjelasan Responden terhadap Variabel Faktor Situasional

- 1) Indikator Materi yang pernah dipelajari di perkuliahan dipraktikkan di tempat magang.

**Tabel 4.11**  
**Jawaban Responden tentang Materi yang Pernah Dipelajari di Perkuliahan Dipraktikkan di Tempat Magang**

| No    | Alternatif Jawaban  | Jumlah | Persentase |
|-------|---------------------|--------|------------|
| 1.    | Sangat Setuju       | 4      | 5%         |
| 2.    | Setuju              | 41     | 55%        |
| 3.    | Cukup Setuju        | 24     | 32%        |
| 4.    | Kurang Setuju       | 4      | 5%         |
| 5.    | Sangat Tidak Setuju | 2      | 3%         |
| Total |                     | 75     | 100%       |

*Sumber: Hasil Penelitian 2019 (data diolah)*

$$\text{Jumlah skor untuk 4 orang yang menjawab SS} = 5 \times 4 = 20$$

$$\text{Jumlah skor untuk 41 orang yang menjawab S} = 4 \times 41 = 164$$

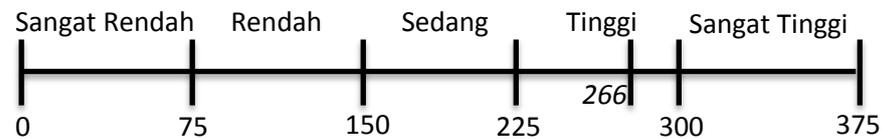
$$\text{Jumlah skor untuk 24 orang yang menjawab CS} = 3 \times 24 = 72$$

$$\text{Jumlah skor untuk 4 orang yang menjawab KS} = 2 \times 4 = 8$$

$$\text{Jumlah skor untuk 2 orang yang menjawab STS} = 1 \times 2 = 2$$

$$\text{Jumlah Total} = 266$$

Berdasarkan data di atas yang diperoleh dari 75 orang, maka jawaban responden tentang Materi yang pernah dipelajari di perkuliahan dipraktikkan di tempat magang tergolong tinggi. Hasil dapat dilihat sebagai berikut.



(Gambar 4.8 Hasil Jawaban Responden tentang Materi yang Pernah Dipelajari di Perkuliahan Dipraktikkan di Tempat Magang)

(Sumber: Hasil Penelitian 2019 (data diolah))

- 2) Indikator Materi di perkuliahan yang didapat lebih mudah daripada praktik di tempat magang.

**Tabel 4.12**

**Jawaban Responden tentang Materi di Perkuliahan yang Didapat Lebih Mudah Daripada Praktik di Tempat Magang**

| No    | Alternatif Jawaban  | Jumlah | Persentase |
|-------|---------------------|--------|------------|
| 1.    | Sangat Setuju       | 7      | 9%         |
| 2.    | Setuju              | 30     | 40%        |
| 3.    | Cukup Setuju        | 25     | 33%        |
| 4.    | Kurang Setuju       | 11     | 15%        |
| 5.    | Sangat Tidak Setuju | 2      | 3%         |
| Total |                     | 75     | 100%       |

*Sumber: Hasil Penelitian 2019 (data diolah)*

$$\text{Jumlah skor untuk 7 orang yang menjawab SS} = 5 \times 7 = 35$$

$$\text{Jumlah skor untuk 30 orang yang menjawab S} = 4 \times 30 = 120$$

$$\text{Jumlah skor untuk 25 orang yang menjawab CS} = 3 \times 25 = 75$$

$$\text{Jumlah skor untuk 11 orang yang menjawab KS} = 2 \times 11 = 22$$

$$\text{Jumlah skor untuk 2 orang yang menjawab STS} = 1 \times 2 = 2$$

$$\text{Jumlah Total} = 254$$

Berdasarkan data di atas yang diperoleh dari 75 orang, maka jawaban responden tentang Materi di perkuliahan yang didapat lebih mudah daripada praktik di tempat magang tergolong tinggi. Hasil dapat dilihat sebagai berikut.



(Gambar 4.9 Hasil Jawaban Responden tentang Materi di Perkuliahan yang Didapat Lebih Mudah Daripada Praktik di Tempat Magang)

(Sumber: Hasil Penelitian 2019 (data diolah))

3) Indikator Materi perkuliahan sama dengan di tempat magang.

