

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diajukan dengan analisis deskriptif maka dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil jawaban dari masing-masing variabel berbeda. Jumlah persentase persepsi mahasiswa Perbankan Syariah yang menyatakan sesuai yaitu sebanyak 69,82%. Sedangkan mahasiswa yang menyatakan tidak sesuai yaitu sebanyak 30,18%. Dari persentase tersebut terlihat bahwa hampir seluruh mahasiswa yang Magang di Perbankan Syariah menyatakan bahwa sesuai materi perkuliahan dengan kebutuhan mahasiswa pada kegiatan Praktikum B. Dalam data penelitian dapat dijelaskan bahwa mahasiswa yang menyatakan tidak sesuai materi perkuliahan dengan kebutuhan mahasiswa pada kegiatan Praktikum B tersebut karena mahasiswa menginginkan materi perkuliahan itu fokus pada dunia perbankan syariah.

Adapun perbedaan persepsi mahasiswa dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya: *pertama*, faktor fungsional adalah seseorang yang mempersepsikan sesuatu akan memberikan tekanan yang sesuai dengan tujuan orang tersebut; *kedua*, faktor struktural adalah tidak melihat bagian-bagiannya, meskipun respon yang diterima tidak lengkap, kita akan memberikan pendapat secara konsisten dengan rangkaian respon yang kita persepsikan; *ketiga*, faktor situasional adalah

yang berkaitan dengan bahasa nonverbal; dan yang *keempat*, faktor personal adalah terdiri atas pengalaman, motivasi dan kepribadian.

## **B. Saran-saran**

Saran merupakan masukan peneliti atas kekurangan yang menjadi temuan dalam skripsi. Saran-saran ini peneliti dapatkan dari harapan mahasiswa jurusan Perbankan Syariah angkatan 2015, saran untuk jurusan Perbankan Syariah sebagai berikut:

1. Tentang materi perkuliahan
  - a. Diperbanyak dan diperdalam dalam hal praktik, agar lebih maksimal memanfaatkannya saat magang.
  - b. Diperdalam lagi penjelasan tentang produk perbankan syariah atau dunia perbankan.
  - c. Lebih mengedepankan dosen yang benar-benar paham akan materi mata kuliah yang akan diajarkan kepada mahasiswa sehingga mahasiswa sendiri bisa memahami materi kuliah tersebut. Selain itu mengutamakan penjelasan yang efektif daripada makalah.
  - d. Fasilitas saat mahasiswa praktik di perkuliahan disesuaikan seperti di bank pada umumnya, agar lebih mudah ketika praktik langsung ke lapangan.
2. Tentang Kegiatan Praktikum B
  - a. Supervisor lebih memperhatikan, membimbing dan mengontrol anak magang.

- b. Waktu magang diperpanjang lagi agar ilmu yang didapat bertambah saat berada di tempat magang dan jangan bersamaan dengan mahasiswa dari kampus lain.
  - c. Terus meningkatkan dan menjalin kerjasama dengan Lembaga Keuangan Syariah agar lebih mudah mencari tempat magang yang sesuai dengan materi yang didapatkan di perkuliahan.
3. Untuk penelitian berikutnya

Melihat masih adanya kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini sekiranya dapat melakukan penelitian lebih mendalam mengenai persepsi mahasiswa perbankan syariah tentang kesesuaian materi perkuliahan, khususnya agar objek penelitian yang diambil lebih bervariasi, dengan menambah jurnal variabel penelitian.