

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Menurut Bogdan dan Taylor dalam Lexy Moleong mendefinisikan metode kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.<sup>1</sup>

Pendekatan kualitatif adalah menggambarkan keadaan atau fenomena-fenomena yang terjadi, dan memasukkan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga akan terlihat bagaimana penanaman nilai-nilai agama islam pada anak tk B3 di PAUD Sandhy Putra Banjarbaru. Sebagai perwujudannya, penelitian ini menggunakan kalimat-kalimat, sehingga dapat memperjelas hasil penelitian yang diperoleh peneliti di lapangan.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek Penelitian**

Penelitian ini di lakukan di PAUD Sandhy Putra Banjarbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B3 di PAUD Sandhy Putra Banjarbaru yang berjumlah 14 orang anak.

---

<sup>1</sup> Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja, 2005), h.3

## 2. Objek Penelitian

Adapun objek penelitian ini adalah penanaman nilai-nilai agama islam pada anak TK B3 Paud Sandhy Putra Banjarbaru.

## C. Data dan Sumber Data

### 1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua yaitu data pokok dan data penunjang.

#### a. Data Pokok

Data pokok/ primer berupa data hasil observasi dan wawancara mendalam dengan responden dan informan mengenai data yang digali dalam penelitian ini berkaitan dengan.

1). Data tentang penanaman nilai-nilai agama islam pada anak TK B3 di PAUD Sandhy Putra Banjarbaru yang meliputi:

- a). Ketaatan melaksanakan sholat dhuha
- b). Pandai/ bisa tidaknya anak membaca surah-surah pendek
- c). Keaktifan anak membaca asmaul husna
- d). Keaktifan anak membaca hadist sehari-hari
- e). Pandai/ bisa tidaknya anak membaca iqra
- f). Penanaman akhlakul karimah, seperti berperilaku jujur, penolong, dan sopan santun dalam berbicara.

2). Data tentang faktor-faktor yang menghambat penanaman nilai-nilai agama islam pada anak TK B3 PAUD Sandhy Putra Banjarbaru. Meliputi:

- a). Faktor Anak
- b). Faktor Guru
- c). Faktor Keluarga

b. Data Sekunder

Data sekunder atau data penunjang dalam penelitian ini adalah mengenai latar belakang lokasi penelitian yang meliputi sejarah singkat berdirinya PAUD Sandhy Putra Banjarbaru, keadaan sekolah, dewan guru, dan peserta didik dan sarana fasilitas yang dimiliki oleh sekolah tersebut.

## **2. Sumber Data**

Untuk mendapatkan data-data yang diperlukan dalam penelitian ini, digali melalui sumber data sebagai berikut:

- a. Informan, yaitu kepala sekolah PAUD Sandhy Putra, dan guru-guru yang bersangkutan.
- b. Dokumentasi, yaitu semua yang menjadi bahan dokumentasi bagi TK B3 PAUD Sandhy Putra Banjarbaru.

## **D. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk pengumpulan data dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa pengumpulan data, yaitu:

1. Observasi

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data yang dapat diteliti secara langsung di lokasi penelitian. Adapun data yang digali melalui

teknik ini adalah data mengenai sebagian penanaman nilai-nilai agama islam akhlakul karimah melalui pembiasaan kepada peserta didik.

## 2. Wawancara

Wawancara ini digunakan untuk menggali data dengan Tanya Jawab langsung dengan Kepala Sekolah PAUD Sandhy Putra, guru TK B3 dan anak B3. Data yang digali melalui teknik ini adalah gambaran umum lokasi penelitian dan pembinaan keagamaan di sekolah.

## 3. Dokumentasi

Digunakan untuk menggali data penunjang yang meliputi: gambaran umum lokasi penelitian berupa sejarah singkat berdirinya PAUD Sandhy Putra Banjarbaru, dewan guru, dan peserta didik.

No	Data	Sumber Data	Tekhnik
1.	Penanaman nilai-nilai agama islam anak TK B3 PAUD Sandhy Putra Banjarbaru: a. Sholat sunnah seperti sholat Dhuha. b. Membaca surah-surah pendek. c. Membaca Asmaul Husna. d. Membaca Hadist sehari-hari. e. Membaca Iqra f. Penanaman Akhlakul Karimah. 1). Berperilaku jujur.	Anak/ Guru	Observasi dan Wawancara

