

LAMPIRAN-LAMPIRAN

WAWANCARA TERSTRUKTUR BAGI ORANGTUA REMAJA

A. Pengantar

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera saya sampaikan kepada para orangtua, semoga bimbingan dan petunjuk-Nya selalu menyertai kita semua, amin.

Dalam rangka penyelesaian tugas penelitian dari LP2M UIN Antasari Banjarmasin, maka dengan ini kami sebagai peneliti mohon bantuan dan kesediaan para orangtua untuk melowongkan waktu dalam menjawab beberapa daftar pertanyaan ini.

Adapun tujuan dari pengisian angket ini ***bukanlah*** untuk menggali dari pribadi para orangtua, tetapi adalah untuk menambah ilmu pengetahuan peneliti. Oleh karena itu, kejujuran dan kebenaran para orangtua, saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Banjarmasin, Juli 2019

Peneliti

B. Petunjuk Pengisian

Bacalah setiap pertanyaan dengan baik, kemudian berilah tanda silang (X) pada salah satu alternatif jawaban yang para orangtua anggap paling sesuai, atau jika tidak ada yang sesuai maka isilah pada tempat yang disediakan.

C. Identitas Responden (orangtua)

1. Nama : (boleh tidak dicantumkan)
2. Jenis Kelamin :
3. Alamat :
4. Pekerjaan :
5. Pendidikan Terakhir:
6. Nama Anak Remaja: (L – P) - (Lingkari)
7. Sekarang Anak Remaja Bapak/Ibu di kelas: 7, 8, 9, 10, 11, 12 (Lingkari)

D. Pertanyaan-pertanyaan

1. Berapa orangkah anak Bapak/Ibu sekarang?
 - a. 1 orang
 - b. 2 orang
 - c. orang
2. Apakah anak Bapak/Ibu yang berusia remaja (usia 12 s.d. 18 tahun) sudah mempunyai HP baik diberikan oleh Bapak/Ibu maupun dia beli sendiri?
 - a. Ya, anak saya punya
 - b. Tidak, belum punya
3. Apakah HP anak Bapak/Ibu sudah yang aplikasinya android, yang bisa menjalankan WA (WhatsApp), Line, Face book, dll ?
 - a. Ya
 - b. Tidak, belum punya HP yang beraplikasi android
4. Apakah Bapak/Ibu memberikan teguran dan nasehat, bila anak remaja Bapak/Ibu mempunyai sifat malas dalam belajar dan berdampak pada nilai di sekolah?
 - a. Ya, apa bunyi teguran dan nasehatnya tersebut?

.....

.....
 - b. Tidak, kenapa?

.....

.....

5. Pernahkah Bapak/Ibu memberikan pujian atau hadiah, jika anak remaja Bapak/Ibu mau mentaati aturan dalam penggunaan HP untuk kemajuannya sendiri?

a. Ya, apa bentuk pujian dan hadiah tersebut?

.....
.....

b. Tidak, kenapa?

.....
.....

6. Jika HP anak remaja Bapak/Ibu rusak, maka apakah yang dilakukan Bapak/Ibu?

a. Bapak/Ibu sendiri yang memperbaiki HP tersebut.

b. Bapak/Ibu membawakan HP tersebut kepada tukang servis HP.

c. Bapak/Ibu memberikan uang kepada anak untuk memperbaiki HP tersebut.

d. Atau alternatif lainnya (tuliskan di bawah ini)

.....
.....

7. Pernahkah Bapak/Ibu penggunaan HP anak remaja Bapak/Ibu, dengan selalu mengontrolnya atau menanyakan tentang apa saja yang dilihat di HP tersebut?

a. Selalu, Jika dikontrol 1-5 hari sekali

b. Kadang-kadang, Jika dikontrol 6-15 hari sekali

c. Jarang sekali, Jika dikontrol lebih dari 15 hari sekali

d. Tidak pernah, kenapa?

.....
.....

8. Pernahkah Bapak/Ibu mengajak anak-anak (keluarga) berwisata (rekreasi)?

a. Ya, setiap akhir semester (6 bulan sekali)

b. Ya, setiap awal tahun pelajaran baru (satu tahun=12 bulan sekali)

c. Ya, setiap

d. Tidak pernah, kenapa?

.....
.....

9. Apakah Bapak/Ibu telah memberitahukan kepada anak remaja Bapak/Ibu tentang manfaat atau dampak positif dari penggunaan HP?

a. Ya, anak mengerti dan paham

b. Ya, tetapi kelihatannya anaknya belum paham

c. Tidak pernah, kenapa?

.....
.....

