

## Lampiran I

**DAFTAR TERJEMAH**

| No. | Hal | Bab | Terjemahan  |
|-----|-----|-----|---|
| 1   | 4   | I   | <p>“Mukmin yang kuat lebih baik dan lebih dicintai Allah daripada Mukmin yang lemah.” (HR. Muslim).</p> <p>Ibnu Qoyyim Al Jauziyah berkata,” Bagian organ mana saja yang banyak digerakkan maka akan kuat. Khususnya berkaitan dengan jenis olah raga tersebut, bahkan seluruh kekuatan berawal dari sini, misalnya siapa yang banyak menghapal maka akan kuat hapalannya, siapa yang banyak berfikir maka akan kuat kecerdasan pikirannya. Setiap organ tubuh memiliki organ yang khusus. Adapun menunggang kuda memanah, bergulat dan lomba lari adalah olah raga fisik. semua itu dapat menghilangkan penyakit menahun seperti kusta, busung air, dan sakit perut.<sup>1</sup></p> |

---

<sup>1</sup> Ibnu Qayyim Al-Jauziyah, *Zaadul Maad Juz III*, (Beirut: Muasasah al-Risalah, 1998), h.145.

## Lampiran II

**PEDOMAN WAWANCARA****A. Wawancara dengan Guru PJOK**

- a) Sebelum melaksanakan pembelajaran apakah Bapak membuat rencana pembelajaran terlebih dahulu? Perencanaan tersebut dalam bentuk apa saja?
- b) Apakah perencanaan tersebut terlaksana?
- c) Apakah Bapak selalu melakukan persiapan dalam setiap pembelajaran?
- d) Apakah dalam proses pembelajaran PJOK Bapak menggunakan media/alat?
- e) Media/alat apa yang digunakan ketika mengajar?
- f) Bagaimana cara pembelajaran PJOK menggunakan permainan tradisional?
- g) Bagaimana hasil belajar siswa dalam pembelajaran PJOK menggunakan permainan tradisional?
- h) Menurut Bapak bagaimana respon siswa terhadap pembelajaran PJOK menggunakan permainan tradisional?
- i) Menurut Bapak faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran PJOK menggunakan permainan tradisional?

**B. Wawancara dengan Siswa**

- a) Apa pendapat kalian mengenai pembelajaran PJOK menggunakan permainan tradisional yang baru saja dilaksanakan tadi?
- b) Mana yang lebih kalian sukai, pembelajaran PJOK menggunakan permainan tradisional atau tidak menggunakan permainan tradisional?

- c) Apakah guru selalu melibatkan kalian dalam pembelajaran PJOK menggunakan permainan tradisional?
- d) Apakah kalian lebih bersemangat saat pembelajaran PJOK menggunakan permainan tradisional saat diterapkan di lapangan?
- e) Apakah evaluasi yang dilakukan guru pelajaran PJOK sesuai materi yang dibahas?

## Lampiran III

**PEDOMAN OBSERVASI**

1. Mengamati secara langsung pelaksanaan kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran PJOK kelas V di MIN 1 Banjar Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar.

Lembar observasi:

| No  | Kegiatan  | Keterlaksanaan |       |
|-----|---|----------------|-------|
|     |   | Ya             | Tidak |
|     | <b>Pertemuan ke 1 (Permainan Bakiak)</b>                                |                |       |
| 1.  | Siswa menjawab salam pembuka yang disampaikan oleh guru                 |                |       |
| 2.  | Siswa menjawab pertanyaan guru terkait materi sebelumnya                |                |       |
| 3.  | Siswa mengamati penjelasan guru terkait materi yang disampaikan         |                |       |
| 4.  | Siswa bertanya terkait penjelasan guru tentang materi yang disampaikan  |                |       |
| 5.  | Siswa melakukan pemanasan   |                |       |
| 6.  | Siswa berlari di lapangan   |                |       |
| 7.  | Siswa mempraktikkan materi yang dijelaskan guru                         |                |       |
| 8.  | Siswa mempraktikkan permainan bakiak dalam pembelajaran dengan berjalan |                |       |
| 9.  | Siswa menggunakan media/alat dalam pembelajaran                         |                |       |
| 10. | Setiap siswa dinilai atas pencapaian yang dilakukan                     |                |       |
| 11. | Siswa menjawab salam penutup yang disampaikan oleh guru                 |                |       |
|     |   |                |       |
|     | <b>Pertemuan ke 2 (Permainan Bakiak dan Lompat Tali)</b>                |                |       |
| 1.  | Siswa menjawab salam pembuka yang disampaikan oleh guru                 |                |       |
| 2.  | Siswa menjawab pertanyaan guru terkait materi sebelumnya                |                |       |
| 3.  | Siswa mengamati penjelasan guru terkait materi yang disampaikan         |                |       |
| 4.  | Siswa bertanya terkait penjelasan guru tentang materi                   |                |       |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
|     | yang disampaikan  |  |  |
| 5.  | Siswa melakukan pemanasan   |  |  |
| 6.  | Siswa berlari di lapangan   |  |  |
| 7.  | Siswa mempraktikan materi yang dijelaskan guru                                    |  |  |
| 8.  | Siswa mempraktikan permainan lompat tali dalam pembelajaran secara individu       |  |  |
| 9.  | Siswa menggunakan media/alat dalam pembelajaran                                   |  |  |
| 10. | Setiap siswa dinilai atas pencapaian yang dilakukan                               |  |  |
| 11. | Siswa menjawab salam penutup yang disampaikan oleh guru                           |  |  |
|     |   |  |  |
|     | <b>Pertemuan ke 3 (Permainan Badamprak/Engklek dan Lompat Tali)</b>               |  |  |
| 1.  | Siswa menjawab salam pembuka yang disampaikan oleh guru                           |  |  |
| 2.  | Siswa menjawab pertanyaan guru terkait materi sebelumnya                          |  |  |
| 3.  | Siswa mengamati penjelasan guru terkait materi yang disampaikan                   |  |  |
| 4.  | Siswa bertanya terkait penjelasan guru tentang materi yang disampaikan            |  |  |
| 5.  | Siswa melakukan pemanasan   |  |  |
| 6.  | Siswa berlari di lapangan   |  |  |
| 7.  | Siswa mempraktikan materi yang dijelaskan guru                                    |  |  |
| 8.  | Siswa mempraktikan permainan badamprak/engklek dalam pembelajaran dengan melompat |  |  |
| 9.  | Siswa mempraktikan permainan lompat tali dalam pembelajaran secara berkelompok    |  |  |
| 10. | Siswa menggunakan media/alat dalam pembelajaran                                   |  |  |
| 11. | Setiap siswa dinilai atas pencapaian yang dilakukan                               |  |  |
| 12. | Siswa menjawab salam penutup yang disampaikan oleh guru                           |  |  |