	<p>2). Penolong.</p> <p>3). Sopan santun dalam bertindak dan berbicara.</p>		
2.	<p>Faktor-faktor yang mempengaruhi penanaman nilai-nilai agama islam pada Anak B3 PAUD Sadhy Putra Banjarbaru:</p> <p>a. Faktor Anak</p> <p>b. Faktor Guru</p> <p>c. Faktor Keluarga</p>	Anak/ Guru	Observasi dan Wawancara
3.	<p>Gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi: Sejarah singkat berdirinya PAUD Sandhy Putra Banjarbaru, Keadaan Sekolah, Dewan Guru dan Karyawan serta Anak dan Keadaan Sarana dan Fasilitas yang dimiliki.</p>	Kepala Paud, Tata Usaha dan Dokumen	Wawancara dan Dokumen

### E. Uji Keabsahan Data

Instrument utama dalam penelitian kualitatif ini adalah manusia, yaitu peneliti yang diperiksa keabsahannya bukan dari keabsahan instrument, tetapi keabsahan datanya. Data yang baik dan sah dapat dihasilkan dari instrument yang telah teruji keabsahannya. Dalam memeriksa keabsahan data

menggunakan empat indikator, yaitu kredibilitas, keteralihan, kebergantungan, dan kepastian. Dari berbagai teknik uji keabsahan data yang ada, dalam penelitian ini menggunakan teknik triangulasi, yaitu sebuah tahapan pemeriksaan data dengan cara pengecekan atau pemeriksaan ulang data yang telah dikumpulkan.

#### **F. Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data merupakan suatu proses untuk mencari dan menyusun data secara sistematis yang telah diperoleh dari wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lainnya. Analisis data dapat dilakukan dengan berbagai cara antara lain yaitu dengan mengorganisasikan data, menjabarkannya ke dalam berbagai unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting untuk dipelajari, dan membuat kesimpulan. Menurut Miles dan Huberman dalam sugiyono, mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus pada setiap tahapan penelitian sampai tuntas dan datanya sampai jenuh. Penulis mengolah dan menganalisis data yang telah terkumpul dengan melalui beberapa tahapan sebagai berikut:

##### **1. Reduksi Data**

Reduksi data yaitu proses merangkum, memilih hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Semua hasil wawancara penulis dengan informan yang cukup banyak dicatat secara teliti dan terinci.

## 2. Penyajian Data

Penyajian data dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori dan sebagainya. Hal yang paling sering digunakan untuk penyajian data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif. Reduksi data yang telah didapat dalam tahap wawancara kemudian dianalisis secara mendalam.

## 3. Penarikan Kesimpulan

Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat dan mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Apabila kesimpulan dikemukakan pada tahap awal didukung oleh bukti-bukti yang kuat dan konsisten saat penelitian kembali ke lapangan untuk mengumpulkan data, maka kesimpulan ini penulis melakukan kegiatan interpretasi data untuk menemukan makna dari data yang telah disajikan.

## 4. Interpretasi Data

Interpretasi data yaitu menafsirkan data berbentuk uraian-uraian dan memperjelasnya tanpa merubah maksud dari data yang semula. Analisis data adalah proses mengatur urutan data, mengorganisasikannya kedalam suatu pola, kategori, dan satuan uraian dasar sehingga dapat ditemukan tema dan dapat dirumuskan hipotesis kerja seperti yang didasarkan oleh data. Analisis data merupakan aktivitas pengorganisasian data yang

terkumpul berupa catatan lapangan, dan komentar peneliti, gambar, foto, dokumentasi, laporan, biografi, artikel, dan sebagainya.<sup>2</sup>

## **G. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang harus dilalui yakni tahapan pendahuluan, tahapan persiapan, tahapan pelaksanaan dan tahapan akhir.

### **1. Tahap pendahuluan**

Pada tahap pendahuluan kegiatan yang dilakukan adalah:

- a. Penjajakan awal kelokasi yang akan diteliti.
- b. Mengajukan desain proposal ke Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk mendapat persetujuan judul.
- c. Melaksanakan seminar terhadap desain proposal yang telah disetujui.

### **2. Tahap persiapan**

- a. Mengkonsultasikan hasil seminar desain proposal skripsi dengan dosen pembimbing.
- b. Pembuatan instrument pengumpulan data.
- c. Memohon surat perintah riset.

### **3. Tahap pelaksanaan**

---

<sup>2</sup> Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 183.

- a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang sudah direncanakan.
  - b. Menolah dan menganalisis data yang terkumpul, dilanjutkan dengan menuangkan hasil penelitian kedalam naskah dan melaporkan skripsi sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
4. Tahap akhir
- a. Meminta kesediaan pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi.
  - b. Memperbanyak naskah.
  - c. Siap dibawa kesidang munaqasyah untuk diuji dan dipertahankan didepan siding.