10. Apakah Bapak/Ibu telah memberitahukan kepada anak remaja Bapak/Ibu tentang bahaya atau dampak negatif dari penggunaan HP?
- Ya, anak mengerti dan paham
 - Ya, tetapi kelihatannya anaknya belum paham
 - Tidak pernah, kenapa?

.....

11. Apakah Bapak/Ibu memberikan uang khusus kepada anak remaja Bapak/Ibu untuk dapat membeli pulsa atau kouta agar dapat mengakses internet di HP?
- Ya, dengan tidak dibatasi
 - Ya, namun dibatasi sesuai dengan kemampuan
 - Tidak pernah, kenapa dan bagaimana anak remaja Bapak/Ibu mendapatkan pulsa atau kouta internet?

.....

.....

12. Apakah Bapak/Ibu membatasi penggunaan HP bagi anak remaja Bapak/Ibu?
- Ya, hanya pada waktu tertentu saja, yaitu

.....

- Tidak dibatasi, kenapa?

.....

.....

13. Apakah Bapak/Ibu membatasi akses aplikasi/progra penggunaan HP bagi anak remaja Bapak/Ibu?
- Ya, hanya pada waktu tertentu saja, yaitu

.....

- Tidak dibatasi, kenapa?

.....

.....

14. Apakah Bapak/Ibu dapat mengawasi penggunaan HP oleh anak remaja Bapak/Ibu, khususnya ketika mereka mengakses internet melalui HP?
- Selalu mengawasi dan program yang diakses positif
 - Selalu mengawasi dan program yang diakses tidak tahu
 - Kurang/Tidak mengawasi, kenapa?

.....

.....

.....

.....

15. Apakah Bapak/Ibu selalu mengontrol penggunaan uang saku anak remaja Bapak/Ibu?
- Selalu mengontrol dan tidak ada untuk beli pulsa atau kouta
 - Selalu mengontrol dan sebagian belikan pulsa atau kouta
 - Kurang/Tidak mengontrol, sehingga tidak mengetahuinya, alasannya?
-
-
16. Apakah Bapak/Ibu selalu menanyakan nilai pelajaran anak remaja Bapak/Ibu di sekolah?
- Selalu, artinya jika hari tersebut ada ulangan selalu ditanyakan
 - Kadang-kadang, artinya sering lupa menanyakannya
 - Tidak pernah, artinya sekalipun belum pernah menanyakan tentang nilai itu.
17. Apakah Bapak/Ibu selalu menanyakan tentang keberadaan Pekerjaan Rumah (PR) anak remaja Bapak/Ibu dari sekolah?
- Selalu, artinya setiap hari anak selalu diingatkan ada tidaknya PR tersebut
 - Kadang-kadang, artinya sering lupa menanyakannya
 - Tidak pernah, artinya sekalipun tidak pernah menanyakan tentang PR itu.
18. Apakah Bapak/Ibu sering berbicara dengan anak remaja Bapak/Ibu tentang aktivitasnya di sekolah maupun di luar sekolah?
- Setiap 1 – 3 hari ada menanyakan tentang aktivitas tersebut.
 - Setiap 4 – 6 hari ada menanyakan tentang aktivitas tersebut.
 - Setiap 7 – 15 hari ada menanyakan tentang aktivitas tersebut.
 - Tidak pernah menanyakan tentang aktivitas tersebut.
19. Apakah Bapak/Ibu pernah memeriksa apa isi (konten) HP yang dipegang oleh anak remaja Bapak/Ibu?
- Pernah dan Selalu, semua konten yang positif saja
 - Pernah dan Selalu, namun ada yang kurang positif (mengarah pornografi)
 - Belum pernah, kenapa?
-
-
20. Apakah Bapak/Ibu memberikan izin kepada anak remaja Bapak/Ibu untuk membawa *handphone* ke sekolah?
- Mengizinkan, karena sekolah juga mengizinkan
 - Tidak mengizinkan, karena sekolah juga tidak mengizinkan
 - Mengizinkan, walaupun sekolah tidak mengizinkan, dengan alasan apa?
-
-
21. Apakah Bapak/Ibu menyuruh anak remaja Bapak/Ibu untuk menonaktifkan *handphone* ketika sedang belajar baik di rumah?
- Selalu menyuruhnya, artinya setiap kali anak belajar
 - Kurang menyuruhnya, artinya kadang-kadang saja
 - Tidak pernah, terserah anak saja