**Tabel 4.13**  
**Jawaban Responden tentang Materi Perkuliahan sama dengan di Tempat Magang**

| No    | Alternatif Jawaban  | Jumlah | Persentase |
|-------|---------------------|--------|------------|
| 1.    | Sangat Setuju       | 4      | 5%         |
| 2.    | Setuju              | 26     | 35%        |
| 3.    | Cukup Setuju        | 32     | 43%        |
| 4.    | Kurang Setuju       | 10     | 13%        |
| 5.    | Sangat Tidak Setuju | 3      | 4%         |
| Total |                     | 75     | 100%       |

*Sumber: Hasil Penelitian 2019 (data diolah)*

$$\text{Jumlah skor untuk 4 orang yang menjawab SS} = 5 \times 4 = 20$$

$$\text{Jumlah skor untuk 26 orang yang menjawab S} = 4 \times 26 = 104$$

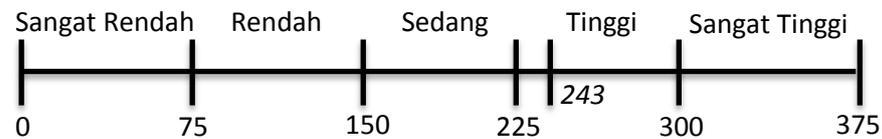
$$\text{Jumlah skor untuk 32 orang yang menjawab CS} = 3 \times 32 = 96$$

$$\text{Jumlah skor untuk 10 orang yang menjawab KS} = 2 \times 10 = 20$$

$$\text{Jumlah skor untuk 3 orang yang menjawab STS} = 1 \times 3 = 3$$

$$\text{Jumlah Total} = 243$$

Berdasarkan data di atas yang diperoleh dari 75 orang, maka jawaban responden tentang Materi perkuliahan sama dengan di tempat magang tergolong tinggi. Hasil dapat dilihat sebagai berikut.



(Gambar 4.10 Hasil Jawaban Responden tentang Materi Perkuliahan sama dengan di Tempat Magang)  
(Sumber: Hasil Penelitian 2019 (data diolah))

d. Penjelasan Responden terhadap Variabel Faktor Personal

- 1) Indikator Pada saat kuliah mendalami materi sehingga memudahkan dalam praktik di tempat magang.

**Tabel 4.14**  
**Jawaban Responden tentang Pada Saat Kuliah Mendalami Materi Sehingga Memudahkan dalam Praktik di Tempat Magang**

| No    | Alternatif Jawaban  | Jumlah | Persentase |
|-------|---------------------|--------|------------|
| 1.    | Sangat Setuju       | 6      | 8%         |
| 2.    | Setuju              | 27     | 36%        |
| 3.    | Cukup Setuju        | 24     | 32%        |
| 4.    | Kurang Setuju       | 15     | 20%        |
| 5.    | Sangat Tidak Setuju | 3      | 4%         |
| Total |                     | 75     | 100%       |

*Sumber: Hasil Penelitian 2019 (data diolah)*

$$\text{Jumlah skor untuk 6 orang yang menjawab SS} = 5 \times 6 = 30$$

$$\text{Jumlah skor untuk 27 orang yang menjawab S} = 4 \times 27 = 108$$

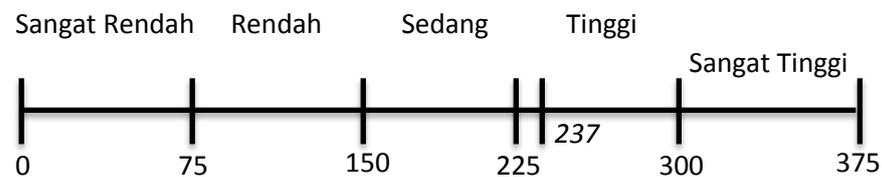
$$\text{Jumlah skor untuk 22 orang yang menjawab CS} = 3 \times 22 = 66$$

$$\text{Jumlah skor untuk 15 orang yang menjawab KS} = 2 \times 15 = 30$$

$$\text{Jumlah skor untuk 3 orang yang menjawab STS} = 1 \times 3 = 3$$

$$\text{Jumlah Total} = 237$$

Berdasarkan data di atas yang diperoleh dari 75 orang, maka jawaban responden tentang Pada saat kuliah mendalami materi sehingga memudahkan dalam praktik di tempat magang tergolong tinggi. Hasil dapat dilihat sebagai berikut.



