

ABSTRAK

Siti Aisyah. 2019. Analisis Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin Tahun Akademik 2018/2019. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (Bidang Konten dan Metodologi) Analisa Fitria, S.Pd, M.Si (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan) Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd.

Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) merupakan gabungan sempurna dari tiga domain pengetahuan (teknologi, pedagogi, dan konten) yang bertujuan untuk mengembangkan pengetahuan dasar ketika seorang guru mempelajari materi pelajaran dan memahami bagaimana teknologi dapat meningkatkan kesempatan belajar dan pengalaman untuk siswa sekaligus mengetahui pedagogi yang benar untuk meningkatkan isi dari pembelajaran tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis bagaimana kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin Tahun Akademik 2018/2019.

Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian survei (*survey research*), dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika angkatan 2015 yang berjumlah 112 orang, penentuan jumlah sampel dalam penelitian ini menggunakan rumus Slovin, sehingga diperoleh sampel berjumlah 88 orang, dan metode pengambilan sampelnya menggunakan *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Peneliti menganalisis data menggunakan statistik deskriptif.

Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa mahasiswa tersebut berada pada kriteria sedang. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa tersebut telah memiliki kemampuan dalam mengintegrasikan teknologi ke dalam suatu pembelajaran.