

**PERAN ORANGTUA DALAM MEMINIMALISIR DAMPAK NEGATIF
PENGUNAAN *HAND PHONE* OLEH REMAJA
DI KOTA BANJARBARU**

Oleh

Drs. M. Ramli, M.Pd (Ketua)
M. Noor Fuady, M.Ag. (Anggota)

Mendapat dana dari DIPA
UIN Antasari Banjarmasin



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PUSAT PENELITIAN
BANJARMASIN
2019**

PENGESAHAN PENELITIAN

Penelitian individual yang berjudul “PERAN ORANGTUA DALAM MEMINIMALISIR DAMPAK NEGATIF PENGGUNAAN *HAND PHONE* OLEH REMAJA DI KOTA BANJARBARU” telah dilaksanakan dengan sebenarnya oleh Drs. M. Ramli, M.Pd. dan kawan-kawan. Oleh karena itu, laporan hasil penelitiannya dapat diterima dan dinyatakan sah.

Banjarmasin, November 2019
Lembaga Penelitian dan
Pengabdian kepala Masyarakat
Kepala,

Dr. H. Yahya Mof, M.Pd
NIP. 196209191991031003

Peran Orangtua dalam Meminimalisir Dampak Negatif Penggunaan *Hand Phone* oleh Remaja Di Kota Banjarbaru

ABSTRAK

Kata Kunci: Peran, Orangtua, Meminimalisir, Remaja

Adapun fokus penelitian yang penulis kemukakan dalam penelitian ini adalah: Dampak negatif penggunaan *hand phone* oleh remaja di Kota Banjarbaru, dan peran orangtua meminimalisir dampak negatif dalam penggunaan *hand phone* oleh remaja tersebut.

Jenis penelitian lapangan ini, menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian sejumlah orangtua dari siswa-siswa yang masih bersekolah di MTs/SMP dan MA/SMA serta SMK di seluruh Kota Banjarbaru sebanyak 62 buah, dan objek penelitian adalah kedua fokus penelitian di atas. Teknik pengumpul data yaitu wawancara terstruktur dan angket serta dokumentasi. Analisis dengan menggunakan tahapan-tahapan; reduksi, display, dan teknik triangulasi data

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan dapat disimpulkan bahwa (1) Dampak penggunaan HP yang berlebihan di kalangan remaja Banjarbaru, meliputi: (a) Dampak psikologis, meliputi: konsentrasi belajar menurun, mengganggu perkembangan psikis, dan membentuk sifat hedonisme; (b) Dampak sosial, meliputi: menumbuhkan sikap individualitas dan rawan tindak kejahatan; (c) Dampak kesehatan, meliputi: kelelahan pada mata dan kerja otak, serta penurunan kesehatan fisik; (d) Dampak keuangan, meliputi pengeluaran ekstra untuk membeli pulsa dan kuota internet. (2) Peran kontrol orangtua terhadap penggunaan HP di kalangan remaja dapat mereka laksanakan, meliputi: peran *Attachment* (kasih atau partisipasi), *Commitment* (tanggung jawab), *Involvement* (keterlibatan), dan *Belief* (kepercayaan, kesetiaan dan kepatuhan).

SAMBUTAN

KEPALA LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UIN ANTASARI BANJARMASIN

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah swt. atas limpahan karunia-Nya kepada kita. Kami menyambut gembira dan rasa bangga atas dipublikasikannya hasil penelitian saudara Drs. M. Ramli, M.Pd. dkk. yang berjudul “PERAN ORANGTUA DALAM MEMINIMALISIR DAMPAK NEGATIF PENGGUNAAN *HAND PHONE* OLEH REMAJA DI KOTA BANJARBARU”. Penelitian ini dapat terselenggara dengan dukungan dana yang bersumber dari DIPA UIN Antasari Banjarmasin tahun 2019.

Sesuai dengan fungsinya, pusat Penelitian dan penerbitan UIN Antasari terus berupaya melakukan pengkajian dan pengembangan melalui serangkaian riset terhadap masalah-masalah sosial budaya dan keberagaman masyarakat, guna menentukan konsep-konsep dan teori-teori aplikasi untuk pengembangan masyarakat, dan keberagaman seiring dengan perubahan sosial yang begitu cepat dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin modern.

Hasil penelitian ini tentunya dapat lebih memperkaya khazanah ilmu pengetahuan bagi UIN Antasari dengan visinya menjadikan perguruan tinggi Islam terdepan dalam aspek informasi ilmiah keislaman kawasan Kalimantan, khususnya Kalimantan Selatan.

Kami berharap agar kiranya temuan dan rekomendasi penelitian ini dapat diketahui oleh berbagai pihak yang relevan, agar karya ilmiah ini dapat berfungsi secara efektif. Semoga dapat bermanfaat bukan hanya bagi masyarakat Kalimantan Selatan, tetapi juga bangsa Indonesia.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan petunjuk, bimbingan lahir bathin kepada diri penulis, sehingga laporan penelitian yang sederhana ini dapat disusun dan diterbitkan.

Shalawat dan salam penulis haturkan keharibaan junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW. keluarga, dan para sahabat serta pengikut beliau yang setia sampai akhir zaman.

Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongannya. Untuk itu ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampai kepada:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga dapat terselenggaranya proyek penelitian ini.
2. Kepala LP2M dan Ketua PUSLIT UIN Antasari Banjarmasin, atas segala kebijakan dan perkenannya sehingga peneliti dapat melakukan penelitian ini.
3. Seluruh orangtua yang dijadikan sampel dalam penelitian ini, yang telah memberikan data dalam penelitian ini.
4. Seluruh remaja dan informan lainnya dari berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan masukan, dukungan dan motivasinya sehingga rampungnya penelitian ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berganda-ganda dari Allah SWT dan semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang menghajatkannya.

Akhirnya penulis berharap, semoga usaha kecil ini bermanfaat, khususnya kepada penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya, Amiin.

Banjarmasin, November 2019

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PENGESAHAN PENELITIAN | ii |
| ABSTRAK | iii |
| SAMBUTAN KEPALA LP2M | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR | |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Definisi Operasional | 8 |
| C. Fokus Penelitian | 10 |
| D. Alasan Memilih Judul | 11 |
| E. Tujuan Penelitian | 12 |
| F. Signifikansi Penelitian | 12 |
| G. Kajian terhadap Penelitian Terdahulu .. | 13 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORITIS | |
| A. Pengertian Peran Orangtua dan Meminimalisir Dampak Negatif | 16 |
| B. Konsep Remaja | 18 |
| C. <i>Hand Phone</i> (HP) | 24 |
| D. Peran Orangtua dalam Meminimalisir Dampak Negatif Penggunaan HP oleh Remaja | 28 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 40 |
| B. Subjek dan Objek Penelitian | 40 |

| | Halaman |
|---|---------|
| C. Data dan Sumber Data | 42 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 43 |
| E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data | 44 |
| F. Sistematika Penulisan/Pembahasan | 46 |
| BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN | |
| A. Gambaran Umum Subjek Penelitian | 48 |
| B. Diskripsi Data Hasil Penelitian | 51 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 73 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Simpulan | 82 |
| B. Saran-Saran | 82 |
| DAFTAR PUSTAKA | 84 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 86 |

DAFTAR TABEL

| Tabel: | Halaman |
|---|---------|
| 3.1. Penyebaran Subjek Penelitian | 41 |
| 3.2. Penyebaran Remaja dan Orangtua sebagai Subjek Penelitian | 41 |
| 4.1. Penyebaran Remaja dan Orangtua sebagai Subjek Penelitian | 48 |
| 4.2. Subjek Ayah dan Ibu yang diteliti | 48 |
| 4.3. Pekerjaan Ayah dan Ibu yang diteliti | 49 |
| 4.4. Latar Belakang Pendidikan Orangtua | 50 |
| 4.5. Remaja lebih sering main HP atau belajar | 51 |
| 4.6. Data Remaja berdasarkan Tingkatan Kelas Konsentrasi | 52 |
| 4.7. Dampak penggunaan HP oleh remaja terhadap konsentrasi belajar | 53 |
| 4.8. Pernahkah para remaja mengakses situs Pornografi | 53 |
| 4.9. Penggantian HP di kalangan para remaja | 54 |
| 4.10. Aktivitas remaja antara main HP dan Berkumpul | 55 |
| 4.11. Penggunaan HP berdampak timbulnya tindak kejahatan di kalangan remaja | 55 |

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| 4.12. Dampak kelelahan mata dan kerja otak dari penggunaan HP bagi remaja | 56 |
| 4.13. Dampak penurunan kesehatan akibat penggunaan HP para remaja | 57 |
| 4.14. Pengeluaran uang untuk membeli pulsa atau kouta internet per-bulan | 58 |
| 4.15. Teguran dan nasehat orangtua terhadap penggunaan HP oleh remaja | 59 |
| 4.16. Orangtua memberikan pujian atau hadiah | 60 |
| 4.17. Waktu rekreasi orangtua dan anak remaja mereka | 61 |
| 4.18. Orangtua memberitahukan kepada anak remaja tentang manfaat atau dampak positif dari penggunaan HP | 62 |
| 4.19. Orangtua memberitahukan kepada anak remaja tentang bahaya atau dampak negatif dari penggunaan HP | 62 |
| 4.20. Orangtua memberikan uang untuk membeli pulsa atau kouta | 63 |
| 4.21. Orangtua membatasi penggunaan HP bagi anak remaja mereka | 64 |
| 4.22. Orangtua membatasi akses aplikasi/program dalam penggunaan HP bagi anak remaja | 65 |

| | Halaman |
|--|---------|
| 4.23. Pengawasan orangtua terhadap penggunaan HP anak remaja | 66 |
| 4.24. Pengontrolan orangtua terhadap uang saku anak remaja | 66 |
| 4.25. Orangtua bertanya tentang nilai pelajaran anak remajanya di sekolah | 67 |
| 2.26. Orangtua bertanya tentang PR anak remajanya dari sekolah | 68 |
| 4.27. Komunikasi orangtua dengan anak remaja tentang penggunaan HP | 69 |
| 4.28. Orangtua melakukan pemeriksaan terhadap konten HP anak remaja | 69 |
| 4.29. Orangtua memberikan izin untuk membawa HP anak remaja ke sekolah | 70 |
| 4.30. Orangtua menyuruh menonaktifkan HP bila sedang belajar | 71 |
| 4.31. Keyakinan orangtua bahwa anak remaja dapat belajar dengan serius dan dapat memahami pelajaran, sambil memegang/main HP | 72 |
| 4.32. Orangtua menyita HP anak remajanya | 72 |