

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung kelapangan untuk menggali data yang di perlukan.¹ Penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang menghasilkan data deskriptif melalui pengungkapan kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang, peristiwa tertentu secara rinci dan mendalam serta perilaku yang diamati.²

Tekanan penelitian kualitatif ini pada prosesnya, bukan pada hasilnya. Penelitian terjun kelapangan, mempelajari suatu proses atau penemuan yang terjadi secara alami, mencatat, menganalisis, menafsirkan, melaporkan, serta menarik kesimpulan-kesimpulan dari proses tersebut.³ Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui pelaksanaan mata kuliah pendidikan kewirausahaan dalam membangkitkan motivasi bisnis atau kewirausahaan Mahasiswa.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

¹ Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), h. 56.

² Moh Nazir, *Metodologi Penelitian*, (Bogor: Grealia Indonesia, 2011), h. 54.

³ Jamal Ma'ruf Asmani, *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*, (Jogjakarta: Diva Press, 2011), h.77.

2. Waktu Penelitian

Penelitian dilakukan dari bulan September sampai November 2019.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah sasaran yang akan diteliti sebagai unsur utama yang menentukan arah penelitian.⁴ Subjek penelitian ini adalah 20% dari mahasiswa angkatan 2015 yang berjumlah 157 yakni sebesar 31 orang. Teknik penetapan subjek nya yaitu dengan *random sampling* (secara acak) dengan mengambil sampel 6-7 orang dari setiap kelas .

2. Objek Penelitian

Adapun objek penelitian ini adalah persepsi mahasiswa PGMI tentang mata kuliah Pendidikan Kewirausahaan yang disajikan pada tahun akademik 2018-2019.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang dikumpulkan dan diolah sendiri serta diperoleh langsung dari obyeknya.⁵ Data pokok dalam penelitian ini adalah data yang berkenaan dengan persepsi mahasiswa terhadap mata kuliah Pendidikan

⁴ Sugiono, Metode Penelitian, (Bandung:Alfabeta,2009)h.55

⁵ Nar Herhyanto dan M. Akib Hamid, *Statistika Dasar*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2007), h. 1.

Kewirausahaan di jurusan PGMI yang meliputi dosen, materi dan apa saja manfaat pelaksanaan mata kuliah Pendidikan Kewirausahaan di jurusan PGMI tahun akademik 2018-2019.

b. Data Penunjang

Adapun yang menjadi data penunjang dalam penelitian adalah:

- 1) Gambaran umum pendidikan kewirausahaan.
- 2) Sejarah terbentuknya jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- 3) Visi Misi jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- 4) Tujuan Program Studi PGMI.
- 5) Ketua dan para staf dan mahasiswa jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Sumber data

Untuk memperoleh sumber data yang ada dalam penelitian, maka peneliti menggali dari berbagai sumber, yaitu:

- a. Responden yaitu 31 mahasiswa yang mengikuti mata kuliah pendidikan kewirausahaan di Jurusan PGMI fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang diambil dari 157 mahasiswa
- b. Informan yaitu dosen pengampu mata kuliah pendidikan kewirauaahaan yang memberikan gambaran umum tentang mata kuliah pendidikan kewirauaahaan.

- c. Dokumen yaitu sejarah prodi PGMI, visi misi PGMI, dan tujuan program studi PGMI, RPS, silabus, dan profil dosen.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah pencatatan hal-hal atau keterangan-keterangan sebagian atau seluruh elemen sampel yang akan menunjang dan mendukung penelitian.⁶ Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini yaitu:

1. Angket

Yaitu sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang diketahui.⁷ Tujuan penyebaran angket ialah mencari informasi tentang persepsi mahasiswa tentang mata kuliah Pendidikan Kewirausahaan.

2. Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Dokumen itu berbentuk tulisan misalnya catatan harian, sejarah kehidupan, cerita, biografi, peraturan, kebijaksanaan. Dokumen yang berbentuk gambar, misalnya foto, gambaran hidup, sketsa dan lain-lain.⁸

⁶ Iqbal Hasan, *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), h. 83.

