

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *BAMBOO DANCING* DENGAN *PAIR CHECK*
PADA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
MATERI DAKWAH NABI MUHAMMAD
KELAS IV DI MI NOOR AINI
BANJARMASIN**



**OLEH
NADIATUL HALIMAH**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *BAMBOO DANCING* DENGAN *PAIR CHECK*
PADA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
MATERI DAKWAH NABI MUHAMMAD
KELAS IV DI MI NOOR AINI
BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**Nadiatul Halimah
NIM. 1401291070**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nadiatul Halimah
NIM : 1401291070
Tempat/tgl lahir : Putus Sibau, 04 Mei 1996
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 September 2019

Yang Membuat Pernyataan,


Nadiatul Halimah
NIM. 1401291070

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran *Bamboo Dancing* Dengan *Pair Check* Pada Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Materi Dakwah Nabi Muhammad Kelas IV Di MI Noor Aini Banjarmasin.

Ditulis oleh : Nadiatul Halimah

NIM : 1401291070

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2019

Tempat dan tanggal lahir : Putus Sibau, 4 Mei 1996

Alamat : Jl. Ray 17 RT.02 No. 23 Desa Sungai Pitung
Kec. Alalak Kab. Batola

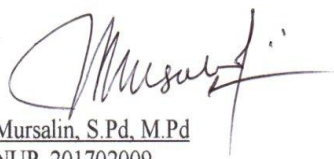
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 September 2019

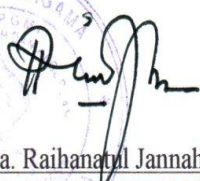
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

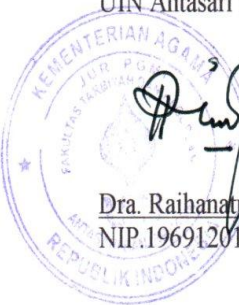
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Dr. Ari Cahyadi, M.Pd
NIP. 197608302006041002


Mursalin, S.Pd, M.Pd
NUP. 201702009

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005



PENGESAHAN

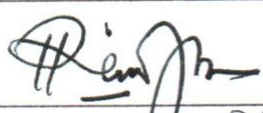
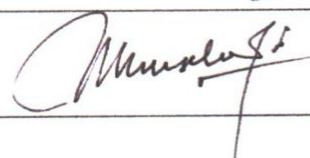
Skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran *Bamboo Dancing* dengan *Pair Check* Pada Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Materi Dakwah Nabi Muhammad Kelas IV Di MI Noor Aini Banjarmasin. Nama Nadiatul Halimah, NIM. 1401291070 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Nadiatul Halimah
Tanggal : 9 Desember 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 80 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Siti Shalihah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Mursalin, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Nadiatul Halimah. 2019. *Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Bamboo dancing dengan Pair Check Pada Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Materi Dakwah Nabi Muhammad Kelas IV Di MI Noor Aini Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Ani Cahyadi, S.Ag.,M.Pd dan Mursalin, S.Pd.,M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan antara hasil belajar dengan menggunakan model *bamboo dancing* dan model *pair check* pada pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas IV MI Noor Aini Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan desain *quasi eksperimental design* dengan model *nonequivalent control group design* dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel yang digunakan berjumlah 34 peserta didik yang terdiri dari kelas IV A sebagai kelas eksperimen I yang diajarkan dengan model *bamboo dancing* dan kelas IV B sebagai kelas eksperimen II yang diajarkan dengan model *pair check*. Materi yang diajarkan adalah dakwah Nabi Muhammad.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik menggunakan model pembelajaran *bamboo dancing* untuk kelas eksperimen I memiliki rata-rata sebesar 77,65 berada pada kategori “Baik”. Sedangkan hasil belajar peserta didik menggunakan model pembelajaran *pair check* untuk kelas eksperimen II memiliki rata-rata sebesar 81,18 berada pada kategori “Baik Sekali”. Kemudian data diperoleh berdistribusi normal dan homogen maka uji beda yang digunakan adalah uji T. Dapat dilihat dari perolehan perhitungan perbandingan melalui Uji T adalah 0,793. Karena $t_{hitung} < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil perhitungan maka terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *bamboo dancing* dan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *pair check* pada pelajaran SKI kelas IV di MI Noor Aini Banjarmasin.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil ‘Alamin.... Segala Puji bagi Mu, sembah sujud serta ribuan rasa syukur kepada Sang Maha Pencipta, Maha Penolong, Maha Penyayang, Maha Adil dan Maha Segala-galanya, Allah Swt., berkat izin, rahmat, dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya suri tauladan kita, baginda Nabi Muhammad Saw. Dan kepada para sahabat serta orang yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Bismillahirrahmaanirrahim, saya persembahkan karya tulis ini kepada :Ayah dan Ibu tercinta & tersayang. Drs, Syakrani dan Rusdah, yang tak pernah bosan untuk selalu mendoakan setiap jejak langkah saya dalam menjalani kehidupan ini. Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik, memberikan kasih sayang, semangat, nasehat, dan dukungan kepada saya. Kalianlah motivator terbaikku.

