ABSTRAK

Gusti Novrina Malinda. 2019. *Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Media Diorama dan Media Charta Pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Kelas IV di MIN 4 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakutas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi Drs.H.Muhammad Yusuf, M.Fil.I, Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.

Kata Kunci: Perbandingan hasil belajar, Media *Diorama, Media Charta*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik menggunakan media *diorama* dan media *charta* serta untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik menggunakan dua media tersebut.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan *(field research)* dengan pendekatan kuantitatif yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun ke lapangan untuk meneliti perbandingan hasil belajar media *diorama* dan media *charta* tema peduli terhadap makhluk hidup kelas IV MIN 4 Banjarmasin.

Jumlah populasi pada penelitian ini seluruh kelas IV MIN 4 Banjarmasin yang berjumlah 36 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik *porposive sampling* yaitu teknik pengambilan sampel penelitian beberapa pertimbangan tertentu, diantaranya kemampuan hasil belajar peserta didik hampir sama, jumlah peserta didik yang sama, dan di lokasi yang sama. Dalam hal ini yang menjadi sampel penelitian adalah kelas IV A dan IV B. Kelas IV A berjumlah 18 orang sebagai kelas eksperimen I menggunakan media *diorama* dan IV B berjumlah 18 orang menggunakan media *charta.*

Nilai rata-rata hasil belajar peserta didik di kelas IV A yang menggunakan media *diorama* adalah 88,33 dengan kriteria amat baik, sedangkan hasil belajar peserta didik di kelas IV B menggunakan media charta mendapatkan nilai rata-rata 91,11 dengan kriteria amat baik.

Berdasarkan perhitungan uji *mann whitney* atau uji *u* menggunakan aplikasi *SPSS* diperoleh nilai Sig. 0,273 > 0,05 maka H_a ditolak dan H_0 diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan hasil belajar menggunakan media *diorama* dengan media *charta* tema peduli terhadap makhluk hidup kelas IV di MIN 4 Banjarmasin.