**(Gambar 4.11 Hasil Jawaban Responden tentang Pada Saat Kuliah Saya Mendalami Materi Sehingga Memudahkan dalam Praktik di Tempat Magang)**

**(Sumber: Hasil Penelitian 2019 (data diolah))**

- 2) Indikator Materi yang ada di tempat magang pernah didapatkan diperkuliahan.

**Tabel 4.15**  
**Jawaban Responden tentang Materi yang Ada di Tempat Magang Pernah Didapatkan di Perkuliahan**

| No    | Alternatif Jawaban  | Jumlah | Persentase |
|-------|---------------------|--------|------------|
| 1.    | Sangat Setuju       | 4      | 5%         |
| 2.    | Setuju              | 31     | 41%        |
| 3.    | Cukup Setuju        | 26     | 35%        |
| 4.    | Kurang Setuju       | 9      | 12%        |
| 5.    | Sangat Tidak Setuju | 5      | 7%         |
| Total |                     | 75     | 100%       |

*Sumber: Hasil Penelitian 2019 (data diolah)*

$$\text{Jumlah skor untuk 4 orang yang menjawab SS} = 5 \times 4 = 20$$

$$\text{Jumlah skor untuk 31 orang yang menjawab S} = 4 \times 31 = 124$$

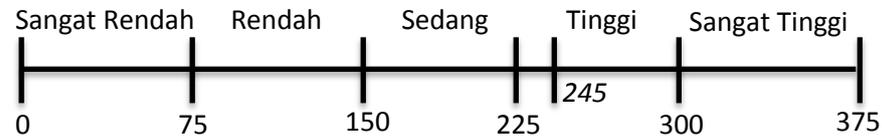
$$\text{Jumlah skor untuk 26 orang yang menjawab CS} = 3 \times 26 = 78$$

$$\text{Jumlah skor untuk 9 orang yang menjawab KS} = 2 \times 9 = 18$$

$$\text{Jumlah skor untuk 5 orang yang menjawab STS} = 1 \times 5 = 5$$

$$\text{Jumlah Total} = 245$$

Berdasarkan data di atas yang diperoleh dari 75 orang, maka jawaban responden tentang Materi yang ada di tempat magang pernah didapatkan diperkuliahan tergolong tinggi. Hasil dapat dilihat sebagai berikut.



(Gambar 4.12 Hasil Jawaban Responden tentang Materi yang Ada di Tempat Magang Pernah Didapatkan di Perkuliahan)  
(Sumber: Hasil Penelitian 2019 (data diolah))

- 3) Indikator Kemudahan memahami materi saat praktik di tempat magang.

**Tabel 4.16**  
**Jawaban Responden tentang Kemudahan Memahami Materi Saat Praktik di Tempat Magang**

| No    | Alternatif Jawaban  | Jumlah | Persentase |
|-------|---------------------|--------|------------|
| 1.    | Sangat Setuju       | 3      | 4%         |
| 2.    | Setuju              | 32     | 43%        |
| 3.    | Cukup Setuju        | 25     | 33%        |
| 4.    | Kurang Setuju       | 11     | 15%        |
| 5.    | Sangat Tidak Setuju | 4      | 5%         |
| Total |                     | 75     | 100%       |

*Sumber: Hasil Penelitian 2019 (data diolah)*

$$\text{Jumlah skor untuk 3 orang yang menjawab SS} = 5 \times 3 = 15$$

$$\text{Jumlah skor untuk 32 orang yang menjawab S} = 4 \times 32 = 128$$

$$\text{Jumlah skor untuk 25 orang yang menjawab CS} = 3 \times 25 = 75$$

$$\text{Jumlah skor untuk 11 orang yang menjawab KS} = 2 \times 11 = 22$$

$$\text{Jumlah skor untuk 4 orang yang menjawab STS} = 1 \times 4 = 4$$

$$\text{Jumlah Total} = 244$$

Berdasarkan data di atas yang diperoleh dari 75 orang, maka jawaban responden tentang Kemudahan memahami materi saat praktik di tempat magang tergolong tinggi. Hasil dapat dilihat sebagai berikut.



(Gambar 4.13 Hasil Jawaban Responden tentang Kemudahan Memahami Materi Saat Praktik di Tempat Magang)  
(Sumber: Hasil Penelitian 2019 (data diolah))

- 4) Indikator Memahami kegiatan di tempat magang ketika mendapati materi pada saat perkuliahan.