## Lampiran IV

**PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Data tentang letak geografis dan sejarah singkat berdirinya MIN 1 Banjar.
2. Data tentang guru PNS dan guru honorer yang ada di MIN 1 Banjar.
3. Data tentang daftar pembagian tugas mengajar guru.
4. Data tentang struktur organisasi MIN 1 Banjar.
5. Data tentang keadaan siswa di MIN 1 Banjar tahun ajaran 2019-2020.
6. Data tentang jumlah siswa, guru dan staf tata usaha di MIN 1 Banjar.
7. Data tentang sarana dan prasarana di MIN 1 Banjar.

Lampiran V. RPP Pertemuan Pertama

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

**Satuan Pendidikan** : MIN 1 Banjar  
**Kelas/Semester** : V (lima)/1 (Satu)  
**Pembelajaran** : PJOK  
**Materi** : Gerak Dasar Jalan  
**Alokasi Waktu** : 4 x 30 menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator

#### Kompetensi dasar

- 3.3 Memahami kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.
- 4.3 Mempraktikan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.

#### Indikator

- 3.3.1 Menjelaskan gerak dasar jalan
- 3.3.2 Menyebutkan beberapa cara pada gerakan berjalan
- 4.3.1 Mempraktikan gerakan berjalan dengan gerakan benar

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan gerak dasar jalan
2. Siswa mampu menyebutkan tiga cara pada gerakan berjalan
3. Siswa mampu mempraktikkan gerak dasar jalan dengan benar
4. Siswa mampu memainkan permainan bakiak

### D. Materi Pembelajaran

Gerak Atletik (Gerak Dasar Jalan)

### E. Metode Pembelajaran

1. Metode : Penugasan, tanya jawab, dan demonstrasi.
2. Pendekatan : Saintifik

### F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Ruang Kelas / lapangan
2. Alat : Stopwatch, Terompah (alat bakiak), dll.
3. Sumber : Buku ESPS Simple & Modern untuk SD/MI Kelas V

### G. Langkah-langkah Pembelajaran

| No | Kegiatan  | Waktu    |
|----|---|----------|
| 1  | <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menjawab salam, dan berdo'a</li> <li>• Siswa bersemangat mengikuti pembelajaran melalui motivasi yang diberikan Guru.</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru</li> <li>• Siswa mengamati penjelasan guru mengenai tujuan mempelajari materi serta kompetensi yang akan dicapai</li> </ul> | 15 menit |
| 2  | <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar yang di perlihatkan guru</li> <li>• Siswa mengamati penjelasan guru terkait materi gerak dasar jalan</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui motivasi guru, siswa bertanya terkait materi</li> </ul>                  | 90 menit |



|   |   |          |
|---|---|----------|
|   | <p>gerak dasar jalan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui permainan tradisional bakiak, siswa dibagi menjadi beberapa kelompok</li> <li>Siswa melakukan permainan tradisional bakiak bersama kelompoknya</li> </ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui pertanyaan guru, siswa menghubungkan antara permainan yang dilakukan dengan materi yang diajarkan</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan gerakan pemanasan</li> <li>Siswa mempraktikkan terkait materi gerak dasar jalan</li> <li>Siswa menyampaikan hubungan antara permainan dengan materi</li> </ul> |          |
| 3 | <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama guru membuat rangkuman/simpulan dari materi yang dipelajari</li> <li>bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>Sambil berbaris dilapangan salah satu siswa diminta untuk memimpin do'a</li> </ul>   | 15 menit |

## H. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap : Percaya diri, disiplin, kerjasama, dan tanggungjawab
- b. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

## I. Bentuk Instrumen Penilaian

### a. Penilaian sikap

| No | Nama | Gerakan jalan |  |  |  | Kerjasama |  |  |  | Tanggung jawab |  |  |  |
|----|------|---------------|--|--|--|-----------|--|--|--|----------------|--|--|--|
|    |      |               |  |  |  |           |  |  |  |                |  |  |  |

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ket:

BT : Belum Terlihat  
 MT : Mulai Terlihat  
 MB : Mulai Baik  
 SM : Sangat Memuaskan

Kepala Sekolah



Hj. Makiyah S.Ag  
 197330820 199803 2 002

Banjar, September 2019  
 Guru PJOK

Khairiah Rabiah, S.Pd.I  
 19780228 200501 2 015

## Lampiran VI. RPP Pertemuan Kedua

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : MIN 1 Banjar  
**Kelas/Semester** : V (lima)/1 (Satu)  
**Pembelajaran** : PJOK  
**Materi** : Gerak Dasar Lari  
**Alokasi Waktu** : 4 x 30 menit

**A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator****Kompetensi Dasar**

- 3.3 Memahami kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.
- 4.3 Mempraktikan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.