Kakak- kakak saya tersayang, Jamiatur Rasyidah, S.Si, Nina Nurmasari, M.Pd, Eva Rahmiyati, S.Pd.I, Rizky Novita Sari, dan Ahmad Rabbani, Lc yang selalu memberikan dukungan, motivasi, serta selalu bersedia mendengarkan keluh kesah saya.

Dosen pembimbing saya, Bapak Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag, M.Pd dan Bapak Mursalin, S.Pd.,M. Pd yang telah banyak membantu, memberikan ilmu pengetahuan serta motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Seluruh teman-teman saya terutama kepada Reza Fahlevi yang selalu mendukung saya serta semua pihak yang telah berkontribusi demi terselesainya karya ini, saya mengucapkan terimakasih banyak.

MOTTO

لَهُ مُعَقِّبَتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ تَحَفُّظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا
بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِّنْ
دُونِهِ مِنْ وَالٍ

“bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merobah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merobah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, Maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia”

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. الصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang perbandingan hasil belajar SKI dengan menggunakan model *bamboo dancing* dan model *pair check* di kelas IV MI Noor Aini Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ani Cahyadi, S.Ag.,M.Pd selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Bapak Mursalin S.Pd.,M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak/Ibu Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Hajrah Ayu Rahmi, S.Pd beserta guru-guru MI Noor Aini Banjarmasin.
7. Keluarga besar beserta para sahabat yang membantu dan mendorong penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah Swt., membalas dengan pahala yang berlipat ganda. *Aamiin*.

Banjarmasin, 30 September 2019

Penyusun



Nadiatul Halimah
NIM. 1401291070

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Alasan Memilih Judul.....	11
F. Signifikansi Penelitian	12
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian	13
H. Peneltian Terdahulu	14
I. Sistematika Penulisan	17
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	19
B. Hasil Belajar	36
C. Model Pembelajaran Kooperatif.....	38
D. Model Pembelajaran <i>Bamboo Dancing</i>	50
E. Model Pembelajaran <i>Pair Check</i>	53
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	57
B. Desain Penelitian	57
C. Populasi dan Sampel	58
D. Data dan Sumber Data	59
E. Teknik Pengumpulan Data	61
F. Instrumen Penelitian	63
G. Desain Pengukuran	70
H. Teknik Analisis Data	72
I. Prosedur Penelitian	78

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	79
B. Penyajian Data	86
C. Analisis Data	98
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	101
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN	106
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	238