**Tabel 4.17**  
**Jawaban Responden tentang Memahami Kegiatan di Tempat Magang Ketika Mendapati Materi pada Saat Perkuliahan**

| No    | Alternatif Jawaban  | Jumlah | Persentase |
|-------|---------------------|--------|------------|
| 1.    | Sangat Setuju       | 4      | 5%         |
| 2.    | Setuju              | 37     | 49%        |
| 3.    | Cukup Setuju        | 29     | 39%        |
| 4.    | Kurang Setuju       | 5      | 7%         |
| 5.    | Sangat Tidak Setuju | 0      | 0%         |
| Total |                     | 75     | 100%       |

*Sumber: Hasil Penelitian 2019 (data diolah)*

$$\text{Jumlah skor untuk 4 orang yang menjawab SS} = 5 \times 4 = 20$$

$$\text{Jumlah skor untuk 37 orang yang menjawab S} = 4 \times 37 = 148$$

$$\text{Jumlah skor untuk 29 orang yang menjawab CS} = 3 \times 29 = 87$$

$$\text{Jumlah skor untuk 5 orang yang menjawab KS} = 2 \times 5 = 10$$

$$\text{Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab STS} = 1 \times 0 = 0$$

$$\text{Jumlah Total} = 265$$

Berdasarkan data di atas yang diperoleh dari 75 orang, maka jawaban responden tentang Memahami kegiatan di tempat magang ketika mendapati materi pada saat perkuliahan tergolong tinggi. Hasil dapat dilihat sebagai berikut.



(Gambar 4.14 Hasil Jawaban Responden tentang Memahami Kegiatan di Tempat Magang Ketika Mendapati Materi pada Saat Perkuliahan)

(Sumber: Hasil Penelitian 2019 (data diolah))

- 5) Indikator Aktivitas di tempat magang sudah pernah didapatkan di perkuliahan.

**Tabel 4.18**  
Jawaban Responden tentang Aktivitas di Tempat Magang, Sudah Pernah Didapatkan di Perkuliahan

| No    | Alternatif Jawaban  | Jumlah | Persentase |
|-------|---------------------|--------|------------|
| 1.    | Sangat Setuju       | 2      | 3%         |
| 2.    | Setuju              | 34     | 45%        |
| 3.    | Cukup Setuju        | 32     | 43%        |
| 4.    | Kurang Setuju       | 6      | 8%         |
| 5.    | Sangat Tidak Setuju | 1      | 1%         |
| Total |                     | 75     | 100%       |

Sumber: Hasil Penelitian 2019 (data diolah)

$$\text{Jumlah skor untuk 2 orang yang menjawab SS} = 5 \times 2 = 10$$

$$\text{Jumlah skor untuk 34 orang yang menjawab S} = 4 \times 34 = 136$$

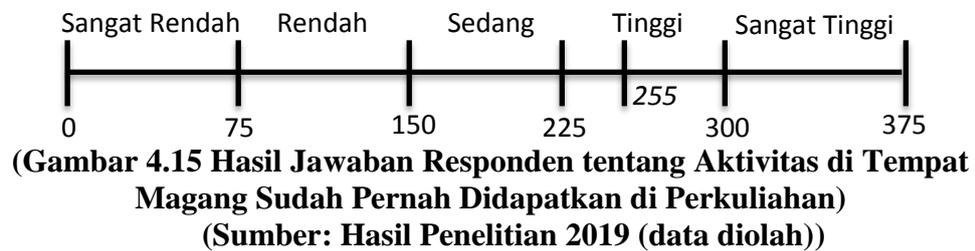
$$\text{Jumlah skor untuk 32 orang yang menjawab CS} = 3 \times 32 = 96$$

$$\text{Jumlah skor untuk 6 orang yang menjawab KS} = 2 \times 6 = 12$$

$$\text{Jumlah skor untuk 1 orang yang menjawab STS} = 1 \times 1 = 1$$

$$\text{Jumlah Total} = 255$$

Berdasarkan data di atas yang diperoleh dari 75 orang, maka jawaban responden tentang Aktivitas di tempat magang sudah pernah didapatkan di perkuliahan tergolong tinggi. Hasil dapat dilihat sebagai berikut.