**Indikator**

- 4.3.1 Menjelaskan gerak dasar lari
- 4.3.2 Menyebutkan beberapa cara dan teknik pada gerak lari
- 4.3.3 Mempraktikan gerakan lari dengan gerakan benar

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan gerak dasar lari
2. Siswa mampu menyebutkan cara dan teknik pada gerakan lari
3. Siswa mampu mempraktikkan gerak dasar lari dengan benar

### D. Materi Pembelajaran

Gerak Atletik (Gerak Dasar Lari)

### E. Metode Pembelajaran

1. Metode : Penugasan, tanya jawab, dan demonstrasi.
2. Pendekatan : Sainifik

### F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Ruang Kelas / lapangan
2. Alat : Stopwatch, Tali Karet, dll.
3. Sumber : Buku ESPS Simple & Modern untuk SD/MI Kelas V

### G. Langkah-langkah Pembelajaran

| No | Kegiatan  | Waktu    |
|----|---|----------|
| 1  | <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menjawab salam, dan berdo'a</li> <li>• Siswa bersemangat mengikuti pembelajaran melalui motivasi yang diberikan Guru.</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru</li> <li>• Siswa mengamati penjelasan guru mengenai tujuan mempelajari materi serta kompetensi yang akan dicapai</li> </ul> | 15 menit |
| 2  | <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar yang di perlihatkan guru</li> <li>• Siswa mengamati penjelasan guru terkait materi gerak dasar lari</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui motivasi guru, siswa bertanya terkait materi</li> </ul>                   | 90 menit |



Ket:

BT : Belum Terlihat  
MT : Mulai Terlihat  
MB : Mulai Baik  
SM : Sangat Memuaskan

Kepala Sekolah



Hj. Makiyah S.Ag  
197330820 199803 2 002

Banjar, September 2019  
Guru PJOK

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Khairiah Rabiah', written in a cursive style.

Khairiah Rabiah, S.Pd.I  
19780228 200501 2 015

## Lampiran VII. RPP Pertemuan Ketiga

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : MIN 1 Banjar  
**Kelas/Semester** : V (lima)/1 (Satu)  
**Pembelajaran** : PJOK  
**Materi** : Gerak Dasar Lompat  
**Alokasi Waktu** : 4 x 30 menit

**A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator****Kompetensi Dasar**

- 3.4 Memahami kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.
- 4.4 Mempraktikan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.

**Indikator**

- 4.4.1 Menjelaskan gerak dasar lompat
- 4.4.2 Menyebutkan beberapa cara pada gerak lompat
- 4.4.3 Mempraktikan gerak dasar lompat dengan benar

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan gerak dasar lompat
2. Siswa mampu menyebutkan cara dan teknik pada gerakan lompat
3. Siswa mampu mempraktikkan gerak dasar lompat dengan benar

### D. Materi Pembelajaran

Gerak Atletik (Gerak Dasar Lompat)

### E. Metode Pembelajaran

1. Metode : Penugasan, tanya jawab, dan demonstrasi.
2. Pendekatan : Saintifik

### F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Ruang Kelas / lapangan
2. Alat : Stopwatch, Tali Karet, dll.
3. Sumber : Buku ESPS Simple & Modern untuk SD/MI Kelas V

### G. Langkah-langkah Pembelajaran

| No | Kegiatan   | Waktu    |
|----|--|----------|
| 1  | <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menjawab salam, dan berdo'a.</li> <li>• Siswa bersemangat mengikuti pembelajaran melalui motivasi yang diberikan Guru.</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru<br/>Siswa mengamati penjelasan guru mengenai tujuan mempelajari materi serta kompetensi yang akan dicapai</li> </ul>          | 15 menit |
| 2  | <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar yang di perlihatkan guru</li> <li>• Siswa mengamati penjelasan guru terkait materi gerak dasar lompat</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui motivasi guru, siswa bertanya terkait materi gerak dasar lompat</li> </ul> | 90 menit |






|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ket:

BT : Belum Terlihat  
 MT : Mulai Terlihat  
 MB : Mulai Baik  
 SM : Sangat Memuaskan

Banjar, September 2019  
 Guru PJOK

Kepala Sekolah



**Hj. Makiyah S.Ag**  
 197330820 199803 2 002



**Khairiah Rabiah, S.Pd.I**  
 19780228 200501 2 015

## Lampiran VIII

## Pertemuan Pertama Pembelajaran PJOK Materi Gerak Dasar Jalan



Kegiatan belajar mengajar dalam kelas



Praktik gerak dasar jalan



Melakukan permainan bakiak

Lampiran IX

## Pertemuan Kedua Pembelajaran PJOK Materi Gerak Dasar Lari



Kegiatan senam sebelum masuk materi



Praktik gerak dasar lari



Melakukan permainan lompat tali

Lampiran X

## Pertemuan Ketiga Pembelajaran PJOK Materi Gerak Dasar Lompat



Guru memberikan arahan tentang melakukan permainan badamprak



Melakukan permainan lompat tali



Melakukan permainan badamprak/engklek

Lampiran XI. Jadwal Pelajaran

MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 BANJAR KAB. BANJAR  
**JADWAL MENGAJAR dan PIKET**  
 SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2019 / 2020



