

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dan didukung dengan teori-teori yang dijadikan landasan dalam memahami permasalahan-permasalahan, maka kesimpulan yang penulis buat adalah sebagai berikut:

1. Ditinjau dari segi teknis pelaksanaannya, pembiayaan *walimatul 'ursy* menggunakan akad *ijarah* multijasa kurang sesuai dengan Fatwa DSN MUI NO. 44/DSN-MUI/VIII/2004 tentang pembiayaan multijasa dikarenakan ada beberapa ketentuan dalam Fatwa DSN MUI yang tidak diikuti oleh BNI Syariah. Pertama, objek pada pembiayaan *walimatul 'ursy* tidak jelas. Kedua, BNI Syariah tidak memenuhi kewajiban sebagai penyedia barang dan jasa. Ketiga, ketidaktepatan dalam penggunaan akad *ijarah* multijasa, lebih tepatnya ialah menggunakan akad *wakalah*.
2. Analisis SWOT pembiayaan *walimatul 'ursy* memiliki kekuatan seperti persyaratan mudah dan flexibel. Kelemahan seperti tidak banyak *Wedding Organizer* yang memenuhi persyaratan untuk bekerjasama dengan BNI Syariah. Peluang yaitu minat masyarakat cukup banyak terhadap produk Multijasa iB Hasanah. Ancaman seperti masih adanya anggapan bahwa berhutang untuk biaya pernikahan merupakan hal yang tabu.

## B. Saran

Setelah penjelasan-penjelasan di atas, maka penulis memberikan beberapa saran, yaitu:

1. Pada produk Multijasa iB Hasanah untuk pembiayaan *walimatul 'ursy* akad yang sebaiknya digunakan adalah akad *wakalah*, karena BNI Syariah membiayai biaya pernikahan dan menyerahkannya kepada nasabah.
2. Menjalin kerjasama dengan jasa *Wedding Organizer* yang memenuhi syarat dari PT. Bank BNI Syariah Kantor Cabang Banjarmasin untuk memudahkan nasabah, khususnya nasabah pembiayaan *walimatul 'ursy*.
3. Untuk peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai bahan perbandingan dan referensi untuk lebih memperdalam penelitian. Dan diharapkan untuk penelitian sejenis agar dapat mengumpulkan informasi yang tidak hanya di dapat dari pihak bank saja, melainkan juga informasi dari nasabah maupun pihak penyedia barang atau jasa.