- 6) Indikator Materi yang pernah dipelajari di perkuliahan dipraktikkan di tempat magang.

**Tabel 4.19**  
**Jawaban Responden tentang Materi yang Pernah Dipelajari di Perkuliahan Dipraktikkan di Tempat Magang**

| No    | Alternatif Jawaban  | Jumlah | Persentase |
|-------|---------------------|--------|------------|
| 1.    | Sangat Setuju       | 7      | 9%         |
| 2.    | Setuju              | 38     | 51%        |
| 3.    | Cukup Setuju        | 27     | 36%        |
| 4.    | Kurang Setuju       | 3      | 4%         |
| 5.    | Sangat Tidak Setuju | 0      | 0%         |
| Total |                     | 75     | 100%       |

*Sumber: Hasil Penelitian 2019 (data diolah)*

$$\text{Jumlah skor untuk 7 orang yang menjawab SS} = 5 \times 7 = 35$$

$$\text{Jumlah skor untuk 38 orang yang menjawab S} = 4 \times 38 = 152$$

$$\text{Jumlah skor untuk 27 orang yang menjawab CS} = 3 \times 27 = 81$$

$$\text{Jumlah skor untuk 3 orang yang menjawab KS} = 2 \times 3 = 6$$

$$\text{Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab STS} = 1 \times 0 = 0$$

$$\text{Jumlah Total} = 274$$

Berdasarkan data di atas yang diperoleh dari 75 orang, maka jawaban responden tentang Materi yang pernah dipelajari di perkuliahan dipraktikkan di tempat magang tergolong tinggi. Hasil dapat dilihat sebagai berikut.



(Gambar 4.16 Hasil Jawaban Responden tentang Materi yang Pernah Dipelajari di Perkuliahan Dipraktikkan di Tempat Magang)

(Sumber: Hasil Penelitian 2019 (data diolah))

7) Indikator Familiar dengan kegiatan di tempat magang.

**Tabel 4.20**  
**Jawaban Responden tentang Familiar dengan Kegiatan di Tempat Magang**

| No    | Alternatif Jawaban  | Jumlah | Persentase |
|-------|---------------------|--------|------------|
| 1.    | Sangat Setuju       | 3      | 4%         |
| 2.    | Setuju              | 28     | 38%        |
| 3.    | Cukup Setuju        | 28     | 37%        |
| 4.    | Kurang Setuju       | 12     | 16%        |
| 5.    | Sangat Tidak Setuju | 4      | 5%         |
| Total |                     | 75     | 100%       |

*Sumber: Hasil Penelitian 2019 (data diolah)*

$$\text{Jumlah skor untuk 3 orang yang menjawab SS} = 5 \times 3 = 15$$

$$\text{Jumlah skor untuk 28 orang yang menjawab S} = 4 \times 28 = 112$$

$$\text{Jumlah skor untuk 28 orang yang menjawab CS} = 3 \times 28 = 84$$

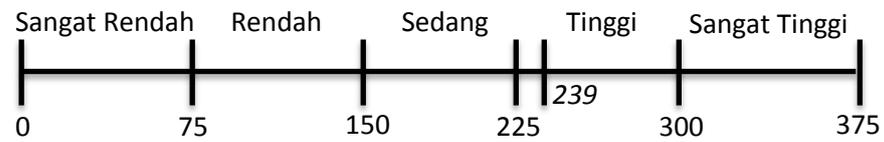
$$\text{Jumlah skor untuk 12 orang yang menjawab KS} = 2 \times 12 = 24$$

$$\text{Jumlah skor untuk 4 orang yang menjawab STS} = 1 \times 4 = 4$$

---


$$\text{Jumlah Total} = 239$$

Berdasarkan data di atas yang diperoleh dari 75 orang, maka jawaban responden tentang Familiar dengan kegiatan di tempat magang tergolong tinggi. Hasil dapat dilihat sebagai berikut.



(Gambar 4.17 Hasil Jawaban Responden tentang Familiar dengan Kegiatan di Tempat Magang)

(Sumber: Hasil Penelitian 2019 (data diolah))

8) Indikator Leluasa bertanya saat magang daripada saat perkuliahan.