KODE GURU :

1. Hj. Maelah, S.Ag.
2. Maridiana, S.Pd.I.
3. Wahidah, S.Pd.I.
4. Ansari, S.Pd.I.
5. H. Maipuz, S.Pd.I.
6. Sirajuddin, S.Pd.I.
7. Khaeriah, S.Pd.I.
8. Hj. Ismahiah, S.Pd.I.
9. H. Suatib, S.Pd.I.
10. Khaeriah Rabi'ah, S.Pd.I.
11. Halimah, S.Pd.I.
12. Mahmudah, S.Pd.I.
13. Saipullah, S.Pd.I.
14. Noor Aslamiah, S.Pd.I.
15. Ridha Fajeri, S.Pd.I.
16. Susilawati, S.Pd.I.

KODE MATA PEL :

- A. Qur'an Hadis
- B. Aqidah Akhlak
- C. Fiqh
- D. SKI
- E. Bahasa Arab
- F. Bahasa Indonesia
- G. Matematika
- H. IPA
- I. IPS
- J. Aqidah Akhlak
- K. SBK
- L. PJOK
- M. Muhib (BTA)
- N. Pengembangan Diri
- O. Kurikulum-Is (Tematik)
- P. Pramuka

| JAWA<br>KEP.  | WAKTU         | SENIN           |     |     |      |    |                           |
|---------------|---------------|-----------------|-----|-----|------|----|---------------------------|
|               |               | I               | II  | III | IV   | V  | VI                        |
| I             | 08.00 - 08.30 | UPAKARA BENDERA |     |     |      |    |                           |
| II            | 08.30 - 09.00 | 4A              | 3/O | 7/G | 13/G | 5M | 2/O                       |
| III           | 09.00 - 09.30 | 4A              | 3/O | 7/G | 13/G | 5M | 2/O                       |
| IV            | 09.30 - 10.00 | 4A              | 3/O | 7/G | 13/G | 5M | 2/O                       |
| 10.00 - 10.30 |               |                 |     |     |      |    | Shalat Dhuhha & Istirahat |
| V             | 10.30 - 11.00 | 9C              | 8/B | 4/D | 7/K  | 4  | 12/E                      |
| VI            | 11.00 - 11.30 | 9C              | 8/B | 4/D | 7/K  | 4  | 12/E                      |
| VII           | 11.30 - 12.00 | 9C              | 3/O | 8/B | 7/K  | 4  | 13/G                      |
| VIII          | 12.00 - 12.30 |                 | 3/O | 8/B | 7/K  | 4  | 13/G                      |
| IX            | 12.30 - 13.00 |                 |     |     | 7/K  | 4  | 13/G                      |

Piket: Sirajuddin, S.Pd.I, Halimah, S.Pd.I, Susilawati, S.Pd.I

| JAWA<br>KEP.  | WAKTU         | SELASA |     |      |     |     |                           |
|---------------|---------------|--------|-----|------|-----|-----|---------------------------|
|               |               | I      | II  | III  | IV  | V   | VI                        |
| I             | 08.00 - 08.30 | 3/O    | 6/O | 1/I  | 5/A | 2/K |                           |
| II            | 08.30 - 09.00 | 3/O    | 6/O | 1/I  | 5/A | 2/K |                           |
| III           | 09.00 - 09.30 | 3/O    | 6/O | 1/I  | 4/D | 2/K |                           |
| IV            | 09.30 - 10.00 | 3/O    | 9C  | 6/L  | 4/D | 2/K |                           |
| 10.00 - 10.30 |               |        |     |      |     |     | Shalat Dhuhha & Istirahat |
| V             | 10.30 - 11.00 | 3/O    | 9C  | 6/L  | 4/D | 2/K |                           |
| VI            | 11.00 - 11.30 | 3/O    | 6/O | 5/A  | 9/B | 2/O |                           |
| VII           | 11.30 - 12.00 | 3/O    | 6/O | 5/A  | 9/B | 2/O |                           |
| VIII          | 12.00 - 12.30 |        | 6/O | 13/O | 9C  | 5/A |                           |
| IX            | 12.30 - 13.00 |        |     | 13/O | 9C  | 5/A |                           |

Piket: Saipullah, S.Pd.I, Noor Aslamiah, S.Pd.I

| JAWA<br>KEP.  | WAKTU         | RABU |     |      |      |      |                           |
|---------------|---------------|------|-----|------|------|------|---------------------------|
|               |               | I    | II  | III  | IV   | V    | VI                        |
| I             | 08.00 - 08.30 | 8/B  | 9C  | 13/A | 6/L  | 10/L | 2/L                       |
| II            | 08.30 - 09.00 | 8/B  | 9C  | 13/A | 6/L  | 10/L | 2/L                       |
| III           | 09.00 - 09.30 | 9C   | 6/O | 13/O | 10/L | 8/B  |                           |
| IV            | 09.30 - 10.00 |      | 3/O | 6/O  | 13/O | 10/L | 8/B                       |
| 10.00 - 10.30 |               |      |     |      |      |      | Shalat Dhuhha & Istirahat |
| V             | 10.30 - 11.00 |      | 3/O | 6/O  | 5/A  | 10/K | 13/G                      |
| VI            | 11.00 - 11.30 |      | 3/O | 6/O  | 5/A  | 10/K | 13/G                      |
| VII           | 11.30 - 12.00 |      | 3/O | 6/O  | 5/B  | 10/K | 13/G                      |
| VIII          | 12.00 - 12.30 |      | 6/O | 5/B  | 10/K | 2/O  |                           |
| IX            | 12.30 - 13.00 |      |     | 13/O | 10/K | 2/O  |                           |

