

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif. Penelitian deskriptif ini adalah penelitian yang dimaksudkan untuk menyelidiki keadaan, kondisi atau hal yang sudah disebutkan, dan hasilnya dipaparkan dalam bentuk lapangan penelitian.¹ Jadi penelitian ini memaparkan seluruh kejadian dan gejala-gejala yang muncul pada saat penelitian berlangsung tentang pelaksanaan pembelajaran PJOK menggunakan permainan tradisional di MIN 1 Banjar Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar.

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di MIN 1 Banjar. Lokasi sekolah terletak di Jl. Kubah Sari Desa Thaibah Raya Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar (70654).

¹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), h.3.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah satu orang guru kelas V mata pelajaran PJOK di MIN 1 Banjar dan peserta didik kelas V yang berjumlah 17 orang yang terdiri atas 8 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan.

2. Objek penelitian

Objek penelitian ini adalah permainan tradisional dalam pembelajaran PJOK beserta faktor-faktor yang mempengaruhi permainan tradisional dalam pembelajaran PJOK di MIN 1 Banjar Kabupaten Banjar.

D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang. Data tersebut dapat dilihat pada uraian berikut:

a. Data Pokok

- 1) Permainan tradisional dalam pembelajaran PJOK di MIN 1 Banjar.
 - a) Perencanaan pembelajaran
 - b) Kegiatan belajar mengajar
 - (1) Kegiatan awal
 - (2) Kegiatan inti
 - (3) Kegiatan akhir
 - c) Evaluasi pembelajaran

- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi permainan tradisional dalam pembelajaran PJOK di MIN 1 Banjar Kabupaten Banjar.

b. Data penunjang

Data penunjang yaitu data yang digunakan sebagai pelengkap data pokok, meliputi:

- 1) Profil MIN 1 Banjar Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar.
- 2) Keadaan guru dan peserta didik.
- 3) Keadaan sarana dan prasarana.

2. Sumber Data

Data yang diperoleh dari responden, informan, dan dokumen sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu satu orang guru mata pelajaran PJOK dan peserta didik kelas V yang berjumlah 17 orang di MIN 1 Banjar Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar.
- b. Informan, yaitu orang-orang yang memberikan data dan informasi yang diperlukan berkaitan dengan penelitian ini, yang terdiri atas kepala sekolah, dewan guru, dan staf tata usaha.
- c. Dokumenter yaitu berupa catatan atau arsip tertulis yang ada di sekolah yang berhubungan dengan data yang digali, terutama data penunjang.

3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.² Teknik ini digunakan untuk mengamati secara langsung terhadap data yang akan digali untuk mendapatkan data yang konkrit dari hasil pengamatan tentang pembelajaran PJOK menggunakan permainan tradisional dan keadaan lokasi penelitian.

b. Wawancara

Wawancara merupakan alat pengumpulan data informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula.³ Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang pelaksanaan pembelajaran PJOK menggunakan permainan tradisional, seperti tanya jawab secara langsung kepada informan dengan pertanyaan yang telah dipersiapkan lebih dahulu untuk memperoleh data.

c. Dokumenter

Teknik dokumenter, peneliti dimungkinkan memperoleh informasi dari bermacam-macam sumber tertulis atau dokumen yang ada pada responden atau

² S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h.158.

³ Amirul Hadi dan Haryono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), h.135.

tempat.⁴ Teknik ini digunakan sebagai penunjang teknik-teknik lain. Data yang digali berupa dokumen-dokumen yang berkenaan dengan profil MIN 1 Banjar, data keadaan peserta didik, guru, dan tata usaha serta keadaan fasilitas sarana dan prasarana yang dimiliki oleh MIN 1 Banjar Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar.

Matriks data, sumber data dan teknik pengumpulan data yang digunakan dapat dilihat pada Tabel 3.1 berikut:

Tabel 3.1. Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

NO	Data	Sumber data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data Pokok		
	a. Pelaksanaan pembelajaran PJOK menggunakan permainan tradisional di MIN 1 Banjar Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar. 1) Perencanaan pembelajaran 2) Kegiatan belajar mengajar <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan awal - Kegiatan inti - Kegiatan akhir 3) Evaluasi pembelajaran b. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran Menggunakan permainan tradisional di MIN 1 Banjar Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar.	Guru Mapel dan Peserta didik	Wawancara, Observasi, dan Dokumenter
2.	Data Penunjang:		
	Gambaran umum lokasi penelitian, meliputi: a. Lokasi dan sejarah berdirinya MIN 1 Banjar	Kepala Sekolah, Guru dan Staf TU	Wawancara, Observasi, dan Dokumenter

⁴Sukardi, *Metode Penelitian Pendidikan Kompetensi dan praktik*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), h.81.

	b. Visi dan Misi MIN 1 Banjar c. Struktur organisasi kepemimpinan MIN 1 Banjar d. Keadaan guru dan peserta didik MIN 1 Banjar e. Keadaan sarana dan prasarana MIN 1 Banjar		
--	---	--	--

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Pengolahan data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah:

- a. *Editing*, tahap ini peneliti mengadakan pengecekan terhadap data yang telah terkumpul untuk mengetahui kebutuhan seluruh data yang diperlukan.
- b. *Klasifikasi*, teknik ini dilakukan dengan cara mengelompokkan masing-masing data sesuai dengan jenis permasalahannya.
- c. *Interpretasi*, teknik ini dilakukan dengan memberi penjelasan terhadap data yang diperoleh agar lebih mudah dimengerti.

2. Analisis data

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang menekankan pada uraian-uraian yang dapat memberikan gambaran secara jelas permasalahan yang diteliti. Kesimpulan akhir tentang penelitian ini diambil berdasarkan fakta-fakta khusus yang penulis temukan di lapangan tentang Pelaksanaan pembelajaran PJOK menggunakan permainan tradisional di MIN 1 Banjar.

F. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian ini terdiri atas beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Tahap pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian;
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing;
 - c. Membuat desain proposal penelitian; dan
 - d. Mengajukan judul proposal penelitian kepada dosen pembimbing.
2. Tahap persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal;
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dosen pembimbing;
 - c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data;
 - d. Menyampaikan perintah surat riset ke lokasi penelitian; dan
 - e. Menyiapkan alat-alat instrumen pengumpulan data berupa pedoman observasi, pedoman wawancara dan dokumenter.
3. Tahap pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang sudah direncanakan; dan
 - b. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data yang dikumpulkan dengan teknik-teknik yang telah ditetapkan serta menarik kesimpulan.

4. Tahap penyusunan laporan
 - a. Penyusunan laporan penelitian;
 - b. Diserahkan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan disetujui; dan
 - c. Diperbanyak dan selanjutnya siap diujikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah skripsi untuk dapat dipertanggungjawabkan.