DAFTAR TABEL

TABEL I	: KI dan KD Mata Pelajaran SKI Kelas IV Semester Ganjil	26
TABEL II	: Desain Penelitian	58
TABEL III	: Distribusi Subjek yang Diberi Perlakuan	59
TABEL IV	: Matriks Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data	63
TABEL V	: Indikator Pencapaian Kompetensi Mata Pelajaran SKI, Materi Dakwah Nabi Muhammad	65
TABEL VI	: Aspek yang Ditelaah dalam Validasi Butir Soal	65
TABEL VII	: Kriteria Penilaian Validitas Instrumen	66
TABEL VIII	: Hasil Validitas Tes yang Diuji Validasi kepada Validator	66
TABEL IX	: Kriteria Tingkat Validitas Tes	67
TABEL X	: Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba	69
TABEL XI	: Indikator Pencapaian Kompetensi Mata Pelajaran SKI Materi Dakwah Nabi Muhammad	70
TABEL XII	: Pemberian Skor Instrumen Penelitian	71
TABEL XIII	: Interpretasi Hasil Belajar	72
TABEL XIV	: Data Jumlah Guru MI Noor Aini Banjarmasin	83
TABEL XV	: Keadaan Guru MI Noor Aini Banjarmasin.....	83
TABEL XVI	: Data Peserta Didik MI Noor Aini Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020	84
TABEL XVII	: Data Sarana dan Prasarana MI Noor Aini Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020	84
TABEL XVIII	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen I	87
TABEL XIX	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen II	88
TABEL XX	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Peserta Didik Kelas IV A	91
TABEL XXI	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Peserta Didik Kelas IV B	92
TABEL XXII	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varian <i>Pretest</i> Peserta Didik.....	92
TABEL XXIII	: Uji Normalitas <i>Pretest</i> Peserta Didik	93
TABEL XXIV	: Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Peserta Didik	94
TABEL XXV	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas IV A.....	95
TABEL XXVI	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas IV B	95
TABEL XXVII	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varian <i>Posttest</i> Peserta Didik.....	96
TABEL XXVIII	: Uji Normalitas <i>Posttest</i> Peserta Didik	97
TABEL XXIX	: Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Peserta Didik	97

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	105
LAMPIRAN II	: Daftar Nama Peserta Didik di MI Noor Aini Banjarmasin	107
LAMPIRAN III	: Daftar Nama Peserta Didik Uji Instrumen Tes	108
LAMPIRAN IV	: Soal Uji Instrumen Tes.....	109
LAMPIRAN V	: Kunci Jawaban Soal	112
LAMPIRAN VI	: Kisi-Kisi Validitas Instrumen Butir Soal	113
LAMPIRAN VII	: Perhitungan Instrumen Tes Validasi Ahli	124
LAMPIRAN VIII	: Nilai Peserta Didik Uji Coba Instrumen	125
LAMPIRAN IX	: Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes	127
LAMPIRAN X	: Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas Soal.....	129
LAMPIRAN XI	: Soal Valid dan Reliabel.....	138
LAMPIRAN XII	: KI dan KD Mata Pelajaran SKI	140
LAMPIRAN XIII	: RPP Kelas Eksperimen I	142
LAMPIRAN XIV	: Format Observasi Kelas Eksperimen I.....	161
LAMPIRAN XV	: RPP Kelas Eksperimen II.....	165
LAMPIRAN XVI	: Format Observasi Kelas Eksperimen II	183
LAMPIRAN XVII	: Pedoman Dokumentasi.....	187
LAMPIRAN XVIII	: Pedoman Wawancara	188
LAMPIRAN XIX	: Nilai Tes Awal Peserta Didik.....	190
LAMPIRAN XX	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varian Peserta Didik Kelas IV A dan IV B	192
LAMPIRAN XXI	: Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal.....	195
LAMPIRAN XXII	: Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal.	197
LAMPIRAN XXIII	: Perhitungan Uji T Kemampuan Awal.....	201
LAMPIRAN XXIV	: Nilai Tes Akhir Peserta Didik	205
LAMPIRAN XXV	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varian Peserta Didik Kelas IV A dan IV B	207
LAMPIRAN XXVI	: Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Akhir....	210
LAMPIRAN XXVII	: Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Akhir.	212
LAMPIRAN XXVIII	: Perhitungan Uji T Kemampuan Akhir	215
LAMPIRAN XXIX	: Foto Dokumentasi	219
LAMPIRAN XXX	: Surat Keterangan Seminar.....	224
LAMPIRAN XXXI	: Surat Keterangan Perubahan Judul	225
LAMPIRAN XXXII	: Surat Penunjuk Pembimbing.....	226
LAMPIRAN XXXIII	: Kartu Bimbingan Skripsi.....	228
LAMPIRAN XXXIV	: Surat Izin Uji Validitas.....	232
LAMPIRAN XXXV	: Surat Izin Riset	233
LAMPIRAN XXXVI	: Surat Izin Penelitian dari Kementrian Agama	236
LAMPIRAN XXXVII	: Surat Keterangan Selesai Riset	237
LAMPIRAN XXXVIII	: Daftar Riwayat Hidup	238