Piket: Ansari, S.Pd.I, Mahmudah, S.Pd.I

| JAWA<br>KEP.  | WAKTU         | KAMIS |      |      |     |     |                           |
|---------------|---------------|-------|------|------|-----|-----|---------------------------|
|               |               | I     | II   | III  | IV  | V   | VI                        |
| I             | 08.00 - 08.30 | 4A    | 12/E | 13/G | 4   | 2/O |                           |
| II            | 08.30 - 09.00 | 4A    | 12/E | 13/G | 4   | 2/O |                           |
| III           | 09.00 - 09.30 | 4A    | 12/E | 13/G | 4   | 2/O |                           |
| IV            | 09.30 - 10.00 | 12/E  | 6/O  | 13/O | 4   | 2/O |                           |
| 10.00 - 10.30 |               |       |      |      |     |     | Shalat Dhuhha & Istirahat |
| V             | 10.30 - 11.00 | 12/E  | 6/O  | 13/O | 4   | 9C  |                           |
| VI            | 11.00 - 11.30 | 12/E  | 6/O  | 13/O | 4   | 9C  |                           |
| VII           | 11.30 - 12.00 |       | 4/D  | 12/E | 2/O |     |                           |
| VIII          | 12.00 - 12.30 |       | 4/D  | 12/E | 2/O |     |                           |
| IX            | 12.30 - 13.00 |       |      |      |     |     |                           |

Piket: H. Suatib, S.Pd.I, Wahidah, S.Pd.I

| JAWA<br>KEP.  | WAKTU         | JUMAT |     |      |      |     |                           |
|---------------|---------------|-------|-----|------|------|-----|---------------------------|
|               |               | I     | II  | III  | IV   | V   | VI                        |
| I             | 08.00 - 08.30 | 3/L   | 7/B | 9C   | 6/G  | 2/L |                           |
| II            | 08.30 - 09.00 | 3/L   | 7/B | 9C   | 6/G  | 2/L |                           |
| III           | 09.00 - 09.30 | 3/O   | 7/B | 12/E | 6/G  | 2/O |                           |
| IV            | 09.30 - 10.00 |       | 3/O | 6/O  | 12/E | 4   | 2/O                       |
| 10.00 - 10.30 |               |       |     |      |      |     | Shalat Dhuhha & Istirahat |
| V             | 10.30 - 11.00 | 9M    | 3/O | 6/O  | 13/O | 4   | 2/O                       |
| VI            | 11.00 - 11.30 | 9M    | 3/O | 6/O  | 13/O | 4   | 2/O                       |

Piket: H. Maipuz, S.Pd.I, Hj. Ismahiah, S.Pd.I, Khaeriah, S.Pd.I

| JAWA<br>KEP.  | WAKTU         | SABTU           |      |      |      |      |                           |
|---------------|---------------|-----------------|------|------|------|------|---------------------------|
|               |               | I               | II   | III  | IV   | V    | VI                        |
| I             | 08.00 - 08.30 | APEL PRAKULIAPI |      |      |      |      |                           |
| II            | 08.30 - 09.00 | 3/O             | 12/M | 1/H  | 10/H | 5/A  |                           |
| III           | 09.00 - 09.30 |                 | 3/O  | 12/M | 1/H  | 10/H | 5/A                       |
| IV            | 09.00 - 09.30 |                 | 3/O  | 6/O  | 1/H  | 10/H | 4/D                       |
| 10.00 - 10.30 |               |                 |      |      |      |      | Shalat Dhuhha & Istirahat |
| V             | 10.30 - 11.00 | 12/E            | 3/O  | 5/A  | 13/O | 6/G  | 4/D                       |
| VI            | 11.00 - 11.30 | 12/E            | 9M   | 5/A  | 13/O | 6/G  | 4/D                       |
| VII           | 11.30 - 12.00 | 12/E            | 9M   | 5/A  | 13/O | 6/G  | 4/D                       |
| VIII          | 12.00 - 12.30 |                 | 4N   | 4N   | 4N   | 4N   | 4N                        |
| IX            | 12.30 - 13.00 |                 | 4N   | 4N   | 4N   | 4N   | 4N                        |

Piket: Maridiana, S.Pd.I, Khaeriah, Rabi'ah S.Pd.I, Ridha Fajeri, S.Pd.I

Tatahan Makmur, Juli 2019  
 Kepala,  
 Hj. Makiyah S Ag  
 NIP. 19730820 199603 2 002

Revisi: 1  
 Hj. Ismahiah, S.Pd.I: Setiap hari, kecuali Kamis.  
 Mahmudah, S.Pd.I: Setiap hari, kecuali Selasa  
 Khaeriah, S.Pd.I : Senin dan Jumat  
 Khaeriah Rabi'ah, S.Pd.I: Rabu dan Sabtu

Saipullah, S.Pd.I: Setiap hari, kecuali Jumat  
 Noor Aslamiah S.Pd.I: Setiap hari, kecuali Sabtu

## Lampiran XII. Surat Keterangan Selesai Seminar



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

## SURAT KETERANGAN

Nomor: 1433/Un.14/III.1.t/07/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Hasan Nordin  
N I M : 1501291700  
Jurusan/Prodi : PGMI  
Alamat : Jl.Tatah Pemangkih Tengah Rt:02 Rw:01  
Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK) MENGGUNAKAN PERMAINAN TRADISIONAL DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 BANJAR KECAMATAN TATAH MAKMUR KABUPATEN BANJAR**