**Tabel 4.21**  
**Jawaban Responden tentang Leluasa Bertanya Saat Magang**  
**Daripada Saat Perkuliahan**

| No    | Alternatif Jawaban  | Jumlah | Persentase |
|-------|---------------------|--------|------------|
| 1.    | Sangat Setuju       | 11     | 15%        |
| 2.    | Setuju              | 26     | 34%        |
| 3.    | Cukup Setuju        | 27     | 36%        |
| 4.    | Kurang Setuju       | 6      | 8%         |
| 5.    | Sangat Tidak Setuju | 5      | 7%         |
| Total |                     | 75     | 100%       |

Sumber: Hasil Penelitian 2019 (data diolah)

$$\text{Jumlah skor untuk 11 orang yang menjawab SS} = 5 \times 11 = 55$$

$$\text{Jumlah skor untuk 26 orang yang menjawab S} = 4 \times 26 = 104$$

$$\text{Jumlah skor untuk 27 orang yang menjawab CS} = 3 \times 27 = 81$$

$$\text{Jumlah skor untuk 6 orang yang menjawab KS} = 2 \times 6 = 12$$

$$\text{Jumlah skor untuk 5 orang yang menjawab STS} = 1 \times 5 = 5$$

---


$$\text{Jumlah Total} = 257$$

Berdasarkan data di atas yang diperoleh dari 75 orang, maka jawaban responden tentang Leluasa bertanya saat magang daripada saat perkuliahan tergolong tinggi. Hasil dapat dilihat sebagai berikut.



**(Gambar 4.18 Hasil Jawaban Responden tentang Leluasa Bertanya Saat Magang Daripada Saat Perkuliahan)  
(Sumber: Hasil Penelitian 2019 (data diolah))**

Sedangkan untuk mengetahui tingkat golongan secara keseluruhan butir pernyataan dari 75 responden dapat dilihat dari hasil skor yang didapat. Kriteria skor tersebut yakni skor minimum adalah 1.275 jika pilihan jawabannya 1 dan skor maksimal adalah 6.375 jika pilihan jawabannya 5.

Berdasarkan kriteria tersebut, maka gambaran tentang Persepsi Mahasiswa Perbankan Syariah tentang Kesesuaian Materi Perkuliahan dengan Kebutuhan Mahasiswa pada Kegiatan Praktikum B dapat diuraikan sebagai berikut:

**Tabel 4.21**  
**Skor Seluruh Pernyataan Masing-masing Responden**

| <b>Pernyataan</b> | <b>SS</b>  | <b>S</b>   | <b>CS</b>  | <b>KS</b>  | <b>STS</b> | <b>Jumlah Responden</b> |
|-------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------------------|
| 1                 | 6          | 47         | 20         | 2          | 0          | 75                      |
| 2                 | 3          | 31         | 33         | 8          | 0          | 75                      |
| 3                 | 8          | 40         | 25         | 2          | 0          | 75                      |
| 4                 | 4          | 42         | 24         | 5          | 0          | 75                      |
| 5                 | 21         | 40         | 13         | 1          | 0          | 75                      |
| 6                 | 7          | 41         | 23         | 3          | 1          | 75                      |
| 7                 | 4          | 41         | 24         | 4          | 2          | 75                      |
| 8                 | 7          | 30         | 25         | 11         | 2          | 75                      |
| 9                 | 4          | 26         | 32         | 10         | 3          | 75                      |
| 10                | 6          | 27         | 24         | 15         | 3          | 75                      |
| 11                | 4          | 31         | 26         | 9          | 5          | 75                      |
| 12                | 3          | 32         | 25         | 11         | 4          | 75                      |
| 13                | 4          | 37         | 29         | 5          | 0          | 75                      |
| 14                | 2          | 34         | 32         | 6          | 1          | 75                      |
| 15                | 7          | 38         | 27         | 3          | 0          | 75                      |
| 16                | 3          | 28         | 28         | 12         | 4          | 75                      |
| 17                | 11         | 26         | 27         | 6          | 5          | 75                      |
| <b>Total</b>      | <b>104</b> | <b>591</b> | <b>437</b> | <b>113</b> | <b>30</b>  |                         |

