

**PERSEPSI MAHASISWA PGMI TENTANG MATA KULIAH
PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TAHUN AKADEMIK
2018-2019**

**OLEH
FATIMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/ 1441 H**

**PERSEPSI MAHASISWA PGMI TENTANG MATA KULIAH
PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TAHUN AKADEMIK
2018-2019**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Fatimah
NIM 1501290741

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/ 1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fatimah
NIM : 1501290741
Tempat/Tanggal Lahir : Harusan Telaga, 27 September 1997
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 28 November 2019
Yang Membuat Pernyataan,



Fatimah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Persepsi Mahasiswa PGMI Tentang Mata Kuliah Pendidikan Kewirausahaan Tahun Akademik 2018-2019

Ditulis oleh : Fatimah
NIM : 1501290741
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan Tanggal lahir : Harusan Telaga, 27 September 1997
Alamat : Jl. Tembus Perumnas Komplek Cemara Jaya Persada Rt 45 No 12 Kayutangi Ujung Banjarmasin Utara Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan sepenuhnya, kami dapat menyetujuinya untuk di pertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 November 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP.196904211994032004

Khairunnisa, M.Pd.I
NIP.198604262015032004

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatu Jannah, M.Pd
NIP.196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Persepsi Mahasiswa PGMI Tentang Mata Kuliah Pendidikan Kewirausahaan Tahun Akademik 2018-2019. Nama : Fatimah NIM : 1501290741, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 19 Desember 2019

Dinyatakan : LULUS

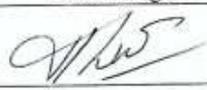
Nilai : 77,275 (B+)

Dekan, Fakultas Keguruan dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Fatihah, M.Pd.
NIP. 1986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag. (Ketua)	
2. Istiqamah, M.Pd.I. (Anggota)	
3. Khairunnisa, M. Pd.I. (Anggota)	

ABSTRAK

Fatimah. 2019. *Persepsi Mahasiswa PGMI Tentang Mata Kuliah Pendidikan Kewirausahaan Tahun Akademik 2018-2019*, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag. (II) Khairunnisa, M.Pd.I.

Mata kuliah pendidikan kewirausahaan dimaksud untuk menambah wawasan mahasiswa terhadap dunia kewirausahaan serta memotivasi mereka untuk ikut terlibat langsung dalam dunia wirausaha sebagai wirausahawan muda yang tangguh, agar mampu menatap masa depan yang lebih baik, dengan berwirausaha diharapkan seseorang mampu mandiri, membuka lapangan pekerjaan bagi orang lain. Permasalahan yang diteliti adalah persepsi mahasiswa PGMI terhadap mata kuliah pendidikan kewirausahaan tahun akademik 2018-2019.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*fiel research*), yaitu penelitian yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi mahasiswa PGMI tentang mata kuliah Pendidikan Kewirausahaan tahun akademik 2018-2019 dan untuk mengetahui apa saja manfaat pelaksanaan mata kuliah Pendidikan Kewirausahaan yang di dapat mahasiswa PGMI tahun akademik 2018-2019.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 20% dari mahasiswa angkatan 2015 yang berjumlah 157 yakni sebesar 31 orang. Teknik penetapan subjek nya yaitu dengan *random sampling* (secara acak) dengan mengambil sampel 6-7 orang dari setiap kelas .

Persepsi mahasiwa tentang mata kuliah pendidikan kewirausahaan berada pada kriterium sangat kuat dengan nilai 1510 atau 86,9%, yang meliputi kompetensi dosen, materi dan manfaat pelaksanaan mata kuliah pendidikan kewirausahaan. Kompetensi dosen pengampu mata kuliah pendidikan kewirausahaan sangat bagus dan menunjang mahasiswa untuk berwirausaha. Kontruksi materi telah sesuai dengan kebutuhan dan bermanfaat meningkatkan keterampilan berwirausaha mereka meskipun ada beberapa materi yang cukup sulit untuk dipahami. Manfaat pelaksanaan mata kuliah pendidikan kewirausahaan menjadikan mahasiswa untuk berani memulai berwirausaha.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur atas kehadiran Allah swt, dengan segala ketulusan hati. Ku persembahkan karya kecilku ini untuk Ayahanda dan Ibundaku yang tersayang yang selalu menyayangi, mendukung serta selalu mendoakanku.

Untuk kakakku Hamdani, Maslian dan Milawati tersayang yang selalu mendukung dan memotivasiku.

Guru-guru dan para dosen yang telah mendidik, membimbing, memberikan ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku dimasa yang akan datang. Terimakasih untuk bimbingannya selama ini, semoga apa yang sudah ibu dan bapak berikan mendapat pahala dari Allah swt.

Teman-teman seperjuangan PGMI A 2015, terimakasih sudah membantu, memotivasi dan menemani dalam suka maupun duka.

MOTTO

مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا قَطُّ خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ
وَإِنَّ اللَّهَ نَبِيُّ دَاوُدَ عَلَيْهِ السَّلَامَ كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ

“Tidaklah seorang (hamba) memakan makanan yang lebih baik dari hasil usaha tangannya (sendiri), dan sungguh Nabi dawud 'alaihissalam makan dari hasil usaha tangannya (sendiri)”

(HR. Bukhari)¹

¹ Kitab Shahih Bukhari Juz 2 kitab tentang Jual Beli no hadits 2072, hal. 12

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut Nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisa skripsi.

Shalawat serta salam semoga tercurah kepada kelahiran junjungan kita Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa moril maupun materiil. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I., selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum, selaku ketua Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik selama proses penulisan skripsi.
5. Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku ketua Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang sangat membantu dalam memberikan pelayanan yang baik selama proses penulisan skripsi.
6. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Semua pihak yang ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt.

dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya Amiin.

Banjarmasin, 29 November 2019

Penyusun,

Fatimah

NIM 1501290741

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	7
C. Definisi Istilah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Signifikansi Penelitian.....	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Persepsi	13
1. Pengertian Persepsi	13
2. Proses Terjadi Persepsi	14
B. Pendidikan Kewirausahaan.....	15
1. Pengertian Kewirausahaan.....	15
2. Pendidikan Kewirausahaan.....	18
3. Manfaat dan Tujuan Pendidikan Kewirausahaan	21
C. Mata Kuliah Pendidikan Kewirausahaan FTK	23
1. Profil Dosen	23
2. Materi.....	27
3. Pelaksanaan.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Subjek dan Objek Penelitian	32
D. Data dan Sumber Data	32

E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	36
G. Prosedur Penelitian.....	37
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
B. Penyajian Data	43
C. Analisis Data	61
BAB IV PENUTUP	
A. Simpulan	62
B. Saran-saran	62
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	82

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	35
TABEL II	: Struktur Kepengurusan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)	41
TABEL III	: Dosen-dosen Pengajar Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)	41

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Persepsi Mahasiswa Tentang Kompetensi Pedagogik Dosen.....	48
GAMBAR II	: Persepsi Mahasiswa Tentang Kompetensi Profesional Dosen	49
GAMBAR III	: Persepsi Mahasiswa Tentang Kompetensi Kepribadian Dosen	50
GAMBAR IV	: Persepsi Mahasiswa Tentang Kompetensi Sosial Dosen.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 : Daftar Terjemah	68
LAMPIRAN 2 : RPS Mata Kuliah Pendidikan Kewirausahaan.....	69
LAMPIRAN 3 : Angket Penelitian.....	74