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 18 Juli 2019

Tempat : 1.24



Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Juli 2019



Mahmud, M.Pd.I  
NIP. 198708212015032004

## Lampiran XIII. Perubahan Judul Skripsi

|   |  |
|---|--|
|    | <b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b><br><b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b><br><b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b><br><b>BIRO SKRIPSI</b>            |
|   | Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin<br>Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492<br>Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id |
| 3 September 2019  |  |
| Nomor : 1696/Un.14/III.1.t/09/2019<br>Lamp : -<br>Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u>  |  |
| Kepada Yth.<br>Sdr (i) Muhammad Hasan Nordin<br>NIM. 1501291700<br>Mahasiswa Jurusan PGMI<br>di Banjarmasin   |  |
| Assalamu'alaikum. Wr. Wb.   |  |
| Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi: |  |
| <b>PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK) MENGGUNAKAN PERMAINAN TRADISIONAL DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 BANJAR KECAMATAN TATAH MAKMUR KABUPATEN BANJAR</b>   |  |
| Berubah menjadi:  |  |
| <b>PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK) MENGGUNAKAN PERMAINAN TRADISIONAL DI MIN 1 BANJAR KECAMATAN TATAH MAKMUR KABUPATEN BANJAR</b>  |  |
| Menunjuk :  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ardian Trio Wicaksono, S.Si, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.</li> <li>2. Haris Fadillah, S. Pd, M. Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.</li> </ol>   |  |
| Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.   |  |
| Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.  |  |
| Dekan Bidang Akademik<br><br>M. Hudaib, M.Pd.I<br>NIP. 198708212015032004   |  |



## Lampiran XIV. Blanko Perubahan Judul Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

|                   |     |
|-------------------|-----|
| Nomor Pendaftaran | 103 |
|-------------------|-----|

**BLANKO PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan :

N a m a : Muhammad Hasan Nordin  
 N I M : 1501291700  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin  
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

bahwa judul skripsi yang bersangkutan tidak terjadi/mengalami perubahan dari :

Judul Semula : PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK) MENGGUNAKAN PERMAINAN TRADISIONAL DI MIN 1 BANJAR KECAMATAN TATAH MAKMUR KABUPATEN BANJAR

Menjadi : PERMAINAN TRADISIONAL DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK) DI MIN 1 BANJAR KABUPATEN BANJAR

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Menyetujui  
 Mhs. ybs.

Muhammad Hasan Nordin  
 NIM. 1501291700

Banjarmasin, 16 Desember 2019  
 Sekretaris,

Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M. Pd.  
 NIDN. 18058701

**Keterangan :**

- Blanko ini diisi dua rangkap
  - satu untuk Sub Bagian Akademik dan Kemahasiswaan untuk penulisan judul pada transkripsi nilai
  - satu untuk arsip mahasiswa yang bersangkutan
- Mengisi Blanko Perubahan Judul secara Online di link: <https://goo.gl/Dumukd> atau Website resmi FTK <http://ftk.uin-antasari.ac.id>
- Diserahkan paling lambat 3 (tiga) hari setelah ujian skripsi dilaksanakan, setelah itu ketidaksesuaian judul pada transkrip nilai tidak menjadi tanggung jawab kami.

## Lampiran XV. Surat Penunjukan Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 42 TAHUN 2019  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Kesatu : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.
- Kedua : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester ganjil tahun akademik 2019/2020, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 18 September 2019



- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing
  4. Arsip.

Lampiran  
Tentang : Nomor 142 tanggal 18 September 2019  
: Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020

| No. | Nama Mahasiswa        | NIM        | Program Studi | Judul Skripsi   | Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi   | Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan |
|-----|-----------------------|------------|---------------|---|--|--|
| 1   | Ahmad Saufi Al Hadisi | 1601291025 | PGMI          | Pelaksanaan Pendidikan Karakter di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Kabupaten Banjar  | Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.                | Muqarramah, S.Pd., M.Pd.I                    |
| 2   | Meri Susan            | 1501291649 | PGMI          | Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Baru Jaya Kecamatan Daha Selatan   | Drs. H. Haderani, M.Pd.I                 | Khairunnisa, M.Pd.I                          |
| 3   | Amelia Wahdah         | 1501290726 | PGMI          | Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Blok Dienes terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Tema 1 Diriku Kelas I di MIN 3 Kota Banjarmasin                       | Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd             | Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd               |
| 4   | Bima Ramadhan         | 1401291165 | PGMI          | Konsep Perkembangan Anak Usia SD/MI (Studi Komparasi antara Pemikiran Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah dan Jean Piaget)   | Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd      | Musyarrifah, M.Pd.I                          |
| 5   | Misna Aprianti        | 1501291651 | PGMI          | Pengaruh Penggunaan Teknik Ice Breaking terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pengukuran pada Kelas V MI Nurhidayah Pundu Kalimantan Tengah        | Drs. H. Haderani, M.Pd.I                 | Siti Shalihah, S.Pd., MS                     |
| 6   | Risya Fitra           | 1501291673 | PGMI          | Pengelolaan Kelas Berdasarkan Gender di Madrasah Ibtidaiyah Taman Pemuda Islam Keramat Banjarmasin  | Drs. H. Hilmi Mizani, M.Ag               | Muqarramah, S.Pd., M.Pd.I                    |
| 7   | Bahrul Ilmi           | 1601291027 | PGMI          | Problematika Penggunaan Aplikasi Raport Digital (ARD) oleh Wali Kelas di MIS Hayatuddinayah Kali Besar Kecamatan Kurau Tanah Laut   | Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd      | Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.                    |
| 8   | Rida Snyanti          | 1501291672 | PGMI          | Pengaruh Model Predict Observe Explain (POE) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Tema Benda-Benda di Lingkungan Sekitar Kelas V di MI Darussalam Ampah | Dr. H. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.        | Khairunnisa, M.Pd.I                          |
| 9   | Nirmatun Najiroh      | 1601290957 | PGMI          | Pengaruh Metode Kaisa terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Surah At-Takatsur Kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin  | Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd             | Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I               |
| 10  | Karniati              | 1601291980 | PGMI          | Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Paduan Suara pada Pembelajaran Seni Budaya Keterampilan SDN Inti Kebun Bunga 5 Kcta Banjarmasin                                      | Syarifah Salmah M.Pd.I                   | Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.                    |
| 11  | Selmi Pajar           | 1501291711 | PGMI          | Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan dalam Pembinaan Karakter Religius di MI Assunuyyah Tambarangan   | Raihanah, S.Pd.I, M.Ag                   | Mahmudah, M.Pd.I                             |
| 12  | Supiyani              | 1501290839 | PGMI          | Miskonsepsi Fisika Dasar pada Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di UIN Antasari   | Khairunnisa, S.Pd., M.Pd.                | Eko Wahyu Nur Suftianto, S.Pd., M.Pd         |
| 13  | Nazarullah Amin       | 1601292062 | PGMI          | Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Bilangan Bulat Kelas IV di MI Sullamut Taufiq  | Dr. Fahmi Riady S.Th.I, M.S.I            | Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd           |
| 14  | Muhammad Hasan Nordin | 1501291700 | PGMI          | Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Menggunakan Permainan Tradisional di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Banjar Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar   | Ardian Trio Wicaksono, S.Si, S.Pd., M.Pd | Haris Fadiah S.Pd., M.Pd.                    |



