

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, kemampuan pemahaman konsep matematika siswa pada materi matriks kelas XI IPA MAN Kotabaru termasuk kategori sangat baik dengan nilai rata-rata secara keseluruhan sebesar 88,55 lebih besar dari 75 kriteria ideal yang ditetapkan. Hal ini dapat dilihat dari ketujuh indikator kemampuan pemahaman konsep matematis. Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa berdasarkan rata-rata masing-masing indikator yang paling rendah adalah indikator ketujuh yakni mengaplikasikan konsep atau algoritma ke pemecahan masalah dan yang paling tinggi adalah indikator kedua yakni mengklasifikasikan konsep menurut sifat-sifat tertentu.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa diharapkan dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika melalui proses penemuan konsep yang lain, agar dapat memotivasi dalam belajar matematika yang lebih aktif dalam mengikuti setiap tahapan belajar sehingga kemampuan pemahaman konsep matematika menjadi semakin baik.

2. Bagi guru matematika diharapkan dapat memperhatikan kemampuan siswa dalam pemahaman konsep matematika dan melibatkan siswa dalam proses belajar mengajar dengan berbagai macam strategi untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa, sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai.
3. Untuk para peneliti lain mengingat keterbatasan waktu yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan pokok bahasan yang lebih luas lagi untuk konsep matematika lainnya, agar dapat pelaksanaannya dapat terus diperbaiki dan dikembangkan sehingga mampu meningkatkan pembelajaran matematika di kelas.