

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan analisis data penelitian tentang pelaksanaan Sentra Balok anak kelompok A1 Paud Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin dapat diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Pelaksanaan Sentra Balok Anak Kelompok A1 di PAUD Terpadu Sang Pemimpin. Sentra balok memfasilitasi anak bermain tentang konsep angka, bentuk, klasifikasi, ukuran, kerapian, ketelitian, bahasa, kreativitas dan pemecahan masalah secara logis. Berdasarkan indikator penilaian yang dibuat guru dapat diketahui bahwa kemampuan anak dalam perkembangan kognitif berkembang sesuai kriteria yang ditetapkan. Anak mampu membangun balok sesuai dengan tema kegiatan, anak mampu menghitung jumlah balok, dan anak mampu menceritakan kembali kegiatan main yang telah dilakukan.

Guru sentra balok menyesuaikan materi pembelajaran dengan tema kegiatan. Dalam penyampaian materinya guru mengenalkan berbagai konsep dalam kegiatan seperti mengenalkan bentuk, ukuran, klasifikasi, dan lain-lain. Guru menstimulasi perkembangan kognitif anak melalui kegiatan *circle time*, saat anak membangun balok, saat anak meletakkan balok pada tempatnya, dan saat kegiatan *recalling*.

Pembelajaran sentra balok dalam pelaksanaan anak kelompok A1 dilakukan melalui 2 kegiatan permainan yaitu, bermain balok dan menggambar dengan pemberian stimulasi berupa pengenalan bentuk-bentuk lingkaran dan segi empat. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam pelaksanaan sentra balok untuk menstimulasi perkembangan kognitif anak meliputi media, metode, materi dan peserta didik dalam kegiatan bermain di sentra balok.

2. Faktor-faktor yang memengaruhi Pelaksanaan Sentra Balok Anak Kelompok A1 di PAUD Terpadu Sang Pemimpin meliputi faktor pendukung dan faktor penghambat.

- a. Faktor-faktor pendukung dalam kegiatan sentra balok adalah guru yang berperan sebagai demonstrator menyiapkan dan memahami bahan atau materi pembelajaran berupa RPPM (Rencana Program Pembelajaran Mingguan) dan TFP (*Term, Fact, and Principle*) untuk dijadikan sebagai pedoman dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, peserta didik yang dikelompokkan berdasarkan karakteristik tahapan usia dan keaktifannya. Di sisi lain, banyaknya media balok unit dan aksesoris pendukungnya yang dimiliki PAUD Terpadu Sang Pemimpin.
- b. Faktor-faktor penghambat dalam kegiatan sentra balok adalah kendala yang dihadapi guru dalam menerapkan pendekatan di sentra balok yaitu kurangnya waktu kegiatan sentra sehingga anak memiliki waktu yang kurang dalam bermain balok dan masih kurangnya aksesoris orang-orangan, Selain itu juga pendeknya konsentrasi anak dalam

menerima pelajaran sehingga anak kurang memperhatikan penjelasan guru dalam menjelaskan serta keterbatasan luas ruangan sentra balok.

## **B. Saran**

Berdasarkan analisa yang telah menghasilkan kesimpulan di atas, maka Peneliti akan mencoba memberikan saran-saran kepada pihak yang berkepentingan yang sekiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam pelaksanaan pelaksanaan sentra balok anak kelompok A1 sebagai berikut:

1. Ruang kelas perlu di hiasi dengan berbagai macam gambar bangunan yang terbuat dari balok dan gambar sesuai dengan ukuran macam-macam bangun sehingga kelasnya menjadi lebih menarik.
2. Rencana kegiatan hariannya perlu di tambah kompetensi dasar dan kompetensi inti.
3. Menambah aksesoris bermain yang mendukung pembelajaran di sentra balok seperti aksesoris kubah mesjid, mobil-mobilan, orang-orangan.
4. Menyediakan buku yang berkaitan dengan main menyusun bentuk-bentuk bangunan, seperti buku tentang berbagai gambar bangunan, untuk memotivasi dan memberikan ide baru kepada anak dalam membuat bangunannya.
5. Memberikan waktu yang lebih banyak pada anak untuk melakukan kegiatan pembelajaran di sentra, seperti kegiatan pijakan sebelum main 15 menit, pijakan saat main 60 menit, dan pijakan setelah main 30 menit.