## Lampiran XVI. Surat Riset/Penelitian dari Fakultas ke Madrasah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor: B4222/Un.14/III.1.t/09/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Muhammad Hasan Nordin  
Nomor Induk Mahasiswa : 1501291700  
Semester : IX (Sembilan)  
Alamat : Jl. Tatah Pemangkih Tengah Rt. 02 Rw. 01 Kec. Tatah Makmur Kab. Banjar  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK) MENGGUNAKAN PERMAINAN TRADISIONAL DI MIN 1 BANJAR KECAMATAN TATAH MAKMUR KABUPATEN BANJAR**

Tempat yang dituju : MIN 1 Banjar Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar  
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
Dari tanggal : 09 September 2019  
Sampai dengan tanggal : 09 November 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Pengembangan,

Hairul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Muhammad Hasan Nordin  
NIM. 1501291700

## Lampiran XVII. Surat Riset/Penelitian dari Fakultas ke KEMENAG



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-~~422~~Un.14/III.1.t/09/2019 Banjarmasin, September 2019  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : I (satu) lembar  
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kementerian Agama**  
**Kabupaten Banjar**  
 di – Martapura

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Hasan Nordin  
 N I M : 1501291700  
 Jurusan : PGMI  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Tatah Pemangkih Tengah Rt. 02 Rw. 01 Kec. Tatah Makmur Kab. Banjar

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
 Kelembagaan,

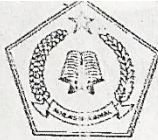


Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
 NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MIN 1 Banjar Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar.

## Lampiran XVIII. Surat Izin Penelitian dari KEMENAG



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR**  
 Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614  
 Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249  
 Email: banjarkalsel@kemenag .go.id

Nomor : B-195 JKk-17.03-1/Um.00/09/2019

Martapura, 09 September 2019

Lampiran : -

Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 UIN Antasari Banjarmasin  
 Di-  
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-4222/Un.14/III.1.t/09/2019 tanggal 04 September 2019 tentang Riset dalam rangka penyusunan Skripsi :

Nama : Muhammad Hasan Nordin.  
 N I M : 1501291700  
 Fak/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan (PGMI ) Semester IX (Sembilan)  
 Alamat : Jl. Tatah Pemangkih Tengah Rt.02 Rw. 01 Kec. Tatah Makmur Kab. Banjar

Judul Skripsi : PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLARAGA DAN KESEHATAN (PJOK) MENGGUNAKAN PERMAINAN TRADISIONAL DI MIN 1 BANJAR KECAMATAN TATAH MAKMUR KABUPATEN BANJAR

Tgl Penelitian : 09 September sd 09 November 2019  
 Lama Penelitian : 2 bulan

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan ijin penelitian kepada Nama tersebut di atas, di MIN 1 Banjar dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Kantor Kementerian Agama  
 Kabupaten Banjar,  
  
 Muzuddin

Tembusan :

1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop. Kal-Sel
2. Kepala MIN 1 Banjar
3. Yang bersangkutan.