22. Apakah anak remaja Bapak/Ibu dibolehkan membawa HP ke sekolah?
- Boleh, menurut anak sangat dilarang mengaktifkannya ketika proses belajar mengajar di kelas
 - Boleh, menurut anak ada pengawasan penggunaannya namun tidak keras
 - Boleh, menurut anak di sekolah tidak ada pengawasan, jadi terserah siswa saja penggunaannya
 - Tidak dibolehkan sekolah membawa HP
23. Apakah Bapak/Ibu menegur anak remaja bapak/ibu, ketika mereka sering main HP ketimbang belajar?
- Sering, jika sikap Bapak/Ibu setiap melihat anaknya main terus-terusan
 - Kadang-kadang, jika terkadang menyita dan terkadang membiarkannya saja.
 - Tidak pernah, karena anak selalu taat, lebih banyak belajar daripada menggunakan atau main HP
 - Tidak pernah, menyita walaupun anak selalu main HP dan belajarnya kurang, kenapa?
24. Apakah sikap Bapak/Ibu, menyita HP anak remaja Bapak/Ibu ketika dia terlalu sering main HP ketimbang belajar, khususnya di rumah?
- Sering menyita, jika sikap Bapak/Ibu seperti itu setiap anak remaja melanggarnya
 - Kadang-kadang, jika terkadang menyita dan terkadang membiarkannya saja.
 - Tidak pernah menyita, karena anak selalu taat, lebih banyak belajar daripada menggunakan atau main HP
 - Tidak pernah menyita, walaupun anak selalu main HP dan belajarnya kurang, kenapa?
-
-
25. Apakah Bapak/Ibu percaya terhadap anak remaja Bapak/Ibu memegang atau punyai HP sendiri, dia dapat belajar dengan serius dan dapat memahami pelajaran?
- Ya, saya yakin karena dia dapat membagi waktu dengan baik
 - Kurang yakin, oleh karena itu saya selalu saya kontrol
 - Tidak yakin, karena anak sangat susah kalau disuruh belajar.
 - Tuliskan jika Bapak/Ibu ada jawaban yang lain:
-
-
-
-

DAMPAK NEGATIF PENGGUNAAN HP

1. Dampak negatif penggunaan *hand phone* oleh remaja di Kota Banjarbaru, yang dilihat dari aspek;

a. Psikologis

1. **Konsentrasi Belajar Menurun**
2. **Mengganggu Perkembangan remaja**
3. **Membentuk sifat hedonisme pada remaja**

b. Sosial

1. **Sangat berpotensi mempengaruhi sikap dan perilaku remaja**
2. **Rawan terhadap tindak kejahatan**

c. Kesehatan,

1. **Mengakibatkan kelelahan (mata dan kerja otak)**
2. **Kondisi kesehatan fisik menurun**

d. Keuangan

1. **Pengeluaran Bertambah (Boros)**

a. Konsentrasi Belajar Menurun

b. Mengganggu Perkembangan Anak

c. Pengeluaran Bertambah (Boros)

d. Sangat berpotensi mempengaruhi sikap dan perilaku remaja

e. Rawan terhadap tindak kejahatan

f. Membentuk sifat hedonisme pada remaja

WAWANCARA TERSTRUKTUR BAGI REMAJA

A. Pengantar

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera saya sampaikan kepada para remaja, semoga bimbingan dan petunjuk-Nya selalu menyertai kita semua, amin.

Dalam rangka penyelesaian tugas penelitian dari LP2M UIN Antasari Banjarmasin, maka dengan ini kami sebagai peneliti mohon bantuan dan kesediaan para remaja untuk melowongkan waktu dalam menjawab beberapa daftar pertanyaan ini.

Adapun tujuan dari pengisian angket ini ***bukanlah*** untuk menggali dari pribadi para remaja, tetapi adalah untuk menambah ilmu pengetahuan peneliti. Oleh karena itu, kejujuran dan kebenaran para remaja, saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Banjarmasin, Juli 2019

Peneliti

B. Petunjuk Pengisian

Bacalah setiap pertanyaan dengan baik, kemudian berilah tanda silang (X) pada salah satu alternatif jawaban yang para remaja anggap paling sesuai, atau jika tidak ada yang sesuai maka isilah pada tempat yang disediakan.

C. Identitas Responden Remaja

1. Nama : (boleh tidak dicantumkan)
2. Jenis Kelamin : (L – P) - (Lingkari)
3. Alamat :
4. Sedang duduk di kelas: 7, 8, 9, 10, 11, 12 (Lingkari)