⁷ Suharmini Arikunto, *Prosedur Penelitian*. (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), h. 140

⁸ Nana Syaohidah Sukmadinata, *Metode Penelitian*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), h. 234

3. Wawancara

Wawancara merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu.⁹ Teknik wawancara yang digunakan dalam penelitian ini adalah mengajukan beberapa pertanyaan kepada dosen yang berhubungan dengan RPS silabus dan bagaimana pembelajaran berlangsung. Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data, maka dapat dilihat tabel berikut.

Tabel I Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

NO	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data Pokok: Data tentang persepsi mahasiswa PGMI tentang mata kuliah Pendidikan Kewirausahaan tahun akademik 2018-2019.	Mahasiswa	Angket
	Data Penunjang meliputi: 1) Gambaran umum mata kuliah pendidikan kewirausahaan. 2) Sejarah terbentuknya jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 3) Visi Misi jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 4) Tujuan Program Studi PGMI. 5) Ketua dan para staf dan mahasiswa jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.	Dosen Informan	Wawancara Dokumentasi

⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian...*, h. 317

F. Teknik Pengolahan Data

1. Teknik Pengolahan Data

Langkah-langkah dalam pengolahan data adalah

- a. Editing, yaitu kegiatan mempelajari kembali data yang terkumpul, apakah sudah lengkap atau belum.
- b. Koding, yaitu memberi kode pada setiap jawaban responden. Untuk memisahkan data menurut jenisnya dalam rangka mengklarifikasikan hasil catatan yang di peroleh dalam angket, wawancara, dan dokumentasi .
- c. Klasifikasi yaitu mengelompokkan hasil data yang diperoleh dengan jenis data yang di peroleh.
- d. Menghitung frekuensi; teknik ini digunakan untuk menghitung jumlah jawaban responden dengan menggunakan.
- e. Interpretasi Data; teknik ini di gunakan untuk menafsirkan data yang telah diolah melalui persentase.

2. Analisis Data

Menurut Bogdan dan Biklen dalam Lexy Moleong analisis data kualitatif adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasi data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesiskannya, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari dan memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain. Miles dan Huberman dalam Sugiyono mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus

sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktifitas dalam analisis data meliputi: *data reduction* (reduksi data), *data display* (penyajian data), dan *conclusion drawing/verification* (kesimpulan).

Untuk mengetahui persepsi mahasiswa, instrument yang dibuat berupa angket dengan menggunakan *rating scale*. Penyusunan item pernyataan disesuaikan dengan indikator permasalahan dan divalidasi menggunakan kriteria validitas isi. Skala dalam instrument ini antara lain SS = sangat setuju, S = setuju, TS = tidak setuju, STS = sangat tidak setuju. Skor tertinggi tiap item x jumlah item x jumlah responden. Dalam penelitian ini skor tertinggi tiap item adalah sangat setuju, item pernyataan berjumlah 30 dan responden berjumlah 31. Jadi, skor kriteriumnya adalah $4 \times 14 \times 31 = 1736$.

G. Prosedur Penelitian

Tahapan prosedur yang penulis lakukan adalah

1. Tahapan pendahuluan
 - a. Penjajakan di lokasi penelitian.
 - b. Membuat proposal penelitian.
 - c. Meajukan proposal penelitian.
2. Tahapan persiapan
 - a. Melakukan seminar proposal
 - b. Meminta surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.

- c. Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak-pihak yang berwenang.
3. Tahapan pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data sesuai dengan teknik yang telah ditetapkan.
 - b. Pengumpulan data.
 - c. Pengolahan dan penganalisisan data.
4. Tahap penyusunan laporan
 - a. Penyusunan hasil laporan penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing metodologi dan penelitian dan dosen teknik penulisan dan bahasa untuk dikoreksi dan disetujui.
 - c. Diadakan perbaikan dan diperbanyak, selanjutnya siap diujikan dalam sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.