## Lampiran XIX. Surat Keterangan Telah Selesai Riset dari Madrasah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR  
 MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 BANJAR  
 Jl. Kubah Sari RT.3 Desa Thaibah Raya Kec. Tawah Makmur  
 Kode Pos 70654 Telp/Faximile : (0511) 7495990  
 e-mail : minthaibahaya@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**

**Nomor : B.209/Mi.17.03.05/PP.00.4/11/2019**

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Banjar:

1. Nama : Hj. Makiyah, S.Ag  
 NIP : 197308201998032002  
 Pangkat/ Gol : Pembina IV/a  
 Jabatan/Pekerjaan : Kepala Madrasah

Menerangkan yang sebenarnya bahwa:

2. Nama : Muhammad Hasan Nordin  
 NIM : 1501291700  
 Judul Skripsi : Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Menggunakan Permainan Tradisioanal di MIN 1 Banjar Kecamatan Tawah Makmur Kabupaten Banjar

Benar telah melaksanakan Penelitian/Riset dari tanggal 09 September sampai 09 November 2019 di MIN 1 Banjar.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjar, 2019  
 Kepala,



Hj. MAKIYAH, S.Ag  
 NIP:197308201998032002

## Lampiran XX. Catatan Seminar Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

## CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Muhammad Hasan Nordin  
2. N I M : 1501290700  
3. Program Studi : PGM  
4. Judul Proposal Skripsi : Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (Pjok) menggunakan Permainan Tradisional di MIN I Banjar  
5. Dosen Pembimbing : Haris...Fadillah, SPd, M.Pd  
Arham...I.N.P...W.S.Si, SPd, M.Pd.  
6. Catatan Hasil Seminar :

| NO | Catatan/saran Penanggap   | NO | Catatan/saran Dosen  |
|----|---|----|--|
| 1. | Atas dasar apa Anda memilih judul tersebut untuk diteliti?  | 1. | Saran perubahan judul menjadi penerapan.                                     |
| 2. | Apakah permainan yang diteliti tersebut sesuai dengan aturan permainan aslinya?                                       | 2. | Rumusan masalah diperbaiki.  |
| 3. | Penulisan kata harus konsisten.   | 3. | Proposal skripsi belum memuat materi, alat evaluasi, dan perencanaan.        |
| 4. | Perhatikan buku pedoman penulisan skripsi mengenai kutipan langsung, footnote, margin, penggunaan simbol/huruf/angka. | 4. | Perhatikan pembuatan kalimat dan paragraf.                                   |
|    |   | 5. | Latar belakang belum memuat alasan terkait penelitian di sekolah tersebut.   |
|    |   | 6. | Definisi operasional diperjelas.   |
|    |   | 7. | SK dan KD Pjok dimasukkan di BAB 2.  |
|    |   | 8. | Instrumen diperbaiki (harusnya menanyakan yang tidak ada di profil sekolah). |
|    |   | 9. | Daftar pustaka belum ada jurnal baik nasional maupun internasional.          |

Banjarmasin, 18 Juli ..... 2019  
Moderator,

Suwarbatul Arlamiyah

Catatan :  
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



## Lampiran XXI. Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian

| Bimbingan ke- | Tanggal  | Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian       | Tanda Tangan |
|---------------|----------|---|--------------|
| 1.            | 6/1/15   | kontakati proposal untuk seminar                      | AS           |
| 2.            | 7/5/15   | kontakati proposal (perbaikan proposal pasca seminar) | AS           |
| 3.            | 22/8/15  | kontakati pedoman wawancara                           | AS           |
| 4.            | 23/8/15  | kontakati pedoman observasi                           | AS           |
| 5.            | 26/8/15  | Acc Instrumen penelitian                              | AS           |
| 6.            | 4/11/15  | Bab 1   | AS           |
| 7.            | 8/11/15  | Perbaiki Bab 3 sampai lokasi penelitian               | AS           |
| 8.            | 12/11/15 | Perbaiki penyajian data (bab 4)                       | AS           |
| 9.            | 19/11/15 | Perbaiki analisis data                                | AS           |
| 10.           | 20/11/15 | Tambahan referensi jurnal pada analisis data          | AS           |
| 11.           | 22/11/15 | Perbaikan keseluruhan dan Acc                         | AS           |

## Lampiran XXII. Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan

| Bimbingan ke- | Tanggal    | Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan                   | Tanda Tangan |
|---------------|------------|--|--------------|
| 1.            | 18/6 2019  | Konsultasi proposal untuk seminar                                | JHS          |
| 2.            | 28/6 2019  | Konsultasi perbaikan proposal                                    | JHS          |
| 3.            | 30/8 2019  | Konsultasi instrumen penelitian dan TTD surat persetujuan riset. | JHS          |
|               | 15/11 2019 | Perbaiki bab 3 dan bab 4   | JHS          |
|               | 22/11 2019 | Perbaikan keseluruhan isi skripsi.                               | JHS          |
|               | 25/11 2019 | ACC  | JHS          |

## Lampiran XXIII. Riwayat Hidup Peneliti

**RIWAYAT HIDUP PENELITI**

1. Nama Lengkap : Muhammad Hasan Nordin
2. Tempat tanggal lahir : Banjar, 15 Juni 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum kawin
6. Alamat : Jl. Tatah Pemangkih Tengah, Rt. 02, Rw. 01,  
Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar
7. Pendidikan :
  - a. TK. Al-Ihsan lulus tahun 2003
  - b. MI. Mamba'ul Ulum lulus tahun 2009
  - c. MTsN. Kertak Hanyar lulus tahun 2012
  - d. MA. Darul Imad lulus tahun 2015
8. Pengalaman Organisasi : -
9. Orang Tua :
 

Ayah :

Nama : Arbaini

Pekerjaan : Petani

Alamat : Jl. Tatah Pemangkih Tengah, Rt. 02, Rw. 01,  
Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar.

Ibu :

Nama : Nor Asiah

Pekerjaan : Ibu rumah tangga

Alamat : Jl. Tatah Pemangkih Tengah, Rt. 02, Rw. 01,  
Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar
10. Saudara : Anak ke-2 dari 3 bersaudara

Banjarmasin, 4 November 2019  
Peneliti,

Muhammad Hasan Nordin