D. Pertanyaan-pertanyaan

1. Anda merupakan anak ke berapa?
 - a. Ke dari bersaudara
 - b. Tunggal
2. Apakah anda mempunyai HP?
 - a. Ya
 - b. Tidak
3. Apakah HP anda sudah yang aplikasinya android, yang bisa menjalankan WA (WhatsApp), Line, Face book, dll?
 - c. Ya
 - d. Tidak, belum punya HP yang beraplikasi android
4. Berapa jamkah anda menggunakan HP untuk bermian game, chatting sama teman atau lainnya, yang bukan untuk belajar setiap harinya, pada hari aktif sekolah?
 - a. 0 sampai dengan <1 jam
 - b. 1 sampai dengan <2 jam
 - c. 2 sampai dengan <3 jam
 - d. 3 jam lebih
5. Berapa jamkah anda belajar sehabis di sekolah?
 - a. 0 sampai dengan <1 jam
 - b. 1 sampai dengan <2 jam
 - c. 2 sampai dengan <3 jam
 - d. 3 jam lebih
6. Mana yang lebih sering anda lakukan main HP (bermian game, chatting sama teman atau lainnya, yang bukan untuk belajar) ataukah belajar?
 - a. Lebih sering belajar
 - b. Lebih sering main HP
 - c. Tidak kedua-duanya

7. Apakah anda merasakan selama mempunyai HP dan menggunakannya setiap hari berdampak pada konsentrasi belajar?
 - a. Tetap belajar dengan konsentrasi seperti sebelum menggunakan HP.
 - b. Konsentrasi belajar sedikit menurun seperti sebelum menggunakan HP.
 - c. Konsentrasi belajar sebagian besar menurun seperti sebelum menggunakan HP.
 - d. Sangat kurang/Tidak terkonsentrasi lagi untuk belajar
8. Pernahkah anda dalam menggunakan HP membuka situs atau gambar, video, dan lain-lainnya yang berbau pornografi?
 - a. Pernah
 - b. Tidak Pernah
9. Apakah anda menyenangi dalam penggunaan HP ini dalam kehidupan keseharian?
 - a. Sangat senang/menyukai
 - b. Senang
 - c. Kurang
 - d. Tidak senang
10. Apakah anda sudah pernah mengganti HP baik karena rusak atau tidak?
 - a. Pernah, sudah 1 kali diganti
 - b. Pernah, sudah 2 kali diganti
 - c. Pernah, sudah 3 kali diganti
 - d. Pernah, sudah lebih 3 kali diganti
 - e. Tidak Pernah
11. Mana yang lebih anda pilih seandainya dua aktivitas ini bersamaan waktunya, main HP dengan segala aplikasinya dan aktivitas lainnya seperti berkumpul dengan teman, makan minum, nonton televisi atau aktivitas lainnya?
 - a. Memilih main HP saja
 - b. Memilih aktivitas lainnya
 - c. Sangat tergantung pada kondisinya
12. Apakah anda merasakan dengan menggunakan HP dalam keseharian dapat mengurangi waktu untuk berkumpul dengan teman di sekolah dan di luar sekolah bahkan juga berkumpul dalam anggota keluarga di rumah?
 - a. Ya, lebih banyak menyendiri menggunakan HP
 - b. Tidak sama saja
13. Apakah menurut anda dalam penggunaan HP ini dapat mempengaruhi dampak pada tindak kejahatan seperti perkelahian, perampokan, pembunuhan dan lain-lain?
 - a. Sangat mempengaruhi
 - b. Cukup mempengaruhi
 - c. Kurang mempengaruhi
 - d. Tidak ada pengaruhnya
14. Apakah anda merasakan dampak penggunaan HP dapat melelahkan mata anda sendiri, sehingga dapat mengurangi aktivitas lainnya seperti belajar?
 - a. Ya
 - b. Tidak

15. Apakah anda merasakan dampak penggunaan HP dapat melelahkan kerja otak anda sendiri, sehingga dapat mengurangi aktivitas lainnya seperti belajar?
 - c. Ya
 - d. Tidak
16. Pada liburan sekolah hari Ahad atau lainnya, berapa jam dalam 24 anda menggunakan HP?
 - a. 0 sampai dengan <1 jam
 - b. 1 sampai dengan <2 jam
 - c. 2 sampai dengan <3 jam
 - d. 4 sampai dengan <5 jam
 - e. 5 sampai dengan <6 jam
 - f. 6 jam lebih
 - g. jam
17. Dengan penggunaan HP anda setiap tersebut seperti pada jawaban item pertanyaan nomor 15 di atas, apakah anda merasakan adanya penurunan kesehatan fisik anda?
 - a. Sangat terasa
 - b. Cukup terasa
 - c. Kurang terasa
 - d. Tidak terasa, biasa-biasa saja
18. Selama penggunaan HP ini, apakah anda merasakan dan menghitung pengeluaran keuangan anda bertambah?
 - a. Ya
 - b. Tidak, karena digunakan uang saku
19. Jika anda menjawab Ya pada item soal nomor 18, berapa kira-kira penambahan pengeluaran keuangan tersebut?
 - a. 00 sampai dengan <100.000 rupiah
 - b. 100.000 sampai dengan <150.000 rupiah
 - c. 150.000 sampai dengan <200.000 rupiah
 - d. 200.000 rupiah lebih