*Sumber: Hasil Penelitian 2019 (Data diolah)*

$$\text{Jumlah skor untuk 104 jawaban yang menjawab SS} = 5 \times 104 = 520$$

$$\text{Jumlah skor untuk 591 jawaban yang menjawab S} = 4 \times 591 = 2.364$$

$$\text{Jumlah skor untuk 437 jawaban yang menjawab CS} = 3 \times 437 = 1.311$$

$$\text{Jumlah skor untuk 113 jawaban yang menjawab KS} = 2 \times 113 = 226$$

$$\text{Jumlah skor untuk 30 jawaban yang menjawab STS} = 1 \times 30 = 30$$

---


$$\text{Jumlah Total} = 4.451$$

Berdasarkan perhitungan di atas total skor seluruh pernyataan variabel masing-masing responden yakni sebanyak 4.451 di mana perhitungan skor dalam penelitian ini termasuk dalam golongan tinggi. Hasil dapat dilihat sebagai berikut



(Gambar 4.19 Tingkat Kesesuaian Seluruh Pernyataan)

(Sumber: Hasil Penelitian 2019 (data diolah))

Untuk persentase tingkat kesesuaian terhadap materi perkuliahan dengan kebutuhan mahasiswa pada kegiatan magang yaitu:

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase Tingkat Kesesuaian} &= \frac{\text{Total Skor yang diperoleh}}{\text{skor ideal}} \times 100 \\
 &= \frac{4.451}{6.375} \times 100 \\
 &= \frac{445.100}{6.375} \\
 &= 69,82\%
 \end{aligned}$$

Dengan demikian, persentase tingkat kesesuaian terhadap materi perkuliahan dengan kebutuhan mahasiswa pada kegiatan magang menurut persepsi 75 responden adalah 69,82%.

### C. Analisis Data

Perbedaan Persepsi Mahasiswa Perbankan Syariah tentang Kesesuaian Materi Perkuliahan dengan Kebutuhan Mahasiswa pada Kegiatan Praktikum B akan dilihat dari jumlah persentase persepsi mahasiswa Perbankan Syariah yaitu 69,82%. Mahasiswa yang menyatakan tidak sesuai yaitu sebanyak  $100\% - 69,82\% = 30,18\%$ . Dari persentase tersebut terlihat bahwa hampir seluruh mahasiswa yang Magang di Perbankan Syariah menyatakan bahwa sesuai materi perkuliahan dengan kebutuhan mahasiswa pada kegiatan Praktikum B. Dalam data penelitian

dapat dijelaskan bahwa mahasiswa yang menyatakan tidak sesuai materi perkuliahan dengan kebutuhan mahasiswa pada kegiatan Praktikum B tersebut karena mahasiswa menginginkan materi perkuliahan itu fokus pada dunia perbankan syariah.

Perbedaan lainnya dapat kita lihat dari faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi menurut buku yang ditulis oleh Alex Sobur yang berjudul Psikologi Umum.

*Pertama*, Faktor Fungsional yaitu seseorang yang mempersepsikan sesuatu akan memberikan tekanan yang sesuai dengan tujuan orang tersebut. Pada faktor tersebut dapat dilihat dari deskriptif jawaban mengenai penjelasan responden terhadap variabel Faktor Fungsional tersebut yang terdapat indikator tentang materi yang diberikan sudah relevan dengan kebutuhan mahasiswa dengan jumlah skor 282, indikator bekal materi yang diberikan saat perkuliahan sama dengan di tempat magang dengan jumlah skor 254 dan indikator jawaban responden tentang penjelasan materi perkuliahan dari dosen sangat membantu kelancaran magang dengan jumlah skor 239. Hal tersebut termasuk dalam kriteria di nilai 226 – 300 yang artinya tergolong tinggi.

*Kedua*, Faktor Struktural yaitu tidak melihat bagian-bagiannya, meskipun respon yang diterima tidak lengkap, kita akan memberikan pendapat secara konsisten dengan rangkaian respon yang kita persepsikan. Pada faktor tersebut dapat dilihat dari deskriptif jawaban mengenai penjelasan responden terhadap variabel Faktor Struktural tersebut yang terdapat indikator pemahaman materi perkuliahan tentang Lembaga Keuangan Syariah sudah sesuai dengan di tempat

magang dengan jumlah skor 270 dan indikator Praktikum A di perkuliahan masih bisa dipakai saat magang dengan jumlah skor 275. Hal tersebut termasuk dalam kriteria di nilai 226 – 300 yang artinya tergolong tinggi. Sedangkan indikator materi Standar Layanan yang diberikan di perkuliahan sangat membantu di tempat magang dengan jumlah skor 306 yang masuk dalam kriteria di nilai 301 – 375 yang tergolong sangat tinggi.

