

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Simpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian peneliti sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran PJOK yang menggunakan permainan tradisional di MIN 1 Banjar, sudah sesuai dengan teori. Hal ini dilihat dari perencanaan, guru selalu menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan baik dan menggunakan media/alat yang disediakan sekolah. Pembelajaran menggunakan permainan tradisional seperti bakiak, badamprak, dan lompat tali. Permainan tersebut efektif digunakan dalam materi gerak dasar atletik (gerak dasar jalan, gerak dasar lompat, dan gerak dasar lari).
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran PJOK menggunakan permainan tradisional di MIN 1 Banjar adalah faktor guru, faktor peserta didik, factor waktu, faktor sarana dan prasarana, serta faktor lingkungan.

#### **B. Saran**

Saran-saran yang penulis susun dalam skripsi ini ditujukan kepada beberapa pihak yang berkaitan dengan proses pembelajaran PJOK menggunakan permainan tradisional di MIN 1 Banjar. Saran-saran tersebut adalah:

1. Kepada Kepala sekolah MIN 1 Banjar agar selalu memberikan motivasi agar guru-guru dalam mengajar menggunakan berbagai macam strategi pembelajaran agar pembelajaran tidak monoton dan membosankan bagi peserta didik.
2. Kepada guru mata pelajaran PJOK agar terus menggunakan pembelajaran menggunakan permainan-permainan, khususnya permainan tradisional yang disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan.
3. Kepada peserta didik supaya berusaha belajar dengan giat agar nilainya selalu bagus serta selalu berusaha mengamalkan materi yang di dapatkan dalam proses pembelajaran PJOK dalam kehidupan sehari-hari.
4. Sekolah hendaknya menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap untuk mendukung proses pembelajaran PJOK.