ABSTRAK

Nadiatul Halimah. 2019. *Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Bamboo dancing dengan Pair Check Pada Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Materi Dakwah Nabi Muhammad Kelas IV Di MI Noor Aini Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Ani Cahyadi, S.Ag.,M.Pd dan Mursalin, S.Pd.,M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan antara hasil belajar dengan menggunakan model *bamboo dancing* dan model *pair check* pada pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas IV MI Noor Aini Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan desain *quasi eksperimental design* dengan model *nonequivalent control group design* dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel yang digunakan berjumlah 34 peserta didik yang terdiri dari kelas IV A sebagai kelas eksperimen I yang diajarkan dengan model *bamboo dancing* dan kelas IV B sebagai kelas eksperimen II yang diajarkan dengan model *pair check*. Materi yang diajarkan adalah dakwah Nabi Muhammad.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik menggunakan model pembelajaran *bamboo dancing* untuk kelas eksperimen I memiliki rata-rata sebesar 77,65 berada pada kategori “Baik”. Sedangkan hasil belajar peserta didik menggunakan model pembelajaran *pair check* untuk kelas eksperimen II memiliki rata-rata sebesar 81,18 berada pada kategori “Baik Sekali”. Kemudian data diperoleh berdistribusi normal dan homogen maka uji beda yang digunakan adalah uji T. Dapat dilihat dari perolehan perhitungan perbandingan melalui Uji T adalah 0,793. Karena $t_{hitung} < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil perhitungan maka terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *bamboo dancing* dan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *pair check* pada pelajaran SKI kelas IV di MI Noor Aini Banjarmasin.