*Ketiga*, Faktor Situasional yaitu berkaitan dengan bahasa nonverbal. Faktor tersebut dapat dilihat dari deskriptif jawaban mengenai penjelasan responden terhadap variabel Faktor Situasional tersebut yang terdapat indikator materi yang pernah dipelajari di perkuliahan dipraktikan di tempat magang dengan jumlah skor 266, indikator materi di perkuliahan yang didapat lebih mudah praktik di tempat magang dengan jumlah skor 254 dan indikator materi perkuliahan sama dengan di tempat magang dengan jumlah skor 243. Hal tersebut termasuk dalam kriteria di nilai 226 – 300 yang artinya tergolong tinggi.

*Keempat*, Faktor Personal yaitu terdiri atas pengalaman, motivasi, kepribadian. Faktor tersebut dapat dilihat dari deskriptif jawaban mengenai penjelasan responden terhadap Variabel Faktor Personal tersebut yang terdapat indikator pada saat kuliah mendalami materi sehingga memudahkan dalam praktik di tempat magang dengan jumlah skor 237, indikator materi yang ada di tempat magang pernah didapatkan di perkuliahan dengan jumlah skor 245, indikator kemudahan memahami materi perkuliahan saat praktik di tempat magang dengan jumlah skor 244, indikator memahami kegiatan di tempat magang ketika mendapati materi pada saat perkuliahan dengan jumlah skor 265, indikator

melihat aktivitas di tempat magang yang sudah didapatkan di perkuliahan dengan jumlah skor 255, indikator materi yang pernah dipelajari di perkuliahan dipraktikan di tempat magang dengan jumlah skor 274, indikator familiar dengan kegiatan di tempat magang dengan jumlah skor 239 dan indikator leluasa bertanya saat magang daripada saat kuliah dengan jumlah skor 257. Hal tersebut termasuk dalam kriteria di nilai 226 – 300 yang artinya tergolong tinggi.

Sesuai dengan pengertian persepsi dalam buku Alex Sobur yang berjudul Psikologi Umum, persepsi dapat diartikan sebagai bagaimana seseorang memandang sesuatu. Agar seseorang dapat menyadari dan dapat membuat persepsi, maka objek tersebut harus disaring dan diseleksi dahulu. Terdapat dua faktor yang mempengaruhi seleksi persepsi yaitu faktor intern dan faktor ekstern. Faktor-faktor intern yang mempengaruhi seleksi persepsi yaitu: kebutuhan psikologis; latar belakang; pengalaman; kepribadian; sikap dan kepercayaan diri; serta penerimaan diri. Sedangkan faktor-faktor ekstern yang mempengaruhi seleksi persepsi yaitu: intensitas; ukuran; kontras; gerakan; ulangan; keakraban; dan sesuatu yang baru. Dalam hal ini faktor-faktor intern yang sangat mempengaruhi seseorang mempersepsi sesuatu termasuk kegiatan magang, sedangkan pada faktor ekstern yang sangat berpengaruh pada kegiatan magang adalah intensitas dan keakraban.

Berdasarkan variabel dalam penelitian ini terdapat perbedaan persepsi mahasiswa perbankan syariah tentang kesesuaian materi perkuliahan dengan kebutuhan mahasiswa pada kegiatan Praktikum B karena masing-masing individu berbeda tempat magangnya. Ada mahasiswa yang menyatakan sesuai ada juga

yang menyatakan tidak sesuai tergantung apa yang mereka dapat di perkuliahan dan di tempat magang.

Adapun sejumlah kesalahan persepsi yang sering terjadi dalam mempersepsikan suatu objek tertentu. Kesalahan persepsi tersebut seperti: *Stereotyping* yang artinya menilai seseorang hanya atas dasar satu atau beberapa sifat dari kelompoknya; kemudian ada *Halo Effect* yang artinya kecenderungan menilai seseorang hanya atas dasar salah satu sifatnya; selanjutnya ada *Projection* yang artinya kecenderungan menilai orang lain atas dasar perasaan atau sifatnya yang berfungsi sebagai suatu mekanisme pertahanan dari konsep diri seseorang sehingga mampu menghadapi yang dilihatnya tidak wajar. Hal tersebut bisa saja terjadi pada saat mahasiswa mempersepsikan kesesuaian materi perkuliahan dengan kebutuhan mahasiswa pada kegiatan Praktikum B.